



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 1502 — İç Mekanda Malzeme ve Yapı I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 1502
Dersin Adı	İç Mekanda Malzeme ve Yapı I
Ders Adı (EN)	Material and Construction Technologies in Interior Space I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Kadir Emre BAKIR
T / U / L	2 / 1 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı; bir sonraki dönemde malzeme ve yapı dersinin daha ayrıntılı bir çalışmayı kolayca geliştirmek için öğrencilere malzemeler ve yapı elemanları hakkında erken bilgi sağlamaktır. Endüstri Devrimi'ne kadar beceri ve tekniklerin tarihsel gelişimi üzerine bir analiz ile endüstri öncesi ve sonrası senaryoya odaklanarak, endüstriyel üretimin hem malzemeler hem de yapım yöntemleri üzerindeki etkisinin altı çizilecektir.

Dersin İçeriği

Bu ders, yapısal bileşenleri ve malzemeleri tanıtan iki ana dersten ilkinin içermektedir. Öğrencilerin bir inşaat aşamasının teknik ve teknolojik yönlerine aşina olmaları beklenir. Ders, bir binanın ana bileşenlerine, işlevlerine ve teknolojik gereksinimlerine odaklanır. Haftalık sınıf etkinlikleri tamamlayıcı bir değerlendirme olarak planlanmıştır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

- Merritt, F., S., Ricketts, J., T., 2000, Building Design And Construction Handbook, Sixth Edition McGRAW-HILL.- Greeno, R., Chudley, R., 2014, Building Construction Handbook, 10th Ed., Routledge.-Meta, M. , Scarborough, W.; Armpriest, D., 2009, Building Construction: Principles Materials and Systems, 2nd Ed., Pearson.- Bindra, S.P. and Arora, S.P. Building Construction: Planning Techniques and methods of Construction,- Moxley, R. Mitchell' s, Elementary Building Construction.- Rangwala, S.C., Building Construction- Sushil Kumar, T.B. of Building Construction- Foster, J.S.; Greeno, R., 2007, Structure and Fabric, part 1; 7th Ed.Pearson- Allen,E., 2005, How Buildings Work, the natural order of Architecture, 3rd Ed., Oxford University Press- Szokolay , S., Introduction to Architectural Science, the basis of sustainable design, Architectural Press- Salvadori, M. Why buildings stand up. The strength of architecture,W.W. Norton&Company, London, NY

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.Yapay Zekâ (AI) Kullanımı:Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:"Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım."Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İnşaat atık malzemelerinin çevreye etkisi, yeniden kullanılması ve taşınması konularında farkındalık sahibi olur.

ÖÇ2: Temel yapı, inşaat yapım yöntemleri ve yapısal sistemler hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ3: İç mekan sistemleri, yapım, montaj ve kurulum yöntemleri hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ4: Bina kontrol sistemlerinin (enerji ve güvenlik yönetimi) izlenmesi ve denetlenmesi hakkında bilgi sahibi olur.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	2	—	—	—	3	1	2	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	2	—	—	—	3	1	2	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	1	2	—

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ev Ödevi	11	2	22	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	8	8	
Final Sınavı/Hazırlık	1	14	14	
Toplam İş Yüky			86	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş
2	Yapı Türleri ve Yapı Malzemelerine Giriş
3	Temelden Çatıya Yapı Elemanları
4	Dış ve İç Duvar Sistemleri
5	Dış ve İç Duvar Sistemleri
6	Dış ve İç Duvar Sistemleri
7	Döşeme Sistemleri
8	Vize
9	Duvar boşlukları, Nişler, Kapılar ve Pencereleler
10	Duvar boşlukları, Nişler, Kapılar ve Pencereleler
11	Duvar boşlukları, Nişler, Kapılar ve Pencereleler
12	Asma Tavan Sistemleri
13	Asma Tavan Sistemleri
14	Rampalar, Merdivenler, Asansörlere Giriş
15	Final Öncesi Soru Cevap ve Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Exam	%35
Ödev	Assignments & In-Class Drawings	%25
Final	Final Submission	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.