



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 1202 — Mekan Tasarım Tarihi I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 1202
Dersin Adı	Mekan Tasarım Tarihi I
Ders Adı (EN)	History of Interior Design I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. GAMZE AKYOL
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere farklı kültür ve medeniyetler tarafından oluşturulan yaklaşımların anlatılması ile iç mimarlık tarihi hakkında temel bilgi kazandırılmasıdır.

Dersin İçeriği

Mekânı karmaşık toplumsal bir mesele olarak ele alan derste farklı dönem ve toplumların iç mekânları üzerinden işlevsellik, güvenlik, hijyen, konfor, mobilite vb kavramlar tartışılacaktır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ireland, J. (2009) History of Interior Design, New York: Fairchild Books, Inc. Harwood B., Bridge M., Sherman C. (2002). Architecture and Interior Design Through the 18.th Century, Prentice Hall, New Jersey. Trachtenberg, M. , Hyman I. (2002). Architecture: From Prehistory to Postmodernity, H.N.Abrams, New York.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. Yapay Zekâ (AI) Kullanımı: Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir. Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır. Örnek beyan: "Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım." Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tasarım kararlarında coğrafya ve kültürün etkili olduğunu anlar.

ÖÇ2: Sanat akımları ve sanat tarihi hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ3: Mobilya, süsleme sanatları ve malzemenin yapımı, tarihi ve korunması hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ4: İç Mimarlığın tarihsel gelişimi hakkında bilgi sahibi olur.

ÖÇ5: Tarihsel süreçte yaşanan sosyal, politik ve fiziksel etmenlerin yapılı çevrenin tasarımında etkili olduklarını anlar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	2	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	—	—	1	—	—	3	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	2	—	—	2	—	—	3	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	3	—	—	3	—	—	—	—	—	—

Düzyey:

0

Yok

1

Düşük

2

Orta

3

Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Araştırma Sunumu	1	10	10	
Ev Ödevi	1	7	7	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Toplam İş Yüky			75	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş
2	Tarih Öncesi İç Mekanlar
3	Antik Yunan / Antik Roma
4	Ortaçağ Bizans
5	Romanesk
6	Gotik
7	Öğrenci Sunumları
8	Vize
9	Öğrenci Sunumları
10	Öğrenci Sunumları
11	Rönesans
12	Barok
13	Rokoko
14	Proje Kritikleri
15	Proje Kritikleri

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	2 öğrenci içeren proje	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Midterm	Midterm	%30
Individual Presentation	Presentation	%20
Ev Ödevi	Term Submission	%10
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 11

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.