



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 4011 — İleri Tasarım Stüdyosu

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 4011
Dersin Adı	İleri Tasarım Stüdyosu
Ders Adı (EN)	Advanced Design Studio
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Shirin IZADPANA
T / U / L	4 / 4 / 0
Kredi	6
AKTS	10

Dersin Amacı

Bu ders, İç Mimarlık'ın şu konularla ilişkili yönlerini anlamayı hedefler: işlev ve kullanım, bağlam ve çevre, ergonomi ve insan/yapı ölçeği, malzeme ve teknik, kalıcılık ve/veya geçicilik. Yeni işlevlere sahip endüstriyel binaların dönüştürülmesine özel önem verilecektir. Bir asma kat yapısı önermek, bu kodun ilk gereksinimi olarak tanımlanmıştır. Formların, aydınlatmanın, renklerin, malzemelerin, dokuların ve inşaat sistemlerinin uygulanması daha ayrıntılı olarak işlenmektedir. Model yapımı ve eskizler, projelerin sunumunun ve ilerlemesinin önemli bir parçasıdır.

Dersin İçeriği

Öğrencilerin konaklama (otel, motel vb.) mekanları tasarlamaları ve tasarım önerilerini profesyonel bir proje düzeyinde sunmaları amaçlanmaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

1. Hotel Design, Planning and Development by Richard H. Penner, Lawrence Adams, Walter Rutes2. New Hotel Design by Otto Riewoldt3. Designing Commercial Interiors by Christine M. Piotrowski, Elizabeth A. Rogers, IIDA4. Designing Commercial Interiors by Christine M. Piotrowski5. Detail in Process by Christine Killory, Rene Davids6. Francis D. K. Ching, 2005. "Interior Design Illustrated, John Wiley&Sons. 7. Interior Design by Jenny Gibbs8. Philosophy of Interior Design by Abercrombie, S.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.Dönem boyunca pop-up quizler (plansız veya habersiz quiz) olacaktır. Amaç, öğrencinin çizim ve modelleme becerilerini kayıt altına almaktır. Quiz sonuçları ile jüri sunumları arasında ciddi farklılıklar olması durumunda, öğretim elemanlarının öğrencilerden fazladan sınava girmelerini talep edebilir. Ayrıca, tüm görsel gönderimler Google'ın görsel arama motoru üzerinden kontrol edilecek ve öğrenci projesi ile mevcut tasarımlar arasında yüksek düzeyde benzerlik tespit edilmesi durumunda durum üniversitelerin disiplin kurulu tarafından incelenecek ve ele alınacaktır.Yapay Zekâ (AI) Kullanımı:Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:"Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım."Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Karmaşık bir kavramsal tasarım fikrini bir projeye uygulayabilme yeteneği
- ÖÇ2:** Uygun mobilya, ekipman ve kaplamalar kullanarak tasarımlar oluşturabilme yeteneği
- ÖÇ3:** Yapısal sistemler ve çevresel kontroller için doğru kararlar verebilme yeteneği
- ÖÇ4:** İş sağlığı ve güvenliği için risk analizi yapabilme ve önleme önerileri geliştirme yeteneği
- ÖÇ5:** İç mekan tasarım sürecini yönetme, başlangıç maliyetini analiz etme ve minimum eleştiriyile profesyonel kaliteye uygun bir proje geliştirebilme yeteneği

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	16	8	128	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	12	12	
Final Sınavı/Hazırlık	1	14	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	12	10	120	
Diğer	2	10	20	
Toplam İş Yüğü			294	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Tanıtımı ve Fakülte Çalıştayına Katılım
2	Araştırma Dosyaları Üzerine Kısa Sunumlar
3	Alan ve Bina Analizi
4	Konsept Geliştirme ve Tasarım Senaryosu, Mekan Programı ve Fonksiyonel Organizasyon
5	Ön jüri I
6	Stüdyo Kritiği ve Geliştirme 1
7	Stüdyo Kritiği ve Geliştirme 2
8	Vize Jürisi
9	1/20 Ölçek Geliştirme
10	1/20 Ölçekli Çizimlerin Devamı
11	Teknik Detaylandırma (1/10 ve 1/5)
12	Ön jüri II
13	Quiz
14	Malzeme Özellikleri ve Maliyet Belgeleri
15	Son Değerlendirme

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Jury	%20
Derse Katılım	Proje geliştirme	%15
Quiz	Sketch Exam	%5
Diğer	Jury 1	%10
Diğer	Jury 2	%10
Final	Jury	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

