



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 3003 — İç Mimarlık Stajı I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 3003
Dersin Adı	İç Mimarlık Stajı I
Ders Adı (EN)	Interior Architecture Practice I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Buket ŞENOĞLU
T / U / L	0 / 2 / 0
Kredi	2
AKTS	5

Dersin Amacı

Bir iç mimarlık şantiyesinde veya atölyesinde veya benzeri kuruluşlarda günde 5 saat çalışan öğrencilerin mesleki deneyimlerini müşteri ve iç mimar bakış açısına odaklanarak geliştirmek.

Dersin İçeriği

Öğrenciler yaz aylarında 30 günü tamamlayacaklardır. Öğrenciler, iç mimarlık veya iç tasarım, sergi tasarımı, set ve aydınlatma tasarımı, perakende ve ürün tasarımı ve iç koruma gibi ilgili alanlarda, onlara sınıfta simüle edilemeyen, tercihen süpervizör düzeyinde gerçek yaşam deneyimleri sağlayan deneyimler yaşayacaklardır. Stajyerler, akademik bir danışman ve staj koordinatörü tarafından düzenli olarak değerlendirilecektir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

IAED 2002 Mekan Tasarım Stüdyosu IV

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Yapay Zekâ (AI) Kullanımı:Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:“Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım.”Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler şantiye stajı esnasında iç mekan yapım sistemlerini anlar.

ÖÇ2: Müşterilerinin veya yöneticilerinin çalışma sırasındaki yaklaşımlarını belirlemek ve analiz etmek

ÖÇ3: Öğrenciler şantiye stajı esnasında iç mekanda kullanılan elektrik ve mekanik sistemleri anlar.

ÖÇ4: Öğrenciler şantiye stajı esnasında dikey ve yatay sirkülasyon sistemlerini anlar.

ÖÇ5: Öğrenciler, şantiye stajı esnasında atık yönetiminin önemi anlar.

ÖÇ6: Müşteri de dahil olmak üzere çalışma ortamındaki insanlarla ilgilenirken ikna edici iletişim becerileri uygulamak

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	-
Toplam İş Yüğü			28	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin Tanıtımı
2	Sunum (Grup 1)
3	Sunum (Grup 2)
4	Sunum (Grup 3)
5	Sunum (Grup 4)
6	Sunum (Grup 5)
7	Sunum (Grup 6)
8	Vize Haftası
9	Sunum (Grup 7)
10	Sunum (Grup 8)
11	Sunum (Grup 9)
12	Sunum (Grup 10)
13	Sunum (Grup 11)
14	Sunum (Grup 12)
15	Sunum (Grup 13)

Eğitim-Öğretim Metodları

Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 12.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.