



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 2204 – Mobilya Tasarımı Tarihi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 2204
Dersin Adı	Mobilya Tasarımı Tarihi
Ders Adı (EN)	History Of Furniture Design
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. GAMZE AKYOL
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	2

Dersin Amacı

İç tasarımın bileşeni olarak mobilyanın tanımlanması, mobilya tasarımının tarihsel süreci, farklı mobilya ve sanat akımlarından oluşan mobilya çeşitlerinin ele alınması

Dersin İçeriği

Mobilyanın bir iç mimarlık ögesi olarak tanımlanması, mobilya tasarımının geçirdiği tarihsel süreç, değişik mimarlık ve sanat akımlarına bağlı olarak oluşan mobilya türleri ve karşılaştırmaları üzerinde durulacaktır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Hinchman, Mark. (2009). History of Furniture- A Global View, New York Billcliffe R. (2010). Charles Rennie Mackintosh : the complete furniture, furniture drawings & interior designs, Abrams in association with Cameron & Hollis, New York.Gropius, Lupper, Gilbert,Poul, Germany, 2004Modernizm, Weston, Richard, London 1996

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. Yapay Zekâ (AI) Kullanımı:Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:"Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım."Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Farklı mobilya tasarım stil ve akımlarının varlığı hakkında farkındalık kazanmak

ÖÇ2: Mobilya tasarımında kültürel ve estetik etkiler hakkında bilgi edinmek

ÖÇ3: Mobilya tasarımı, malzeme bilgisi ve üretim teknikleri ile ilgili geçmiş akım ve yaklaşımlarla ilgili bilgi edinmek

ÖÇ4: Akım ve stillerin bileşenleri , projede kavram kullanımı ile mobilya tarihi bilgisi edinmek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	3	—	1	—	—	—	—
ÖÇ 2	2	—	—	1	—	—	2	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	3	—	—	—	3	—	2	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	3	3	9	
Final Sınavı/Hazırlık	4	3	12	
Toplam İş Yüğü			49	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Antik Mısır / Mezopotamya Uygarlıkları
2	Klasik Dönem
3	Bizans - Erken Ortaçağ Dönemleri
4	Roma / İslami
5	Gotik
6	Rönesans
7	Renaissance
8	Vize
9	Vize teslimleri üzerine kritik ve değerlendirmeler
10	Neoklasik
11	Yeni Sanat / Proje Kritikleri
12	Proto Modernizm / Proje Kritikleri
13	Art Deco / Proje Kritikleri
14	Post Modernizm / Proje Kritikleri
15	Proje Kritikleri

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	2 öğrenci içeren proje	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Quiz	Quiz	%10
Midterm	Midterm	%30
Writing Tasks	Report Submission	%20
Final	Final Submission	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 11

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.