



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 2108 — İç Mekanda Renk ve Doku

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 2108
Dersin Adı	İç Mekanda Renk ve Doku
Ders Adı (EN)	Color And Texture In Interiors
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Shirin IZADPANA
T / U / L	2 / 0 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders kapsamında verilen bir dizi ders ve sunum, öğrencilere iç mimari projelerde renk ve dokunun mekansal düzenlemesini değerlendirme ve anlama konusunda rehberlik edecek şekilde tasarlanacaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, uygun doku ve renk uygulamaları yoluyla iç yüzeylerin kalitesinde iyileştirmelere odaklanmaktadır. Öğrencilerin çeşitli renk ve dokuların uygulamalarını deneyimlemelerine ve koşulları gözlemlemelerine yardımcı olmayı amaçlar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

"1- Rebecca Atwood, 2016, Living with Pattern: Color, Texture, and Print at Home2- Sandu Cultural Media, 2012, Color and Space, Gingko Press, Berkeley, CA3- Leatrice Eiseman & Keith Recker, 2011, Pantone: The 20th Century in Color 4- Russell Gagg , 2011, Texture + Materials, AVA Publishing, UK5- Mary Miller, 2010, Color for Interior Architecture"

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir.Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır.Örnek beyan:"Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım."Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İç mimarlıkta renk teorisi ve terminolojisine ilişkin anlayış kazanmak

ÖÇ2: Teknik ve estetik gereklilikleri göz önünde bulundurarak renk ve dokuyu bir araya getirme becerileri geliştirmek

ÖÇ3: Duyusal bir deneyim oluşturmak amacıyla renk ve dokuları uygulama becerileri geliştirmek

ÖÇ4: İç mekân kavramsal yaklaşımıyla uyumlu biçimde renk ve dokunun bütünleştirilmeyi anlamak

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ev Ödevi	6	3	18	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	16	16	
Toplam İş Yüğü			72	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse giriş
2	Sunum: İç Mekânda Rengin Rolünü Anlamak
3	Sunum: Renk Teorisi
4	Ders: Soğuk ve Sıcak Ödev Değerlendirmesi
5	Ders: Kavramsal Bir Yaklaşım Olarak Renk Sınıf Çalışması
6	Ders: Renk Paleti Olarak Görsellerin Kullanımı Ödev Değerlendirmesi
7	Vize Duyurusu Ödev Değerlendirmesi
8	Vize
9	Ders: Doku ve Malzemeler
10	Ders: Renk ve Dokunun Uyumu Ödev Değerlendirmesi
11	Ders: Renk ve Dokuda Kontrast Ödev Değerlendirmesi
12	Sınıf Çalışması: Kavramsal Bir Yaklaşım Olarak Doku Ödev Değerlendirmesi
13	Sınıf Çalışması: Renk ve Doku Paleti Olarak Görsellerin Kullanımı Ödev Değerlendirmesi Final Proje Duyurusu
14	Final Proje Değerlendirmesi
15	Final Proje Değerlendirmesi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Submission	%30
Ödev	Participations (Homeworks)	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.