



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

IAED 1107 – Modelleme Teknikleri 1

Ders Bilgileri

Ders Kodu	IAED 1107
Dersin Adı	Modelleme Teknikleri 1
Ders Adı (EN)	Modelling Techniques I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mehmet Uğur KAHRAMAN
T / U / L	1 / 2 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

Manuel modelleme ve görselleştirme tekniklerinin etüd edilmesi ile bilgisayar destekli modelleme öncesinde, 3 boyutlu algılama ve ifade etme yetisinin kazandırılması.

Dersin İçeriği

El çizimi izometrik ve artistik perspektifler ile obje ve mekanlar ifade edilecektir. Bu bağlamda 30 derece izometrik perspektif ile tek ve çift kaçıslı artistik perspektif çizim yöntemleri, 3 boyutlu obje/ mekan maketleri ve 2 boyutlu planların yönlendirmesi ile tatbik edilecektir. Süreç içerisinde maket yapımı ve el çizimi konuları, ölçek ve proporsyon kavramları eşliğinde işlenecektir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Model-Making: Materials and Methods, David Neat ,2008. Designing with Models: A Studio Guide to Making and Using Architectural Design Models ,Criss B. Mills , 2005. Making interior models Susumu Kuraboyashi, Architectural and interior models. Model Making: Conceive, Create and Convince by Bernard Otte, Arjan Karssen Architectural Modelmaking (Portfolio Skills: Architecture) by Nick Dunn New Concepts Architectural Models ,Elias Caballero ,2009.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır. Yapay Zekâ (AI) Kullanımı: Öğrencilerin çalışmalarında dil bilgisi düzeltmesi ve akademik yazımın geliştirilmesi amacıyla ChatGPT, Grammarly vb. yapay zekâ araçlarını kullanmalarına izin verilmektedir. Ancak yapay zekâ tarafından üretilen özgün içeriklerin (örneğin analiz, paragraf yazımı, kavramsal açıklamalar vb.) toplamı, teslim edilen çalışmanın %20'sini geçmemelidir. Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı durumlarda, öğrencilerin ödev/rapor/teslim dosyası içerisinde açık bir kullanım beyanı eklemeleri zorunludur. Bu beyanda kullanılan yapay zekâ aracının/modelinin adı, kullanım amacı ve çalışmaya nasıl katkı sağladığına dair kısa bir açıklama yer almalıdır. Örnek beyan: "Giriş paragrafının dil kontrolü ve yeniden yapılandırılması için ChatGPT-4 kullandım." Yapay zekâ araçlarının kullanıldığı halde bunun beyan edilmemesi, akademik dürüstlük ve intihal kurallarının ihlali olarak değerlendirilecek ve gerekli disiplin işlemleri uygulanabilecektir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Model yapım becerisi geliştirme

ÖÇ2: Manuel çizim ile ifade öğrenme

ÖÇ3: 3 boyutlu düşünebilme becerisi geliştirme

ÖÇ4: Ölçek ve oran/ orantı kavramlarını öğrenme

ÖÇ5: Tasarım fikirlerinin 2 ve 3 boyutlu sunumunu geliştirmeyi öğrenmek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13
ÖÇ 1	—	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	3	—	2	1	—	—	—	—

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ev Ödevi	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	3	3	
Final Sınavı/Hazırlık	1	4	4	
Toplam İş Yüğü			91	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş Isınma Çizimi (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin 30 derece izometrik perspektifini çizmek)
2	30° İzometrik Perspektif Çizimi / Temel Objeler (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin 30 derece izometrik perspektifini çizmek)
3	İzometrik Perspektif Çizimi / Temel Objeler (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin 30 derece izometrik perspektifini çizmek)
4	30° İzometrik Perspektif Çizimi / Temel Objeler (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin 30 derece izometrik perspektifini çizmek)
5	30° İzometrik Perspektif Çizimi / Temel Objeler (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin 30 derece izometrik perspektifini çizmek) Verilen 2 mobilya örneğini seçme
6	30° İzometrik Perspektif Çizimi / 1. Sandalye Modelleme (1/20) (Seçilen sandalye için bir maket hazırlamak ve objenin 30 derece izometrik perspektifini çizmek)
7	30° İzometrik Perspektif Çizimi / 2. Sandalye Modelleme (1/20) (Seçilen sandalye için bir maket hazırlamak ve objenin 30 derece izometrik perspektifini çizmek)
8	Vize
9	Tek ve Çift Kaçışlı Artistik Perspektif Çizimi / Kısmi Plan (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin tek nokta ve çift nokta perspektifini çizmek)
10	Tek ve Çift Kaçışlı Artistik Perspektif Çizimi / Kısmi Plan (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin tek nokta ve çift nokta perspektifini çizmek)
11	Tek ve Çift Kaçışlı Artistik Perspektif Çizimi / Kısmi Plan (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin tek nokta ve çift nokta perspektifini çizmek)
12	Tek ve Çift Kaçışlı Artistik Perspektif Çizimi / Kısmi Plan (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin tek nokta ve çift nokta perspektifini çizmek)
13	Tek ve Çift Kaçışlı Artistik Perspektif Çizimi / Kısmi Plan (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin tek nokta ve çift nokta perspektifini çizmek)
14	Tek ve Çift Kaçışlı Artistik Perspektif Çizimi / Kısmi Plan (Verilen obje çiziminden bir maket hazırlayıp derste tamamlamak ve objenin tek nokta ve çift nokta perspektifini çizmek)

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%20
Ödev	Classwork/Assignment(s)	%30
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.