



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

INGO 102 – İngilizce II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	INGO 102
Dersin Adı	İngilizce II
Ders Adı (EN)	English II
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müge ARDUÇOĞLU
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin temel İngilizce dil bilgisi yapılarını ve yaygın kelime bilgisini geliştirmelerini sağlamak, kısa ve basit metinleri anlama becerilerini ilerletmek ve öğrendikleri dil yapılarını kontrollü alıştırma ve sınav uygulamaları yoluyla doğru ve etkili bir şekilde kullanabilmelerine katkıda bulunmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, temel İngilizce dil bilgisi konularını (geniş zaman, geçmiş zaman, şimdiki zaman, gelecek zaman yapıları, karşılaştırma yapıları ve present perfect gibi zamanlar) ve günlük yaşamda kullanılan kelime bilgisini kapsar. Ders sürecinde öğrenciler, kısa ve basit metinleri okuma ve anlama, temel düzeyde cümle kurma ve öğrendikleri dil yapılarını alıştırma ve sınavlar aracılığıyla uygulama becerilerini geliştirirler. Ders içeriği, dil bilgisi ve kelime bilgisine dayalı yapılandırılmış etkinlikler ve sınavlar aracılığıyla desteklenmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu dersi alabilmek için öğrencilerin INGO 101 dersini başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kapsamında kullanılan temel materyaller, öğretim elemanı tarafından LMS (Learning Management System) üzerinden paylaşılan ders anlatım videoları, sunumlar ve çalışma materyalleridir. Bu materyaller dersin ana kaynağını oluşturmakta olup, öğrencilerin ders içeriğini takip etmeleri ve öğrenme çıktılarını gerçekleştirmeleri için düzenli olarak kullanmaları beklenmektedir. Gerekli görüldüğü durumlarda, ders içeriğini desteklemek amacıyla ek çalışma materyalleri ve kaynaklar da paylaşılabilir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi, sadece kopya çekmekle sınırlı değildir ayrıca, izinsiz alıntı yapmak, bilgi uydurmak veya atıf yapmak, başkalarının sahtekarlık hareketlerine yardım etmek, eğitmenin haberi olmaksızın daha önce kullanılan bir çalışmanın veya başka bir öğrencinin çalışmasının teslim edilmesi veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarına müdahale etmeyi de içermektedir. Akademik irtibakların herhangi biri ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin işlemi ile sonuçlanır. Antalya Bilim Üniversitesi Ön Lisans ve Lisans Programlarına İlişkin Direktifin 25'inci Maddesinde açıklanmaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Temel ve orta düzey İngilizce dil bilgisi yapılarını (geniş zaman, geçmiş zaman, şimdiki zaman, gelecek yapıları, karşılaştırmalar ve present perfect) tanır ve anlar.

ÖÇ2: Günlük yaşamla ilgili yaygın kelime bilgisini tanır ve basit bağlamlarda uygun şekilde kullanır.

ÖÇ3: Kısa ve orta uzunlukta yazılı İngilizce metinleri okur ve temel anlamı çıkarır.

ÖÇ4: Uygun dil bilgisi ve kelime kullanarak temel düzeyde doğru ve anlamlı cümleler oluşturur.

ÖÇ5: Öğrendiği dil yapılarını kontrollü alıştırma ve yazılı sınavlar aracılığıyla doğru şekilde uygular.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17	PÇ 18	PÇ 19	PÇ 20	PÇ 21	PÇ 22	PÇ 23
ÖÇ 1	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	2	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	1	—	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	7	7	
Final Sınavı/Hazırlık	1	14	14	
Toplam İş Yükyü			63	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	be (I/you/we/they – olumlu, olumsuz, soru) be (he/she/they – olumlu, olumsuz, soru) Ülkeler, milliyetler ve sıfatlar
2	Geniş zaman (olumlu, olumsuz, soru) Meslekler ve zaman ifadeleri
3	Sıklık zarflarının yeri have got Zaman ifadeleri ve temel fiiller
4	going to (gelecek) – olumlu, olumsuz, soru Aylar, gelecek zaman ifadeleri ve günlük fiil kalıpları
5	Sayılabilen / sayılamayan isimler much, many, a lot of Yiyecekler ve mutfak eşyaları
6	there is / there are Şehirde yerler ve ev eşyaları
7	Ara Sınav
8	Geçmiş zaman (past simple – be) Geçmiş zaman – olumlu yapılar ve kullanım
9	Geçmiş zaman – olumsuz ve soru yapıları Düzensiz fiiller
10	can / can't, could / couldn't Sporlar ve beceriler
11	Şimdiki zaman Şimdiki zaman vs geniş zaman
12	Karşılaştırmalar (comparatives)
13	Üstünlük derecesi (superlatives)
14	Present perfect Present perfect vs past simple
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı
17	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Final	TEK DERS SINAVI	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.