



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ARC 2301 — Mimarlık Tarihi I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ARC 2301
Dersin Adı	Mimarlık Tarihi I
Ders Adı (EN)	History of Architecture I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mustafa KOÇAK
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Akdeniz tarihinin harika yapıları bizi boyutları, teknikleri ve elbette güzellikleriyle hayranlık içinde bırakırlar. Öğrencilerin işte bu bölgenin, günümüz mimarları için halan geçerliliğini koruyan mimari ve urbanistik tarihine bir bakış geliştirmeleri amaçlanır. Tarihöncesi, Mısır ve Mezopotamya'ya kısa bir göz attıktan sonra, esas olarak eski Yunan ve Roma Dönemleri dersin odağındadır. Amaç söz konusu mimari yapıların ve kentlerin biçimsel, mekânsal ve çevresel unsurlarını çözümlemek ve öğrencilere, mimari düşünce ve uygulamaların tarihsel süreçlerdeki gelişimi üzerine temel bilgiler sağlamaktır. Yapılar sadece uzak bir geçmişin belgeleri olarak değil, hem kendi dönemlerinin hem de günümüz toplumunun teknik, sanatsal ve kültürel yaşamının canlı birer metni olarak görülmektedir.

Dersin İçeriği

Ders, MS 6. Yüzyıla kadarki antik dönem mimarisi üzerine bir araştırmadır. Bu dönemin bilinen anahtar yapıları ve kentleri ele alınacaktır. Mimari düşünce ve uygulamalar içindeki kimi konular arka planında tematik bir tartışma olacaktır; her bir tema özel bir döneme odaklanmakta, böylece ders mimari tarihin kronolojik ve tematik bir kombinasyonunu amaçlamaktadır. Karřılařtırılmalđ araştırmalar yoluyla öğrencilerin, uygarlığın global tarihi bağlamında mimari tarih söylemi içindeki devamlılık ve ilerlemelerin karmaşıklığını anlamaya yönelik gelişme kaydetmeleri beklenmektedir. Ödevler onların mimari düşüncenin terimlerini kullanma yeteneğini geliştirmeyi ve mimari teorilerle bunların evrimi üzerine kişisel entelektüel bir pozisyon oluşturmalarını amaçlar.

Ders ıktıları

1: Değinilen döneme ait mimari ürünler ve düşüncelerin en önemli örnekleri hakkında bilgilenme.

2: Mimari yaklaşımlar ve problemlerin tarihsel süreçteki devamlılığı ve değişimi üzerine bir algı geliştirme.

3: Mimari düşüncenin gelişiminin niversal ve yerel niteliklerinin ayırımına varma ve yorumlama.

4: Soyut mimari düşüncenin tarihi/bölgesel bağlamın somut bağlarını görebilme ve kavrama.

5: Mimari tarihi genel tarih içerisinde, temel düzeyde bağlamlaştırma yetisi geliştirme.

P- Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (), en az bir program ıktısı (P) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

 / P	P 1	P 2	P 3	P 4	P 5	P 6	P 7	P 8	P 9	P 10	P 11	P 12	P 13	P 14	P 15	P 16	P 17
 1	1	1	–	–	–	–	1	–	–	–	1	1	1	–	–	1	1
 2	1	1	–	–	–	–	1	1	–	–	1	1	1	–	–	1	1
 3	1	1	1	1	1	1	1	–	1	–	1	1	1	–	1	1	1
 4	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
 5	1	1	1	1	1	1	1	–	–	–	1	1	1	–	–	1	1

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	21	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Toplam İş Yüğü			86	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş: Neden mimarlık tarihi? Yöntemler, kaynaklar, yaklaşımlar.
2	Başlangıçlar. Bronz Çağında Anadolu ve Ege mimarisine bakış.
3	Başlangıçlar. Bronz Çağında Anadolu ve Ege mimarisine bakış.
4	Tanrılara armağan. Yunan Tapınak Mimarisi.
5	Tanrılara armağan. Roma Tapınak Mimarisi.
6	Hippodamos'un Mirası. Polis. Agora. Stoa.
7	Kalabalıklar için. Tiyatro. Amfitiyatro. Stadion. Odeion.
8	Vize
9	İntermezzo: antik dönemde mimari unsurlar, yapı malzemeleri, yapı teknikleri.
10	İntermezzo: antik dönemde mimari unsurlar, yapı malzemeleri, yapı teknikleri.
11	Yaşamak ve üretmek. Oikos. Domus. Villa.
12	Imperium Romanum. Yollar. Su Kemerleri. Çeşmeler. Taklar.
13	Eğlence ve sosyalleşme mekanları. Hamamlar.
14	Genel değerlendirme.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.