



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ARC 1000 — Temel Tasarım

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ARC 1000
Dersin Adı	Temel Tasarım
Ders Adı (EN)	Basic Design
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Merve ARTKAN
T / U / L	2 / 4 / 0
Kredi	4
AKTS	8

Dersin Amacı

Bu ders, öğrenciye tasarım alanında yetkinlik ve bilgi birikimini geliştirmek için gerekli olan temel unsurlar, teknikler ve terminoloji konusunda rehberlik etmek üzere tasarlanmıştır. Öğrencilerin tasarımın temel kavramlarını ve terminolojisini kavrayabilmeleri ve kullanabilmeleri, üç boyutlu olarak düşünebilmeleri ve kavramsallaştırabilmeleri, görüntüleri, nesneleri ve mekansal kompozisyonları analiz edebilmeleri beklenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, form, desen, renk, kompozisyon, doku ve gölge gibi temel tasarım konseptlerini, iki ve üç boyutlu tasarım prensiplerini ve farklı sunum tekniklerini öğretmeyi amaçlar. Öğrenciler farklı görsel tasarım problemlerinin çözümünde kullanılabilecek olan tasarım teorilerini belirlemeye yönlendirilir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Architecture Form, Space, and Order, (Second Edition) Author: Francis D. K. Ching, Publisher: John Wiley & Sons, Inc.ISBN:0-471-28616-8

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Temel tasarım ilkelerinin kompozisyon teorilerine uygulanması.

ÖÇ2: Tasarım konseptleri ile ilişkili araç, malzeme ve teknikleri kullanma.

ÖÇ3: Tasarım konseptlerini iki ve üç boyutlu formatlarda temsil etmek ve sunmak.

ÖÇ4: Tasarım sürecini konsept aşamasından sonuç ürün aşamasına kadar analiz etme.

ÖÇ5: Tasarım bağlamı ile kompozisyon üretmek.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	2	1	2	—	—	—	1	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	1	1	2	—	—	—	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	2	1	2	—	3	1	1	2	—	2	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	1	1	1	—	2	2	1	—	—	1	—	—	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	13	2	26	
Uygulama / Pratik	13	3	39	
Ara Sınavı/Hazırlık	2	15	30	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	13	5	65	
Final Sınavı/Hazırlık	2	10	20	
Toplam İş Yüğü			180	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin içeriğinin anlatılması.
2	“Tasarım ilkeleri ve araçları, çizgiler, dokularla çalışmalar, 2D’den 3D’ye geçiş, rölyefler. Görünmez Kentlerin nokta ve çizgilerle temsil edilmesi.”
3	“Dokularla çalışmalar, 2D’den 3D’ye geçiş, rölyefler. Görünmez Kentlerin pattern, dokular ve 2D-3D çalışmalarla temsil edilmesi.”
4	1. Ara Jüri (Poster ve Maket)
5	“Soyutlama Çalışmaları Görünmez Kentlerin sert maket ve çizim ile soyutlanması.”
6	“Soyutlama Çalışmaları Görünmez Kentlerin sert maket ve çizim ile soyutlanması.”
7	“Soyutlama Çalışmaları Görünmez Kentlerin sert maket ve çizim ile soyutlanması.”
8	Midterm
9	Modüler tasarım çalışması. Temel tasarım prensipleri ve araçları kullanılarak modülün anlaşılması ve yeniden üretilmesi.
10	Modüler tasarım çalışmasının geliştirilmesi
11	Mid jury 1
12	Final çalışmasına başlanması.Tanımlı bir hacim içinde mekansal organizasyon çalışması. Çevre, kişisel alan ve yapı ilişkisi.
13	Final çalışmasının geliştirilmesi.
14	Final çalışmasının geliştirilmesi.
15	Portfolyonun geliştirilmesi.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Jury	%30
Ödev	Assignments and Portfolio	%30
Final	Final Jury	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.