



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ARC 3604 — Tarihi Yapılarda Koruma

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ARC 3604
Dersin Adı	Tarihi Yapılarda Koruma
Ders Adı (EN)	Conservation of Historic Buildings
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi SELİN AKDEĞİRMEN ERCAN
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	5
AKTS	6

Dersin Amacı

Genel ders hedefleri şunlardır: Kültürel miras türleri ile ilgili temel bilgileri vermek, anıtlar ve sit alanları gibi tarihi alanların korunması konusunda yöntemleri öğrenmek, kültürel mirasın zaman içinde korunması ve restorasyonuna yönelik farklı yaklaşımlar konusunda öğrencilere farkındalık kazandırmak, modern koruma teorisini ve uluslararası koruma doktrinini tanıtmak.

Dersin Amacı

Bu dersin temel amacı, öğrencilere kültürel miras türlerine ilişkin temel bilgileri kazandırmak, anıtlar ve sit alanları gibi tarihi çevrelerin korunmasına yönelik yöntemleri tanıtmak ve kültürel mirasın zaman içindeki korunması ile restorasyonuna ilişkin farklı yaklaşımlar konusunda farkındalık geliştirmektir. Ders ayrıca, modern koruma kuramını ve uluslararası koruma ilkeleri ile doktrinlerini tanıtarak öğrencilerin bu alandaki kuramsal birikimlerini güçlendirmeyi hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilere önem başında tarihi yapıların ve sit alanlarının araştırılması, belgelenmesi ve kayıt altına alınmasına ilişkin temel kavram ve yöntemler hakkında genel bir ereve sunmayı amaçlar; devamında kültürel mirasın korunması alanını kapsamlı bir biçimde tanıtarak bu alanda yapılacak ileri düzey çalışmalar için gerekli kuramsal ve yöntemsel altyapıyı kazandırmayı hedefler. Uzun yıllar içinde gelişim göstermiş çok disiplinli bir alan olan kültürel mirasın korunması, farklı bilgi alanlarının etkileşimi içinde ele alınırken, ders kapsamında güncel yaklaşımlar, temel ilkeler ve ađdař koruma uygulamalarını şekillendiren başlıca konular bütüncül bir çerçevede incelenir.

Dersin n Kořulu/ Yan Kořulu

ARC 3603 Tarihi Yapıların Belgelenmesi

Ders Kitabı / Malzemesi / nerilen Kaynaklar

1-John Fleming, Hugh Honour, Nikolaus Pevsner, The Penguin Dictionary of Architecture and Landscape Architecture, Penguin books, 1999 (available at AIU Library) 2-Robert E. Stipe, ed. A Richer Heritage: Historic Preservation in the Twenty-First Century, Chapel Hill: University of North Carolina Press, 2003. 3-Jokilehto, J., 2011, ICCROM and the Conservation of Cultural Heritage; A History of the Organization's First 50 Years, 1959-2009, ICCROM Conservation Studies 11, Rome 4-Burns, John A, et all, eds. Recording Historic Structures. Second edition, Hoboken, N.J.: John Wiley & Sons, 2004. 5- Instructions for Recording Historical Resources. Sacramento: Office of Historic Preservation, March 1995. <http://ohp.parks.ca.gov/pages/1054/files/manual95.pdf> 6-Bucher, Ward, and Christine Madrid, eds. Dictionary of Building Preservation. New York: John Wiley & Sons, 1996. 7-Feilden, Bernard, Conservation of Historic Buildings. Third edition, Architectural Press, Oxford, 2003.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, ğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.

Ders ıktıları

1: Tarihi yapıların korunmasına ilişkin metodolojiyi ve genel tanımları yapabilmek,

2: Mevcut tarihi bir yapının restitsyonunu için araştırma yöntemlerini tanımlamak ve restitsyonunu hazırlayabilmek,

3: Kültürel miras için uygun koruma yöntemlerini seçerek uygulamak,

4: Mevcut bir binanın koruma projesini hazırlamak için ölçümlerini yapmak ve CAD çizimlerini hazırlamak,

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	—	3	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
ÖÇ 3	3	—	—	—	2	3	2	—	—	—	—	—	—	3	2	—	—
ÖÇ 4	3	2	2	1	3	3	2	—	—	—	—	—	—	3	3	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	5	70	
Uygulama / Pratik	14	3	42	
Alan Çalışması	2	5	10	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	5	5	
Final Sınavı/Hazırlık	2	10	20	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	11	3	33	
Toplam İş Yüky			180	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders İçeriğinin Özeti ve Gerekli Çizimlerin Tanıtımı Ekipman
2	Saha çalışması (detay çizimi)
3	Rölöve çizimlerin hazırlanması (1/100 ölçekli arazi planı, 1/50 ölçekli planlar, kesitler, görünüşler, detaylar ve analizler)
4	Rölöve çizimlerin hazırlanması (1/100 ölçekli arazi planı, 1/50 ölçekli planlar, kesitler, görünüşler, detaylar ve analizler)
5	Restitüsyon araştırmalarını nasıl yürütebiliriz? Restitüsyon örnekleri. Restitüsyon çizim alıştırmaları. Rölöve çizimlerin ve analizlerin teslim edilmesi
6	Dini bayram
7	Restitüsyon kritikleri (1/100 ölçekli planlar, kesitler ve cepheler)
8	Ara sınav
9	Restitüsyon kritikleri (1/100 ölçekli planlar, kesitler ve cepheler)
10	Restitüsyon teslimleri (1/100 ölçekli planlar, kesitler ve cepheler)
11	Milli bayram
12	Koruma süreci ve müdahaleler. Koruma projesi çizim çalışması. Koruma projesine yönelik kritikler (1/50 ölçekli planlar, kesitler, cepheler ve müdahaleler)
13	Koruma projesine yönelik kritikler (1/50 ölçekli planlar, kesitler, cepheler ve müdahaleler)
14	Koruma projesine yönelik kritikler (1/50 ölçekli planlar, kesitler, cepheler ve müdahaleler)
15	Koruma projesine yönelik kritikler (1/50 ölçekli planlar, kesitler, cepheler ve müdahaleler)

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Yerinde öğrenme, süpervizyon eşliğinde uygulama (hands-on eğitim)	İş yerinde yönetici bakış açısıyla karar verme uygulama	Uygulamaya aktif katılım, iş yerinde öğrenme süreci takibi ve uygulama	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Exam	%25
Ödev	Mid Submissions	%25
Final	Final Submission/Jury	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 11, SKA 13

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.