



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ARC 1106 — Mimaride Anlatım Teknikleri II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ARC 1106
Dersin Adı	Mimaride Anlatım Teknikleri II
Ders Adı (EN)	Architectural Representation Techniques II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Polat DARÇIN
T / U / L	3 / 3 / 0
Kredi	5
AKTS	6

Dersin Amacı

Dersin temel amacı öğrencilere mimari anlatım olgusu hakkında gerekli bilgiler ile geleneksel ve dijital araçlar kullanılarak gerçekleştirilecek yazılı, sözlü, grafik ve fiziksel ifade için gerekli becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders kendisinden önceki ARC1103 dersiyle birlikte organize edilmesi nedeniyle mimârî kütlelerin / mekânların paralel ve konik izdüşümü ile plan, kesit ve görünüşlerinin cetveli çizim ve dijital ifade teknikleri kullanılarak oluşturulmasını içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

ARC1103 Mimaride Anlatım Teknikleri 1

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Orhan Şahinler, Fehmi Kızıl, Mimarlıkta Teknik Resim, Yapı-Endüstri Merkezi Yayınları; Ali Düzgün, Mimar ve Mühendisler için Temel Tasarı Geometri, Birsen Yayınevi; Latife Gürer, Hakan Tong, Gül Gürer Alimgil, Eren İpçizade, İzdüşümler, Birsen Yayınevi; Mustafa Akgün, Mimarî Çizim Tekniği, Birsen Yayınevi; Francis D. K. Ching, Architectural Graphics, Wiley; Lee W. Waldrep, Becoming an Architect, Wiley; Francis D. K. Ching, Design Drawing, John Wiley & Sons; Lorraine Farrelly, Representational Techniques, Ava PublishingHasol, D. (1998), Ansiklopedik Mimarlık Sözlüğü, Yem Yayın; Ching, F. D. K. (1995), A Visual Dictionary of Architecture, John Wiley&Sons; Hasol, D. (2005), Mimarlık ve Yapı Sözlüğü – 3 Dilde, YEM.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler 2 boyutlu fiziksel ya da dijital bir yüzey üzerinde mimarî kütlelerin ve mekânların paralel izdüşümlerini oluşturarak özelliklerini doğru bir şekilde ifâde edebilir.

ÖÇ2: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler 2 boyutlu fiziksel ya da dijital bir yüzey üzerinde mimarî kütlelerin ve mekânların konik izdüşümlerini oluşturarak özelliklerini doğru bir şekilde ifâde edebilir.

ÖÇ3: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler paralel ve konik ifâdeleri inceleyerek mimarî kütlelerin ve mekânların özelliklerini anlatabilir.

ÖÇ4: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler ifâde olgusu ve farklı ifâde türleri ile mimarî tasarımın aşamaları ve ürünleri arasındaki ilişkiyi açıklayabilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 2	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 3	—	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 4	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	0	7	
Diğer	14	0	7	
Uygulama / Pratik	12	1	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Atölye	12	5	60	
Ev Ödevi	12	6	72	
Final Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	10	0	4	
Toplam İş Yüğü			174	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Mimârî anlatım olgusu ve iletişimdeki yeri açıklanır.
2	Cetvelli çizim niteliği, bir cismin paralel izdüşümü uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
3	Dijital çizim niteliği, bir cismin paralel izdüşümü uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
4	Cetvelli çizim niteliği, bir cismin konik izdüşümü uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
5	Dijital modellemenin niteliği, bir cismin konik izdüşümü uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
6	Cetvelli çizim niteliği, tek katlı bir yapının plan, kesit, görünüş çizimi uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
7	Dijital çizim niteliği, tek katlı bir yapının plan, kesit, görünüş çizimi uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
8	ara sınav
9	Cetvelli çizim niteliği, tek katlı bir yapının konik izdüşümü uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
10	Dijital modellemenin niteliği, tek katlı bir yapının konik izdüşümü uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
11	Cetvelli çizim niteliği, iki katlı bir yapının plan, kesit, görünüş uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
12	Dijital çizim niteliği, iki katlı bir yapının plan, kesit, görünüş uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
13	Dijital çizim niteliği, eğimli arazideki iki katlı bir yapının plan, kesit, görünüş uygulaması bağlamında deneyimlenerek irdelenir.
14	Vaziyet planı ve kesitlerinin niteliği uygulanarak deneyimlenir.
15	Pafta ve diyagram tasarımının niteliği uygulanarak deneyimlenir.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	ara sınav	%20
Ödev	ödev teslimleri	%20
Uygulama / Pratik	sınıf içi çalışma teslimleri	%20
Final	final sınavı	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.