



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ARC 1103 — Mimaride Anlatım Teknikleri I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ARC 1103
Dersin Adı	Mimaride Anlatım Teknikleri I
Ders Adı (EN)	Architectural Representation Techniques I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Polat DARÇIN
T / U / L	3 / 2 / 0
Kredi	4
AKTS	6

Dersin Amacı

Dersin temel amacı öğrencilere mimari anlatım olgusu hakkında gerekli bilgiler ile geleneksel ve dijital araçlar kullanılarak gerçekleştirilecek yazılı, sözlü, grafik ve fiziksel ifade için gerekli becerileri kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders kendisini izleyen ARC1106 dersiyle birlikte organize edilmesi nedeniyle serbest el çizim, yazı, cetveli çizim, boyama, cisimlerin paralel ve konik izdüşümü ve mimârî kütlelerin / mekânların plan, kesit ve görünüşlerinin oluşturulması konularını içermektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

-

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Orhan Şahinler, Fehmi Kızıl, Mimarlıkta Teknik Resim, Yapı-Endüstri Merkezi Yayınları; Ali Düzgün, Mimar ve Mühendisler için Temel Tasarı Geometri, Birsen Yayınevi; Latife Gürer, Hakan Tong, Gül Gürer Alimgil, Eren İpçizade, İzdüşümler, Birsen Yayınevi; Mustafa Akgün, Mimarî Çizim Tekniği, Birsen Yayınevi; Francis D. K. Ching, Architectural Graphics, Wiley; Lee W. Waldrep, Becoming an Architect, Wiley; Francis D. K. Ching, Design Drawing, John Wiley & Sons; Lorraine Farrelly, Representational Techniques, Ava Publishing

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayıda içerir. Hehangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler 2 boyutlu bir yüzey üzerinde formların ve hacimlerin izdüşümlerini oluşturabilir.

ÖÇ2: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler formların ve hacimlerin fiziksel özelliklerini 2 boyutlu izdüşümlerini inceleyerek belirleyebilir ve anlatabilir.

ÖÇ3: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler mimârî bir kütle / mekânın 2 / 3 boyutlu grafik / fiziksel anlatımını gerçekleştirebilir.

ÖÇ4: Bu dersi başarıyla tamamlayan öğrenciler kütle / mekân kararlarını anlatacak yazılı / sözlü ifadeleri oluşturabilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 2	2	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 3	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 4	1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	0	7	
Diğer	14	0	7	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	5	5	
Atölye	14	4	56	
Ev Ödevi	11	6	66	
Final Sınavı/Hazırlık	1	5	5	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	15	1	15	
Toplam İş Yüğü			175	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Mimârî anlatım olgusu ve iletişimdeki yeri açıklanır.
2	Serbest el çizim ve yazının amacı incelenir ve iyi bir anlatım için taşınması gereken özellikler uygulanarak deneyimlenir.
3	Mimârî eskizin amacı incelenir ve iyi bir süreç için taşınması gereken özellikler uygulanarak deneyimlenir.
4	İyi bir anlatım için cetveli çizimin taşınması gereken özellikler uygulanarak deneyimlenir.
5	İzdüşüm kavramı ve yöntemleri incelenir, noktaların paralel izdüşümü uygulanarak deneyimlenir.
6	Çizgilerin paralel izdüşümü uygulanarak deneyimlenir.
7	Düzlemlerin paralel izdüşümü uygulanarak deneyimlenir.
8	ara sınav
9	Formların paralel izdüşümü uygulanarak deneyimlenir.
10	Hacimlerin paralel izdüşümü uygulanarak deneyimlenir.
11	İki kaçıslı konik izdüşüm uygulanarak deneyimlenir.
12	Tek kaçıslı konik izdüşüm uygulanarak deneyimlenir.
13	Mimârî tasarım süreci incelenir ve mimârî kütlelerin yazılı, sözlü ve 2 boyutlu grafik anlatımı uygulanarak deneyimlenir.
14	Mimârî mekânın yazılı, sözlü ve 2 boyutlu grafik anlatımı uygulanarak deneyimlenir.
15	Mimârî kütlelerin ve mekânın 3 boyutlu anlatımı uygulanarak deneyimlenir.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Ödev	%20
Proje	Sınıf Çalışmaları	%10
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.