



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ACE 104 – İngilizce İletişim Becerileri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ACE 104
Dersin Adı	İngilizce İletişim Becerileri
Ders Adı (EN)	Communication Skills
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müge ARDUÇOĞLU
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin lisans eğitimlerini başarıyla sürdürebilmeleri için İngilizce iletişim becerilerini hem yazılı hem de sözlü olarak geliştirmeyi amaçlamaktadır. Ders boyunca öğrenciler; akademik kelime bilgisi, eleştirel düşünme, argüman geliştirme, ikna edici dil kullanımı ve sözlü sunum becerileri üzerine yoğunlaşarak İngilizceyi akademik ve mesleki bağlamlarda etkin biçimde kullanma yetkinliği kazanırlar.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini akademik ve mesleki bağlamlarda geliştirmelerini hedeflemektedir. Karşılaştırmalı analiz, argüman geliştirme, ikna edici dil kullanımı ve sözlü sunum gibi temel akademik iletişim becerileri üzerine yapılandırılmıştır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu dersin ön koşulu veya yan koşulu bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Okuma, dinleme ve konuşma etkinliklerine yönelik tüm materyaller öğretim elemanı tarafından seçilecek ve dönem boyunca paylaşılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin tüm sınav ve ödevlerinde akademik dürüstlük ilkelerine uyması beklenmektedir. Kopya çekme, intihal ve başkasının çalışmasını kendi çalışması olarak sunmak dahil her türlü akademik dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suç olarak değerlendirilir ve disiplin sürecine taşınır. Yapay zeka araçlarının kullanımı, öğretim elemanının açıkça izin verdiği durumlar dışında, öğrencinin kendi üretimine katkı sağlamak yerine onu ikame etmek amacıyla kullanılması halinde akademik dürüstlük ihlali kapsamında değerlendirilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Akademik ve özgün metinlerde ana fikri ve destekleyici detayları belirleyebilir; konuşmalarda ve derslerde açıkça ifade edilmeyen bilgileri bağlamdan çıkarabilir

ÖÇ2: Yazılı ve sözlü etkinliklerde geniş bir akademik kelime dağarcığını ve çeşitli dil yapılarını yeterli düzeyde doğrulukla kullanabilir.

ÖÇ3: Tanıdık ve akademik konularda görüşlerini açık bir şekilde ifade edebilir, argümanlarını gerekçelendirebilir ve karşı görüşlere ikna edici biçimde yanıt verebilir.

ÖÇ4: Çeşitli akademik ve özgün metinleri bağımsız olarak okuyabilir; içeriği eleştirel bir bakış açısıyla yorumlayabilir ve değerlendirebilir.

ÖÇ5: Akademik ve mesleki bağlamlarda özgün fikirler üretebilir ve bunları hem sözlü hem de yazılı olarak açık, yapılandırılmış ve bağlama uygun biçimde ifade edebilir.

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	10	1	10	
Quiz Hazırlık	2	4	8	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	8	1	8	
Ev Ödevi	10	1	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	12	12	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	2 öğrenci içeren proje	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Proje	Speaking Tasks	%30
Final	Final Exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 7, SKA 11

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.