



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ACE 103 – İngilizce Sunum Becerileri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ACE 103
Dersin Adı	İngilizce Sunum Becerileri
Ders Adı (EN)	Presentation Skills
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	-
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders öğrencilerin lisans düzeyindeki İngilizce sunum becerilerini geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Ders öğrencilerin dinleme, konuşma, okuma ve yazma olan dört temel beceri üzerinde çalışarak sunum becerilerini geliştirmek için tasarlanmıştır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersin Öğretim Görevlisinin hazırladığı materyaller kullanılır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Metinlerin ana fikir ve detaylarını analiz ederek daha iyi anlama becerisi geliştirmek

ÖÇ2: Sınıf içi yapılan akademik tartışma ve sunumlarda doğru ve uygun dil yapıları, kelime bilgisi ve söylem belirteçlerini kullanmak

ÖÇ3: Kompleks dil yapıları içeren akademik ve meseleli sunum, konuşma ve raporları anlama ve lisans düzeyinde dersleri takip edebilme becerilerini geliştirmek.

ÖÇ4: Zengin içerikli, anlaşılır ve ilgi çekici bir şekilde sunum yapma becerilerini geliştirmek

ÖÇ5: Sözlü ve yazılı dilde tanımlamak, açıklamak, müzakere etmek ve ikna etmek için kullanılan dil yapılarını akıcı, doğru, net ve işlevsel biçimde kullanmak.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16	PÇ 17
ÖÇ 1	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	3	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Final Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Ev Ödevi	1	11	11	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10	10	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	7	7	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	7	7	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin tanıtımı, tanışma aktiviteleri, kendi hakkında mini sunum yapma, topluluk karşısında konuşma nedir, topluluk karşısında konuşmanın prensipleri
2	Sunum becerileri: Özgün olma, topluluk önünde konuşmanın etik prensipleri, betimleme becerileri, geçmiş ve geleceği karşılaştırma
3	Sunum becerileri, başlama ve bitirme, sunum için konu belirleme, şart cümleleri, neden ve sonuç, bilgilendirici sunuma giriş
4	Sunum becerileri: Vücut dili ve jestler.Konuşma metnini planlama ve taslak haline getirme
5	Sunum becerileri:Beden dili ve mimikler, bilgilendirici konuşma örnekleri izleme ve analiz etme, not alma ve özet çıkarma becerileri
6	Sunum becerileri: Dinleyicinin ilgisini çekme, bilgilendirici konuşma örnekleri izleme ve analiz etme, bilgilendirici sunum provaları
7	Bilgilendirmeye yönelik konuşma sunumları
8	Ara sınav haftası
9	İkna etmeye yönelik konuşmaya giriş. Monroe'nun güdüleyici dizilim yöntemi.konu belirleme, iknaya dönük sunum videoları izleyip analiz etme,
10	İkna edici sunuma giriş ve bitiriş,Monroe'nun güdüleyici dizilim yöntemi. iknaya dönük sunum videoları izleyip analiz etme,
11	İkna edici sunuma giriş ve bitiriş,Monroe'nun güdüleyici dizilim yöntemi. iknaya dönük sunum videoları izleyip analiz etme,
12	İkna etmeye yönelik konuşma pratiği yapmak ve geri dönüt alma
13	İkna etmeye yönelik konuşma sunumu
14	İkna etmeye yönelik konuşma sunumu
15	Final Sınavına yönelik tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	2 öğrenci içeren proje	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif
İnceleme / Anket Çalışması	-	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, yazma, okuma	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Exam	%40
Final	Final Exam	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.