AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BUSI 381 — Stratejik Yönetim I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BUSI 381
Dersin Adı	Stratejik Yönetim I
Ders Adı (EN)	Strategic Management I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	-
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	7

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere rekabet avantajını, rekabet avantajına nasıl ulaşıldığı ve bunun nasıl sürdürülebildiği, strateji formülasyonunun ve uygulama sürecinin dinamiklerini anlamalarını ve öğrencileri eleştirel ve stratejik düşünmeye teşvik etmelerini sağlamaktır.

Dersin İçeriği

Bu ders, öğrencilere uzun vadeli üstün performansı sağlayan rekabet avantajı kaynakları hakkında bilgi verir. Bu ders, firmanın dış ve iç ortamlarını analiz etmek ve iş stratejisini formüle etmek için yararlı teorik kavramları ve çerçeveleri tanıtmaktadır. Öğrenciler misyon, hedefler, strateji oluşturma, strateji uygulama ve strateji değerlendirmesi hakkında bilgi sahibi olacaklardır. Öğrenciler, endüstri analizi, rekabet ortamının analizi, anahtar başarı faktörleri, stratejik senaryo analizi, SWOT analizi gibi stratejik analizleri yapmayı öğreneceklerdir. Stratejik konular, bir CEO, genel müdür ya da yönetim kurulu perspektifinden incelenecektir. Konular: Stratejik düşünme,

rekabet avantajı, dikey ve yatay entegrasyon ve planlama anlayışını içerir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Frank Rothaermel (2012) Strategic Management: Concepts & Cases McGraw-Hill/Iriwn ISBN-13: 978-0078112737

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Okulla ilgili dürüstlük ihlallerini içerir ancak sadece kopya çekme, eser hırsızlığı ile sınırlı değildir, başkalarının çalışmalarını teslim etme, öğretim görevlisi ya da başkasının çalışmasını izinsiz kullanmayı da içerir. Herhangi bir dürüstlük ihlali ciddi bir akademik suçtur ve disiplin cezası vardır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Çağdaş işletme becerileri ve temel işletmecilik işlevleri, iş araştırmaları ve bilgi teknolojileri konusunda bilgi sahibi olma

ÖÇ2: Takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma becerisine sahip olma

ÖÇ3: Analitik ve eleştirel düşünebilme

ÖÇ4: Ticari uygulamaların ve sosyal sorumluluk ve etik davranış biçimlerine sahip olma

ÖÇ5: İş dünyasında yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma becerisine sahip olma

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	—	2	2	3	—	—	—	1	—	—	1
ÖÇ 2	3	—	3	—	2	—	2	—	1	—	—	—
ÖÇ 3	2	—	3	—	—	3	2	1	—	—	—	3
ÖÇ 4	3	2	3	—	2	—	—	3	1	—	2	—
ÖÇ 5	—	3	2	—	3	1	—	—	1	—	2	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	13	3	39	
Ev Ödevi	1	30	30	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	45	45	
Final Sınavı/Hazırlık	1	55	55	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	15	15	
Araştırma Sunumu	1	26	26	
Toplam İş Yükü (Saat)			**210**	
Bir AKTS İçin Saat			30	
İş Yükü / Saat Oranı (Ham AKTS)			7	
İş Yükü AKTS (Yuvarlanmış)			**7**	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersi Tanıtma / Öğrencilerden Beklentiler Giriş: Temel yönetim kavramlarının hatırlatılması
2	Stratejik Yönetimin Temelleri
3	Stratejik Yönetimin Temelleri
4	ABD Dışı Stratejik Planlama / Küresel Stratejik Planlama
5	ABD Dışı Stratejik Planlama / Küresel Stratejik Planlama
6	Etik, Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik
7	Etik, Sosyal Sorumluluk ve Sürdürülebilirlik
8	Ara Sınav
9	Strateji Türleri
10	Strateji Türleri
11	Vizyon ve Misyon Analizi
12	Vizyon ve Misyon Analizi
13	İç Çevre Analizi (İç Denetim)
14	İç Çevre Analizi (İç Denetim)
15	Sınav öncesi tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Bu dönem için ders değerlendirme bilgisi henüz girilmemiştir.

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 8, SKA 9, SKA 12, SKA 17

Bu belge 22.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.