



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BUSI 264 – Grup Dinamikleri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BUSI 264
Dersin Adı	Grup Dinamikleri
Ders Adı (EN)	Group Dynamics
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İbrahim Sani MERT
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, örgütlerde grup davranışlarını ve takım dinamiklerini anlamaya yönelik temel kavramları ve teorileri öğrencilere kazandırmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin grup içi etkileşimleri analiz edebilme, takım süreçlerini değerlendirebilme ve grup performansını etkileyen faktörleri anlayabilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca ders, öğrencilerin etkili takım çalışması, iletişim ve iş birliği becerilerini geliştirmelerini ve grup dinamiklerini yönetim süreçleri ile ilişkilendirebilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, grup dinamikleri ve takım davranışlarına ilişkin temel konuları kapsamaktadır. Ders içeriği; grup kavramı ve türleri, grup oluşum süreçleri, takım çalışması, iletişim, grup içi roller, normlar ve statü, liderlik ve güç, çatışma yönetimi ve karar verme süreçleri konularını içermektedir. Ayrıca ders kapsamında sosyal etki, grup düşüncesi (groupthink), sosyal kaytarma (social loafing) ve takım

performansı gibi kavramlar ele alınmakta; vaka analizleri ve uygulamalar ile öğrencilerin teorik bilgileri pratiğe dönüştürmeleri sağlanmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu ders için belirli bir ön koşul bulunmamaktadır. Ancak örgütsel davranış veya yönetim alanına ilişkin temel bilgiye sahip olmak dersin daha etkin anlaşılmasına katkı sağlayacaktır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Önerilen Ders Kitapları:Robbins, S. P. & Judge, T. A. – Organizational BehaviorForsyth, D. R. – Group DynamicsEk Kaynaklar:Vaka analizleri ve grup çalışmalarıHarvard Business Review makaleleriGüncel akademik çalışmalarBu kaynaklar, öğrencilerin grup süreçlerini analiz etmelerini ve takım çalışmalarında etkin rol alabilmelerini desteklemek amacıyla kullanılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine tam uyum zorunludur. Tüm çalışmaların özgün olması ve kullanılan kaynakların uygun şekilde referans gösterilmesi gerekmektedir. Yapay zeka araçları yalnızca destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Bu araçlar aracılığıyla üretilen içeriklerin doğrudan ve kaynak belirtilmeden kullanılması akademik etik ihlali olarak değerlendirilir. Öğrencilerden, yapay zeka kullanımını açık şekilde belirtmeleri ve sundukları çalışmaların akademik sorumluluğunu üstlenmeleri beklenmektedir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Öğrenciler grup dinamiklerine ilişkin temel kavramları ve teorik yaklaşımları açıklar.
- ÖÇ2:** Öğrenciler grup süreçlerini, rollerini ve iletişim yapısını analiz eder.
- ÖÇ3:** Öğrenciler takım çalışması, liderlik ve çatışma yönetimi tekniklerini grup ortamlarında uygular.
- ÖÇ4:** Öğrenciler grup performansını artırmaya yönelik çözüm önerileri geliştirir ve grup etkililiğini değerlendirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	—	3	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 2	—	3	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 3	—	3	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 4	—	3	—	—	—	2	—	—	3	—	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Quiz Hazırlık	5	4	20	
Ev Ödevi	4	4	16	
Araştırma Sunumu	1	5	5	
Toplam İş Yüğü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Grup Dinamiklerine Giriş
2	Grup Davranışının Temelleri
3	Çalışma Takımlarının Anlaşılması
4	Güç ve Politika
5	Güç ve Politika (Devam)
6	Örgütlerde İletişim
7	Örgütlerde İletişim (Devam)
8	Vize Sınavı
9	Liderlik
10	Örgüt Yapısının Temelleri
11	Örgüt Yapısı (Devam)
12	Örgüt Kültürü
13	İnsan Kaynakları Politikaları ve Uygulamaları
14	Genel Değerlendirme ve Entegrasyon
15	Genel Değerlendirme ve Entegrasyon

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Quiz	Quiz, ödev, derse aktif katılım, sunum	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 5, SKA 8, SKA 10, SKA 11, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.