



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BUSI 281 – Örgütsel Davranış

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BUSI 281
Dersin Adı	Örgütsel Davranış
Ders Adı (EN)	Organizational Behavior
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İbrahim Sani MERT
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, örgütsel davranış alanının temel kavramlarını tanıtmak ve öğrencilerin birey ve grup düzeyindeki davranışları anlayabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin insan davranışını analiz edebilme, iş ortamındaki tutum ve davranışları yorumlayabilme ve örgütsel etkinliği artırmaya yönelik temel kavramları kavramaları hedeflenmektedir. Ayrıca ders, öğrencilerin yönetim süreçlerinde insan faktörünün önemini anlamalarını ve örgütsel davranışa ilişkin temel teorileri uygulama ile ilişkilendirebilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, örgütsel davranış alanının temel konularını kapsamaktadır. Ders içeriği; örgütsel davranışın tanımı ve kapsamı, bireysel davranış, kişilik ve değerler, algı, tutumlar ve iş tatmini, motivasyon, grup davranışı, iletişim ve temel liderlik kavramlarını içermektedir. Ders kapsamında temel örgütsel davranış teorileri ele alınmakta ve konular vaka analizleri ile desteklenerek öğrencilerin teorik

bilgileri uygulama ile ilişkilendirmeleri sağlanmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu ders için belirli bir ön koşul bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zorunlu / Önerilen Ders Kitabı:Robbins, S. P. & Judge, T. A. – Organizational BehaviorEk Kaynaklar:Ders notları ve sunumlarVaka analizleriGüncel iş dünyası örnekleriBu kaynaklar, öğrencilerin temel kavramları anlamalarını ve örgütsel davranış konularını gerçek hayat uygulamaları ile ilişkilendirmelerini desteklemek amacıyla kullanılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine tam uyum zorunludur. Tüm çalışmaların özgün olması ve kullanılan kaynakların uygun şekilde referans gösterilmesi gerekmektedir.Yapay zeka araçları yalnızca destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Bu araçlar aracılığıyla üretilen içeriklerin doğrudan ve kaynak belirtilmeden kullanılması akademik etik ihlali olarak değerlendirilir. Öğrencilerden, yapay zeka kullanımını açık şekilde belirtmeleri ve sundukları çalışmaların akademik sorumluluğunu üstlenmeleri beklenmektedir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: ÖD kavramlarını ve temel teorilerini açıklar.

ÖÇ2: Bireysel ve grup davranışlarını etkileyen faktörleri analiz eder.

ÖÇ3: Motivasyon, algı ve kişilik teorilerini örgütsel problemlere uygular.

ÖÇ4: Organizasyonel davranış problemlerine yönelik çözüm önerileri geliştirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	2	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 2	3	3	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 3	—	3	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 4	—	3	—	—	3	—	—	—	3	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Quiz Hazırlık	4	5	20	
Ev Ödevi	2	5	10	
Araştırma Sunumu	3	5	15	
Toplam İş Yüğü			154	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Derse Giriş ve OB Alanının Evrimi
2	Mikro ve Makro OB Perspektifleri
3	Bireysel Davranış Teorileri
4	Motivasyon Teorilerinde Güncel Yaklaşımlar
5	Duygular ve Duygusal Emek
6	Grup Dinamikleri ve Takım Teorileri
7	Liderlik Teorileri (Klasik ve Çağdaş)
8	Ara Sınav / Makale Sunumları
9	Güç, Politika ve Etki Süreçleri
10	Örgüt Kültürü ve İklim
11	Örgütsel Adalet ve Etik
12	İş Tatmini, Bağlılık ve Well-being
13	Örgütsel Değişim ve Öğrenme
14	Güncel Araştırma Konuları
15	Güncel Araştırma Konuları

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Ödev, sunum, quiz	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 8, SKA 9, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.