



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BUSI 121 – İngilizce ve Kompozisyon

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BUSI 121
Dersin Adı	İngilizce ve Kompozisyon
Ders Adı (EN)	English and Composition
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Feruza SHOKIROVA
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Ders, öğrencilerin lisans eğitimlerini yürütmelerine yardımcı olabilmek için hem yazılı hem de sözlü olarak İngilizce kullanımlarını geliştirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okuma, dinleme, konuşma ve yazma gibi dört temel dil bileşeni ile öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Dersin öğrenme aktiviteleri genel olarak öğrencilerin İngilizce dil becerilerini, özel olarak okuma ve yazma becerilerini ilgili konular çerçevesinde geliştirmeyi hedefler.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

YOK

Öğretim Görevlisi tarafından seçilip derlenmiş okuma ve yazma materyalleri

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlikle ilgili hem ders programında hem de öğretim döneminin ilk dersinde öğrencilere açıklama yapılır. İntihal, kopya, derse devamlılık kuralları açıklanır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Çağdaş işletme becerileri ve temel işletmecilik işlevleri, iş araştırmaları ve bilgi teknolojileri konusunda bilgi sahibi olma

ÖÇ2: Takım halinde çalışabilme ve sorumluluk alma becerisine sahip olma

ÖÇ3: Analitik ve eleştirel düşünebilme

ÖÇ4: Ticari uygulamaların ve sosyal sorumluluk ve etik davranış biçimlerine sahip olma

ÖÇ5: İş dünyasında yazılı ve sözlü olarak etkili iletişim kurma becerisine sahip olma

ÖÇ6: İşletme ile ilgili konulara metodolojik ve ikincil araştırmalar yapabilme becerisine sahip olma

ÖÇ7: Ekonominin bireylere, topluma ve küresel ticaret gelişimine olan etkisini anlama

ÖÇ8: Sürdürülebilirlik kavramlarını yeni bir çaba yaratımına uygulama

ÖÇ9: Örgütsel performansla ilgili sosyal davranışın doğasını ve dinamiklerini anlama

ÖÇ10: Örgütlerin küreselleşmeden nasıl etkilendiği bilgisini gösterme

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 6	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 7	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	—
ÖÇ 8	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 9	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—
ÖÇ 10	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	4	3	12	
Final Sınavı/Hazırlık	4	3	12	
Quiz Hazırlık	12	1	12	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	3	1	3	
Diğer	2	2	4	
Toplam İş Yüğü			85	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Course Overview and Introduction. Clarity, tone, target audience in Business English. Short introduction speech (1 minute).
2	Reading, listening, and discussing “The History of Business”. Email writing. Assignment: writing business emails
3	Reading, listening, and discussing “Communication is not that easy”. Delivering bad news. Task: ‘Deliver the bad news’ role-play. Analysing an example summary. Citing Sources to Avoid Plagiarism & Paraphrasing
4	Reading, listening, and discussing “Communication is not that easy”. Delivering bad news. Task: ‘Deliver the bad news’ role-play. Analysing an example summary. Citing Sources to Avoid Plagiarism & Paraphrasing
5	Reading, listening, and discussing “Global Migration and Businesses”. Intercultural Communication & Global English. Task: Moon Mission Summary Writing Practice. Paraphrasing Exercises
6	Reading, listening, and discussing “AI is Revolutionizing Our World”. Executive summary (given case). Summary Writing Practice
7	Reading, listening, and discussing “The Impact of Stress on Business Performance”. Summary Writing Practice / Midterm preparation
8	Midterm Week (no classes). The teacher announces the date and time of the Midterm exam prior to week 8.
9	Reading, listening, and discussing “International Cooperation” . Reflection/Response Writing Practice (Formal vs Informal Language)
10	Reading, listening, and discussing “The Way the Brain Buys” . Reflection/Response Writing Practice (Hedging)
11	Reading, listening & discussing “I’m afraid that’s outside the scope of this meeting”. Meeting Management & Facilitation. Agenda setting, time-boxing, decision-making, and post-meeting correspondence. Task: Stance/role distribution role-play. Reflection/Response Writing Practice (Stating Facts and Opinions). Discussion Language & Practice for Speaking Task / Negotiation Language & Difficult Conversations
12	Reading, listening & discussing “Disruptive Innovations in Business”. Reflection/Response Writing Practice (Connectors)
13	Reading, listening & discussing “The Role of Knowledge in Business Education”. Introducing Speaking Topic Introduction / Speaking Practice
14	Speaking Exam: Debates or negotiations
15	Revision & Exam Practice
16	Final Exam

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%40
Ödev	Speaking	%10
Quiz	Assignments & Participation	%10
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.