



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BUSI 202 – Yönetim Etiği

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BUSI 202
Dersin Adı	Yönetim Etiği
Ders Adı (EN)	Ethics & Management
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İbrahim Sani MERT
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, yönetim süreçlerinde etik ilkelerin ve ahlaki karar verme mekanizmalarının anlaşılmasını sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin etik ikilemleri analiz edebilme, farklı etik yaklaşımlar çerçevesinde değerlendirme yapabilme ve yönetsel kararların bireysel, örgütsel ve toplumsal sonuçlarını eleştirel bir bakış açısıyla değerlendirebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca ders, etik liderlik ve sorumlu yönetim anlayışının kazandırılmasını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, yönetim etiğinin temel kavramlarını ve uygulama alanlarını kapsamaktadır. Ders içeriği; etik ve ahlak kavramları, etik teoriler (faydacılık, deontolojik yaklaşım, adalet ve haklar yaklaşımı, erdem etiği), etik karar verme süreçleri, örgütlerde etik sorunlar, kurumsal sosyal sorumluluk, kurumsal yönetim ve etik liderlik konularını içermektedir. Ayrıca iş dünyasında karşılaşılan etik

ikilemler vaka analizleri üzerinden ele alınarak öğrencilerin uygulama becerileri geliştirilmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu ders için belirli bir ön koşul bulunmamaktadır. Ancak öğrencilerin temel yönetim kavramlarına ilişkin bilgi sahibi olmaları dersin daha etkin anlaşılmasına katkı sağlayacaktır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Önerilen Ders Kitapları:Crane, A. & Matten, D. – Business EthicsRobbins, S. P. & Coulter, M. – ManagementEk Kaynaklar:Harvard Business Review vaka analizleriKurumsal sosyal sorumluluk ve sürdürülebilirlik raporlarıGüncel akademik makalelerBu kaynaklar, öğrencilerin etik teorileri gerçek iş dünyası uygulamalarıyla ilişkilendirmelerini ve analitik değerlendirme becerilerini geliştirmelerini desteklemek amacıyla kullanılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine tam uyum zorunludur. Tüm çalışmaların özgün olması ve kullanılan kaynakların uygun şekilde referans gösterilmesi gerekmektedir.Yapay zeka araçları yalnızca destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Bu araçlar aracılığıyla üretilen içeriklerin doğrudan ve kaynak belirtilmeden kullanılması akademik etik ihlali olarak değerlendirilir. Öğrencilerden, yapay zeka kullanımını açık şekilde belirtmeleri ve sundukları çalışmaların akademik sorumluluğunu üstlenmeleri beklenmektedir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Öğrenciler temel etik kavramları ve etik teorileri (faydacılık, deontoloji, erdem etiği vb.) açıklar.
- ÖÇ2:** Öğrenciler bireysel ve örgütsel düzeyde karşılaşılan etik ikilemleri analiz eder.
- ÖÇ3:** Öğrenciler etik teorileri kullanarak yönetsel kararları değerlendirir ve gerekçelendirir.
- ÖÇ4:** Öğrenciler etik liderlik ve kurumsal yönetim ilkeleri doğrultusunda çözüm önerileri geliştirir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	2	3	—	—	2	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 2	2	3	—	—	2	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 3	2	3	—	—	2	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 4	2	3	—	—	2	—	—	—	3	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	16	16	
Quiz Hazırlık	8	2	16	
Ev Ödevi	3	4	12	
Araştırma Sunumu	3	4	12	
Toplam İş Yüğü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Etik & Birey
2	Etik & Birey
3	Etik & Birey
4	Etik Düşünce & Karar Verme
5	Etik & Örgüt
6	Etik & Örgüt
7	Etik & Örgüt
8	Ara sınav
9	Etik, Örgüt & Toplum
10	Etik, Örgüt & Toplum
11	Etik, Örgüt & Toplum
12	Paydaş Teorisi
13	İşletme Etiğinde Çağdaş Konular
14	İşletme Etiğinde Çağdaş Konular
15	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Quiz	Quiz, Ödev, Derse aktif katılım	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 3, SKA 5, SKA 8, SKA 9, SKA 10, SKA 11, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.