



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BUSI 213 – Sosyal Bilimler İçin İstatistik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BUSI 213
Dersin Adı	Sosyal Bilimler İçin İstatistik
Ders Adı (EN)	Statistics for Social Science
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. BÜŞRA SOUMMAKIE
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

The main objectives of this course are to:1. Introduce students to fundamental statistical concepts and terminology.2. Develop students' ability to organize, summarize, and visualize data.3. Explain the principles of probability and statistical inference.4. Enable students to select appropriate statistical methods for social science research.5. Develop students' ability to interpret statistical results correctly.6. Introduce students to statistical software for data analysis.7. Enable students to analyze and interpret real-world social science datasets.8. Develop students' critical thinking and quantitative reasoning skills.

Dersin İçeriği

This course introduces the fundamental concepts and methods of statistics with particular emphasis on their applications in the social sciences. Students learn how to collect, organize, summarize, analyze, and interpret quantitative data. The course covers descriptive statistics, probability

concepts, sampling, estimation, hypothesis testing, correlation, regression, and selected non-parametric methods. Emphasis is placed on practical interpretation of statistical results rather than mathematical derivations. Students are also introduced to statistical software and real-world datasets from social sciences.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Textbook: Berenson M., D. Levine and K. Szabat, Basic Business Statistics Concepts and Applications, 13th ed., Pearson, 2015. Reference: McClave J.T., P.G. Benson and T. Sincich, Statistics for Business and Economics, 13th.ed., Pearson Education, 2018

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Any form of cheating or academic dishonesty is strictly forbidden in this class. If I find out that an exam turned into me is not the work of the sole person that has his/her name at the top of the page, I will issue a zero grade for the course, and the student may be subject to further disciplinary action.

Ders Çıktıları

- LO1:** Sosyal bilimlerde kullanılan temel istatistiksel kavramları ve terminolojiyi açıklar.
- LO2:** Nicel ve nitel verileri uygun tablo ve grafikler kullanarak düzenler ve sunar.
- LO3:** Merkezi eğilim ve dağılım ölçülerini hesaplar ve yorumlar.
- LO4:** Olasılık ve olasılık dağılımlarının temel kavramlarını açıklar.
- LO5:** Örnekleme dağılımlarını ve istatistiksel tahmin ilkelerini açıklar.
- LO6:** Uygun istatistiksel yöntemleri kullanarak hipotez kurar ve test eder.
- LO7:** Korelasyon ve regresyon analizleri yapar ve sonuçlarını yorumlar.
- LO8:** Temel istatistiksel analizleri yürütmek için istatistik yazılımı kullanır.
- LO9:** İstatistiksel bulguları yorumlar ve sonuçları sosyal bilimler araştırması bağlamında ifade eder.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	2	2	2	2	2	2	1	2	1	1	1
ÖÇ 2	2	3	2	1	1	1	1	2	3	3	3	1
ÖÇ 3	2	3	3	2	3	2	2	2	2	2	3	2
ÖÇ 4	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
ÖÇ 5	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
ÖÇ 6	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
ÖÇ 7	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 8	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2
ÖÇ 9	2	2	3	2	2	3	2	2	2	3	3	2

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	3	14	42	
Uygulama / Pratik	2	14	28	
Ev Ödevi	4	3	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	2	9	18	
Final Sınavı/Hazırlık	2	12	24	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14	14	
Laboratuvar	1	12	12	
Toplam İş Yüğü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş, İşletmede İstatistik vb. Temel İstatistiksel Kavramlar. MS Excel Kullanımı.
2	Verinin Tanımlanması ve Toplanması
3	Vaka çalışması: Excel Kullanarak Clear Mountain State Öğrenci Anketleri.
4	Değişkenlerin Düzenlenmesi ve Görselleştirilmesi
5	Sayısal Betimsel Ölçüler: Merkezi Eğilim, Değişkenlik ve Şekil. Excel Kullanımı
6	Vaka Çalışması
7	Basit Doğrusal Regresyon, Bölüm 13, Regresyon Modeli Türleri, Basit Doğrusal Regresyon Denkleminin Belirlenmesi
8	Ara Sınav
9	Basit Doğrusal Regresyon, Regresyon Modeli Türleri, Basit Doğrusal Regresyon Denkleminin Belirlenmesi
10	Eğim ve Korelasyon Katsayısı Hakkında Çıkarımlar, Excel
11	Çoklu Regresyona Giriş, Çoklu Regresyon Modeli Geliştirme, Excel
12	Çoklu Regresyon Modeli Geliştirme, Excel
13	Regresyon Modellerinde Kukla Değişkenlerin ve Etkileşim Terimlerinin Kullanımı, Excel
14	Regresyon Modellerinde Kukla Değişkenlerin ve Etkileşim Terimlerinin Kullanımı, Excel
15	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
İnceleme / Anket Çalışması	-	Araştırma	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Exam	%30
Ödev	Participation Assignment	%30
Quiz	Final Exam score	%40
Final	Letter Grade	%0
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 11

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.