



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

BUSI 361 – İnsan Kaynakları Yönetimi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	BUSI 361
Dersin Adı	İnsan Kaynakları Yönetimi
Ders Adı (EN)	Human Resources Management
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. İbrahim Sani MERT
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, insan kaynakları yönetiminin temel kavramlarını, fonksiyonlarını ve stratejik rolünü kavratmaktır. Ders kapsamında öğrencilerin işe alım, eğitim ve geliştirme, performans yönetimi, ücretlendirme ve kariyer yönetimi gibi temel insan kaynakları uygulamalarını analiz edebilme becerilerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir. Ayrıca ders, insan kaynakları yönetiminin örgütsel performans ve sürdürülebilir rekabet avantajı üzerindeki etkisini, özellikle kaynak temelli yaklaşım (Resource-Based View) çerçevesinde değerlendirmeyi amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, insan kaynakları yönetiminin hem fonksiyonel hem de stratejik boyutlarını kapsamaktadır. Ders içeriği; insan kaynakları yönetimine giriş, stratejik insan kaynakları yönetimi ve analiz, iş analizi ve yetenek yönetimi, insan kaynakları planlaması ve işe alım, çalışan seçimi ve yerleştirme, mülakat teknikleri, eğitim ve geliştirme, performans yönetimi ve değerlendirme ile kariyer yönetimi

konularını içermektedir. Ders, teorik bilgilerin vaka analizleri ve uygulamalarla desteklenerek öğrencilerin yönetsel karar alma becerilerini geliştirecek şekilde yapılandırılmıştır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu dersi alabilmek için öğrencilerin “Yönetim’e Giriş (Introduction to Management)” dersini başarıyla tamamlamış olmaları gerekmektedir. Bu ön koşul, öğrencilerin temel yönetim fonksiyonları ve örgütsel yapı hakkında bilgi sahibi olmalarını sağlayarak insan kaynakları süreçlerini daha iyi kavramalarına katkı sağlar.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Zorunlu Ders Kitabı:Dessler, G. (2019). Human Resource Management (15. Baskı), Pearson.Önerilen Kaynaklar:Güncel insan kaynakları yönetimi makaleleri ve akademik çalışmalarİnsan kaynakları analitiği ve stratejik İKY üzerine yayınlarPearson dijital platformu ve ilgili çevrimiçi kaynaklarBu kaynaklar, öğrencilerin teorik bilgiyi uygulamaya dönüştürmelerini ve stratejik bakış açısı geliştirmelerini desteklemek amacıyla kullanılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında akademik dürüstlük ilkelerine tam uyum zorunludur. Tüm ödev, proje ve sınav çalışmalarında özgünlük esastır ve kullanılan tüm kaynakların uygun şekilde referans gösterilmesi gerekmektedir.Yapay zeka araçları yalnızca destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Bu araçlar aracılığıyla üretilen içeriklerin doğrudan ve kaynak belirtilmeden kullanılması akademik etik ihlali olarak değerlendirilir. Öğrencilerden, yapay zeka kullanımını şeffaf bir şekilde belirtmeleri ve sundukları çalışmaların akademik sorumluluğunu üstlenmeleri beklenmektedir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İşe alım, eğitim, performans değerlendirme ve ücretlendirme gibi temel insan kaynakları fonksiyonlarını ve bu fonksiyonların birbirleriyle olan etkileşimini analiz edebilme.

ÖÇ2: İnsan kaynakları uygulamalarının örgütsel performans ve sürdürülebilir rekabet avantajı üzerindeki etkisini Kaynak Temelli Yaklaşım çerçevesinde değerlendirebilme.

ÖÇ3: İş analizi, mülakat teknikleri ve yetenek yönetimi gibi süreçlerde karşılaşılan karmaşık yönetsel problemlere teorik bilgiler ve vaka analizleri ışığında çözüm üretebilme.

ÖÇ4: İnsan kaynakları süreçlerinde akademik dürüstlük, etik ilkeler ve yapay zeka gibi modern araçların kullanımı konusunda profesyonel ve sorumlu bir yaklaşım sergileyebilme.

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Quiz Hazırlık	8	2	16	
Ders İçi Katılım ve Süreç Değerlendirmesi	14	0	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	1	21	
Ev Ödevi	1	10	10	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Toplam İş Yüğü			154	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İnsan Kaynaklarına Giriş
2	Stratejik İnsan Kaynakları Yönetimi
3	İş Analizi, İş Tasarımı ve Kadrolama
4	İK Planlaması ve Aday Bulma
5	İşgören Seçimi
6	Eğitim ve Geliştirme
7	Mülakat Teknikleri ve Uygulamaları
8	Vize Sınavı
9	Performans Değerlendirme
10	Kariyer Yönetimi
11	Ücret ve Ödül Yönetimi
12	Grup Sunumları (Firma Analizi)
13	Grup Sunumları (Devam)
14	Grup Sunumları (Devam)
15	Grup Sunumları ve Genel Değerlendirme

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Teknik Gezi	-	Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Ödev, sunum, quiz	%30
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 8, SKA 12, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.