# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

## HIST 101a — Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I

## Ders Bilgileri

| | |
|---|---|
| **Ders Kodu** | HIST 101a |
| **Dersin Adı** | Atatürk İlkeleri ve İnkılap Tarihi I |
| **Ders Adı (EN)** | Atatürk's Principles and Revolution History I |
| **Eğitim Düzeyi** | Lisans |
| **Ders Türü** | Ders |
| **Eğitim Dili** | İngilizce |
| **Öğretim Elemanı** | Dr. Öğr. Üyesi DİCLE KORKMAZ |
| **T / U / L** | 2 / 0 / 0 |
| **Kredi** | 2 |
| **AKTS** | 2 |

## Dersin Amacı

Öğrencilere 18. ve 19.yüzyılda meydana gelen Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi gibi gelişmeler ışığında Osmanlı İmparatorluğu’nun son dönemlerinde ve Cumhuriyetin erken dönemlerinde meydana gelen siyasi, ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmelerin aktarılmasıdır.

## Dersin İçeriği

Öğrencilere Fransız Devrimi ve Sanayi Devrimi ile başlayan süreçte Türkiye’de yaşanan değişimler, gelişmeler ve önemli olaylar dünyadaki gelişmeler bağlamında aktarılır.

## Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve video sunumlar zorunlu materyallerdir.

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha once yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Tarih disiplinini yakından tanıma

**ÖÇ2:** Türkiye tarihini dünya tarihi bağlamında tartışma

**ÖÇ3:** Türkiye tarihi hakkında bilgi sahibi olma

**ÖÇ4:** Türkiye tarihinde meydana gelen gelişmelere eleştirel yaklaşım kazanma

**ÖÇ5:** Siyasi gelişmeler ile ekonomik, sosyal ve kültürel gelişmeler arasında ilişki kurma

## İş Yükü Tablosu

| Faaliyet | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|---|---|---|---|---|
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 14 | 2 | 28 | |
| Derse Katılım | 14 | 2 | 28 | |
| Ara Sınavı/Hazırlık | 1 | 2 | 2 | |
| Final Sınavı/Hazırlık | 1 | 2 | 2 | |
| | | **Toplam İş Yükü (Saat)** | **60** | |
| | | Bir AKTS İçin Saat | 30 | |
| | | İş Yükü / Saat Oranı (Ham AKTS) | 2 | |
| | | **İş Yükü AKTS (Yuvarlanmış)** | **2** | |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik |
|---|---|
| 1 | Temel Kavramlar, Osmanlıda Yenileşme Hareketleri |
| 2 | Temel Kavramlar, Osmanlıda Yenileşme Hareketleri |
| 3 | Avrupa’daki Gelişmeler |
| 4 | Osmanlı Siyasal Hayatında Meşruiyet ve Muhalefet |
| 5 | II. Meşrutiyet Dönemi |
| 6 | I.Dünya Savaşı |
| 7 | I. Dünya Savaşı, Osmanlı’nın Paylaşılması |
| 8 | Ara Sınav |
| 9 | Mondros Mütarekesi ve Paris Barış Antlaşması |
| 10 | Milli Mücadele Hazırlık Dönemi |
| 11 | Kongreler |
| 12 | Sivas Kongresi, Son Osmanlı Mebuslar Meclisi |
| 13 | TBMM Dönemi, Cepheler |
| 14 | Mudanya Mütarekesi ve Lozan Konferansı |
| 15 | Final Sınavı İçin Konu Tekrarı |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı | Araçlar | Öğrenci Faaliyetleri | Durum |
|---|---|---|---|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama | Aktif |
| Gösterim | Ders sunum içerikleri | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

*Bu dönem için ders değerlendirme bilgisi henüz girilmemiştir.*

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

*Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.*

Bu belge 21.10.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.