



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 222 – İngilizce İletişim Becerileri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 222
Dersin Adı	İngilizce İletişim Becerileri
Ders Adı (EN)	Communication Skills
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müge ARDUÇOĞLU
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Siyaset Bilimi ikinci sınıf öğrencilerinin akademik, politik ve profesyonel bağlamlarda İngilizce iletişim becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin karmaşık fikirleri açık ve etkili biçimde ifade edebilme, tartışma ve müzakere süreçlerine aktif katılım sağlayabilme, ikna edici söylem geliştirebilme ve farklı görüşlere eleştirel biçimde yanıt verebilme becerilerinin güçlendirilmesi hedeflenmektedir. Politik teori, güncel siyasal tartışmalar ve profesyonel iletişim örnekleri üzerinden yürütülen etkinlikler aracılığıyla öğrencilerin uygun dil kullanımı, söylem stratejileri, ton ve hitap biçimleri konusunda farkındalık kazanmaları amaçlanmaktadır. Ayrıca öğrencilerin akademik ve mesleki ortamlarda etkili sözlü ve yazılı iletişim kurma yeterliklerinin geliştirilmesi hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, siyaset bilimi bağlamında akademik ve profesyonel iletişim becerilerinin geliştirilmesine odaklanmaktadır. Ders kapsamında öğrenciler, politik ve toplumsal konular üzerine yürütölen metinler, konuşmalar ve güncel örnekler üzerinden İngilizce iletişim becerilerini geliştirmeye yönelik etkinliklere katılırlar. Ders süresince öğrenciler akademik tartışmalar, rol yapma etkinlikleri, yapılandırılmış münazaralar ve kısa yazılı görevler aracılığıyla fikirlerini açık ve ikna edici biçimde ifade etme, farklı görüşlere yanıt verme ve argüman geliştirme becerilerini geliştirirler. Ayrıca öğrenciler politik söylem, kamusal iletişim, diplomatik dil kullanımı ve profesyonel e-posta yazımı gibi konularda uygulamalı çalışmalar yaparlar. Ders kapsamında serbest ifade, siyasal özür, kamu politikalarının savunulması, müzakere ve etik konular gibi siyasal iletişim bağlamında önemli temalar ele alınır. Bu süreçte öğrencilerin sözlü ve yazılı iletişimde uygun ton, hitap biçimi ve söylem stratejilerini kullanmaları hedeflenmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Ön koşul: POLS 221 dersini başarıyla tamamlamış olmak.Yan koşul: Yok.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kapsamında kullanılacak okuma, dinleme ve görsel materyaller öğretim elemanı tarafından seçilecek ve öğrencilerle paylaşılacaktır. Ders için öğretim elemanı tarafından hazırlanan ders materyallerinin düzenli olarak takip edilmesi gerekmektedir.Önerilen Kaynaklar:Aristotle.

Rhetoric.Weston, Anthony. A Rulebook for Arguments.Stone, Deborah. Policy Paradox: The Art of Political Decision Making.Lui, Eric. You're More Powerful Than You Think: A Citizen's Guide to Making Change Happen.Turk, Victoria. Kill Reply All: A Modern Guide to Online Etiquette, from Social Media to Work to Love.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrenciler akademik dürüstlük ilkelerine uymakla yükümlüdür. Her türlü intihal, kopya veya akademik etik ihlali üniversitenin ilgili disiplin yönetmelikleri kapsamında değerlendirilir. Yapay zeka araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda destek amaçlı kullanılabilir. Yapay zeka tarafından üretilen içeriklerin kaynak göstermeden veya öğrencinin kendi çalışmasıymış gibi sunulması akademik dürüstlük ihlali olarak kabul edilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Akademik, politik ve profesyonel bağlamlarda İngilizce sözlü iletişim kurabilir.

ÖÇ2: Politik ve toplumsal konular hakkında görüşlerini açık ve anlaşılır biçimde ifade edebilir.

ÖÇ3: Akademik tartışma ve münazara ortamlarında farklı görüşlere eleştirel ve yapıcı biçimde yanıt verebilir.

ÖÇ4: olitik iletişim bağlamında temel siyaset bilimi kavram ve terminolojisini uygun biçimde kullanabilir.

ÖÇ5: Farklı iletişim durumlarında (akademik tartışma, müzakere, rol yapma vb.) uygun dil, ton ve hitap biçimlerini kullanabilir.

ÖÇ6: Politik konulara ilişkin sözlü ve yazılı argümanlar oluşturabilir ve destekleyici gerekçeler sunabilir.

ÖÇ7: Akademik veya profesyonel amaçlı kısa yazılı metinler (e-posta, özet vb.) hazırlayabilir.

ÖÇ8: Akademik ve politik iletişim bağlamında farklı görüşleri analiz edebilir ve eleştirel biçimde değerlendirebilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	2	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	2	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	2	3	—
ÖÇ 4	—	—	1	—	2	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	1	—
ÖÇ 6	—	—	—	—	3	2	1
ÖÇ 7	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 8	—	—	—	—	—	3	2

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Ev Ödevi	4	5	20	
Diğer	2	6	12	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Toplam İş Yüğü			141	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Tanıtımı ve Genel Bakış • Dersin amaçları, yapısı ve beklentilerinin tanıtımı • Siyaset biliminde iletişimin önemi • İletişim bir politik eylem olarak: kamusal hayatta kelimelerin gücü • Ana soru: Politik aktörler iletişimi etkilemek, ikna etmek ve liderlik etmek için nasıl kullanır? • Küçük grup tartışması: İyi iletişim nedir? Neyi zorlaştırır? • Kelime çalışması: mesaj, ton, hedef kitle, ikna, güvenilirlik
2	Okuma: “Political Campaign’da İletişimin Önemi” Dinleme: Nancy Duarte – “The Secret Structure of Great Talks” (TEDx konuşması) Yazma: Öğretmene kısa e-posta İletişim Becerileri: Resmi / gayri resmi dil kullanımı, akademik konuşmada netlik Rol Yapma: Öğrenci-öğretim üyesi görüşme talebi (resmi/gayri resmi dil, açık ve nazik istekler) Etkinlik: Giriş tartışması + öğretmene e-posta (ton farkındalığı)
3	Okuma: “Mill’in İfade Özgürlüğü Üzerine Kalıcı Argümanları” Dinleme: Lee Rowland – “Campus Free Speech: Realities & Myths” (TEDx) Yazma: Endişe / Talep E-postası (diplomatik dil, netlik) İletişim Becerileri: Nazik şekilde katılma/katılmama, endişe ifade etme Rol Yapma: Sınıfta ifade özgürlüğü tartışması (endişe ifade etme, yumuşatma, aktif dinleme)
4	Okuma: Max Weber – “Siyaset Bir Meslek Olarak” (1919, seçme metin) Dinleme: Eric Liu – “How to Understand Power” (TEDx) Yazma: Toplantı sonrası takip e-postası (kısa, nazik, resmi) İletişim Becerileri: Eleştiri yapma ve eleştiriye yanıt verme, görüşleri gerekçelendirme Rol Yapma: Weber üzerine politik panel (öğrenciler: politikacı, gazeteci, vatandaş rollerinde)
5	Okuma: “İhbarcılar (Whistleblower’lar) demokrasi için vazgeçilmezdir” Dinleme: Kelly Richmond Pope – “İhbarcılar tarihi nasıl şekillendirir?” (TEDx konuşması)
6	İletişim Becerileri: İkna edici konuşma, gerekçelendirme, stratejik vurgu Rol Yapma: İhbarcı – yönetici etkileşimi simülasyonu
7	Rol yapma uygulaması (%10)
8	Ara Sınav Haftası (%30) (Ders yok – yazılı sınav yapılacak)
9	Okuma: “Politik Mesajların Çerçevesi: Dil Kamuoyunu Nasıl Şekillendirir?” Dinleme: Julian Treasure – “How to Speak So That People Want to Listen” (TED) Etkinlikler: • Ara sınav ve sunum hatalarına yönelik dil çalışmaları • Rol yapma performansları üzerine geri bildirim ve değerlendirme
10	Okuma: “Özür Siyaseti: Liderler Neden Özür Diler?” Dinleme: “Politikacıların En Yetersiz 10 Özrü” (+ opsiyonel: “Famous Political Apologies”) Yazma: Bir politik özrün resmi özeti (kişisel yorum yok) İletişim Becerileri: Resmi özür dili, yumuşatma, yüz kurtarma Etkinlik: Politik özür örnekleriyle tartışma argümanı geliştirme
11	Okuma: “E-posta Etiği: Daha Profesyonel ve Güvenilir Nasıl Yazılır?” Dinleme: Victoria Turk – “You’re Writing Emails Wrong” (TEDx) Yazma: E-posta etiği üzerine makale özeti (akademik dilde) İletişim Becerileri: Dijital vs yüz yüze iletişimde profesyonellik üzerine tartışma ve karşı argüman geliştirme
12	Okuma: “Uluslararası İlişkilerde Müzakere: Ortak Zemin Bulmak” Dinleme: Ciaran O’Connor – “How to Talk Politics When You Disagree” (TED) Yazma: Müzakere metni özeti (diplomatik dil, doğru paraphrase) İletişim Becerileri: Nazik şekilde anlaşmazlık ifade etme, öneri sunma Etkinlik: Grup müzakere simülasyonu ve tartışmalar

Hafta	İçerik
13	Tartışma (%20)
14	Tartışma (%20)
15	Final Sınavı (%40) Final haftalarında yapılır (ders yok – yazılı sınav)
16	Final Sınavı (%40) Final haftalarında yapılır (ders yok – yazılı sınav)

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma – yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Proje	ROLE-PLAY	%10
Vize	MIDTERM	%30
Proje	DEBATE	%20
Final	FINAL	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 10, SKA 16

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.