



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 221 – İngilizce Sunum Becerileri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 221
Dersin Adı	İngilizce Sunum Becerileri
Ders Adı (EN)	Presentation Skills
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müge ARDUÇOĞLU
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, Siyaset Bilimi öğrencilerinin akademik ve politik bağlamda İngilizce sunum ve konuşma becerilerini geliştirmektir. Ders kapsamında öğrencilerin, politik ve felsefi konular üzerine yapılandırılmış ve ikna edici sunumlar hazırlayabilmeleri, görüşlerini açık ve etkili biçimde ifade edebilmeleri, dinleyici ile etkileşim kurabilmeleri ve sorulara eleştirel bir yaklaşımla yanıt verebilmeleri hedeflenmektedir. Ayrıca ders, öğrencilerin akademik dil kullanımı, söylem yapısı ve sunum teknikleri konularında yetkinlik kazanmalarını amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, sunum becerilerinin geliştirilmesine yönelik olarak akademik ve politik içeriklerle desteklenmiş bütünleşik dil becerilerini kapsar. Ders sürecinde öğrenciler, siyaset bilimi ve politik felsefe ile ilgili metinleri okuyup analiz eder, dinleme etkinlikleri gerçekleştirir ve bu içeriklere dayalı yazılı ve sözlü üretim yaparlar. Öğrenciler bilgilendirici ve ikna edici sunumlar hazırlar, sunum

teknikleri (giriş, gelişme, sonuç, beden dili, görsel destek kullanımı vb.) üzerine çalışır ve ekran geri bildirimi alırlar. Ders ayrıca eleştirel düşünme, argümantasyon geliştirme ve akademik tartışma becerlerini desteklemektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yoktur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders kapsamında kullanılacak materyaller, öğretim elemanı tarafından seçilen ve derlenen akademik okuma metinleri, dinleme içerikleri ve sunum örneklerinden oluşmaktadır. Bu materyaller arasında siyaset bilimi ve politik felsefe alanına ilişkin metinler (örneğin liberalizm, faydacılık, sosyal sözleşme kuramları gibi konular), TED-Ed ve benzeri kaynaklardan alınan video içerikleri ve örnek sunumlar yer almaktadır. Ayrıca ders sürecinde kullanılan tüm materyaller LMS (Learning Management System) üzerinden öğrencilerle paylaşılmaktadır. Öğrencilerin bu materyalleri düzenli olarak takip etmeleri ve özellikle sunum hazırlık süreçlerinde aktif biçimde kullanmaları beklenmektedir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu ders kapsamında öğrencilerin akademik dürüstlük ilkelerine uygun hareket etmeleri beklenmektedir. Her türlü ödev, sunum ve sınav çalışmasında kullanılan kaynakların doğru şekilde belirtilmesi zorunludur. Yapay zeka araçları (örneğin metin üretme, çeviri veya içerik geliştirme amaçlı araçlar) yalnızca destekleyici amaçlarla kullanılabilir. Öğrencilerin, bu araçlar tarafından üretilen içerikleri doğrudan ve sorgulamadan kullanmaları akademik ihlal olarak değerlendirilebilir. İntihal, kopya veya herhangi bir akademik usulsüzlük durumunda üniversitenin ilgili disiplin yönetmelikleri uygulanır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Akademik ve politik bağlamlarda İngilizce olarak yapılandırılmış ve anlaşılır sözlü sunumlar yapabilir.

ÖÇ2: Politik ve felsefi konular üzerine görüşlerini açık, tutarlı ve destekleyici gerekçelerle ifade edebilir.

ÖÇ3: Farklı görüşleri analiz edebilir ve sunum veya tartışma ortamında eleştirel ve yapıcı biçimde değerlendirebilir.

ÖÇ4: Sunumlarda uygun akademik dil, terminoloji ve söylem yapısını etkili biçimde kullanabilir.

ÖÇ5: Bilgilendirici ve ikna edici sunumlar hazırlarken içerik organizasyonu (giriş-gelişme-sonuç), görsel destek ve beden dili gibi sunum tekniklerini uygulayabilir.

ÖÇ6: Akademik içeriklere dayalı sözlü ve kısa yazılı çıktılar (sunum notları, özetler vb.) üretebilir.

ÖÇ7: Sunum sürecinde dinleyici sorularına uygun ve eleştirel yanıtlar verebilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	2	2	—
ÖÇ 3	—	—	1	—	—	3	—
ÖÇ 4	1	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	—	—
ÖÇ 6	1	—	—	—	2	—	—
ÖÇ 7	—	—	—	—	1	2	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	3	42	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Ev Ödevi	4	5	20	
Araştırma Sunumu	2	6	12	
Toplam İş Yüky			141	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders Tanıtımı ve Genel Bilgilendirme Sunum Becerileri: Kamu konuşması nedir, konuşma hazırlama aşamaları, örnek sunum analizi
2	Okuma: Politik felsefeye giriş (etik, otorite, birey) Dinleme: Politik felsefe nedir Yazma: Reflection paragraph'a giriş Sunum Becerileri: Konu seçimi (bilgilendirici konuşma), görsel destekler
3	Okuma: Faydacılık Dinleme: Faydacılık ve hükümetler Yazma: Okuma/dinleme üzerine kısa yansıtma Sunum Becerileri: Sunum planı analizi, etkili giriş ve sonuç
4	Okuma: Liberalizm Dinleme: Liberal ve muhafazakâr değerler Yazma: Sunum giriş/sonuç üzerine yansıtma Sunum Becerileri: Sözlü atıf ve sunum dili
5	Okuma: Aristoteles ve Kant Dinleme: Erdem etiği ve Kant etiği Yazma: Felsefi teoriler üzerine yansıtma Sunum Becerileri: Beden dili ve konuşma kaygısı, prova
6	Bilgilendirici Sunumlar
7	Bilgilendirici Sunumlar
8	Ara Sınav (yazılı sınav)
9	Sunum geri bildirimleri Dil çalışmaları ve hata düzeltme Yazma: Position statement'a giriş
10	Okuma: Komüniteryanizm Dinleme: Komüniteryanizm Yazma: Position statement Sunum Becerileri: İkna edici konuşmaya giriş
11	Okuma: Sosyal sözleşme teorileri Dinleme: Hobbes, Locke, Rousseau Yazma: Eleştirel metin Sunum Becerileri: İkna edici konuşma organizasyonu
12	Okuma: Akıl ve gelenek Dinleme: Rasyonalizm Yazma: Position statement Sunum Becerileri: Prova ve geri bildirim
13	Final sınavı için genel tekrar Okuma, dinleme ve tartışma çalışmaları
14	İkna edici Sunumlar
15	İkna edici Sunumlar
16	Final Sınavı (yazılı sınav)
17	Final Sınavı (yazılı sınav)

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Quiz	Informative Presentation	%10
Quiz	Persuasive Presentation	%20
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 10, SKA 16

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.