



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 132 — Akademik Makaleleri Okuma ve Yazma

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 132
Dersin Adı	Akademik Makaleleri Okuma ve Yazma
Ders Adı (EN)	Academic Reading and Writing
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Açıya TEPE
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kapsayan İngilizce dil yeterliliklerini geliştirmeyi, böylece lisans eğitimlerinin gerektirdiği akademik görev ve sorumlulukları etkili bir şekilde yerine getirebilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okuma, dinleme, konuşma ve yazma gibi dört temel dil bileşeni ile öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Dersin öğrenme aktiviteleri öğrencilerin İngilizce dil becerilerini, özellikle okuma ve yazma becerilerini siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili konular çerçevesinde geliştirmeyi hedefler.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Dersin Öğretim Görevlisi tarafından hazırlanan materyaller kullanılır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler temel tez ile onu destekleyen özgül kanıt ve ayrıntılar arasındaki ilişkiyi çözümlemek amacıyla karmaşık alan metinlerini ve ders anlatımlarını analiz edebilecektir.

ÖÇ2: Öğrenciler ileri düzey terminolojiyi uzmanlık gerektiren siyasal ve akademik söylem içerisinde etkili bir şekilde kullanmak amacıyla akademik kelime bilgisinin ve resmî dil kullanımının inceliklerini değerlendirebilecektir.

ÖÇ3: Öğrenciler alana ilişkin konuları profesyonel grup ortamlarında tartışmak amacıyla standart konuşma kurallarını sentezleyerek gelişmiş akademik diyaloglar ve işbirliğine dayalı münazaralar oluşturabilecektir.

ÖÇ4: Öğrenciler kaynak materyalleri değerlendirerek ve APA 7. baskı kurallarını uygulayarak kaynaklara akademik dürüstlük ilkelerine uygun şekilde atıfta bulunmak suretiyle özgün akademik yansıma paragrafları ve yapılandırılmış akademik kompozisyonlar yazabilecektir.

ÖÇ5: Öğrenciler farklı siyasal bakış açılarını değerlendirerek karmaşık fikirleri hem yazılı hem de sözlü biçimlerde akıcı ve doğru bir şekilde müzakere etmek amacıyla ikna edici ve mantıksal argümanlar geliştirebilecektir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	3	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	3	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	3	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	3	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Final Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	6	6	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	6	6	
Diğer	1	21	21	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders ve ders izlencesine giriş. Stratejiler: 1. Metin bağlamından bilinmeyen kelimelerin anlamını tahmin etmek, 2. Ders anlatımını dinlerken not alma teknikleri. Bir makale üzerine okuma, dinleme ve tartışma etkinlikleri yapmak.
2	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Konuyla ilgili değerlendirme yazmak ve geri bildirim almak. İntihal yapmadan alıntı yapmak.
3	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Konuyla ilgili değerlendirme ve referans yazmak ve geri bildirim almak.
4	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Resmi ve gayri resmi dil ayrımı yapabilmek ve geri bildirim almak.
5	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak, yorumlama alıştırmaları yapmak ve geri bildirim almak.
6	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Konuyla ilgili değerlendirme yazmak ve geri bildirim almak. Olguları ve fikirleri ifade etmek. Bağlaç kullanımı.
7	Ara sınav öncesi tekrar yapmak. Deneme sınavının uygulanması ve geri bildirim almak.
8	Ara Sınav
9	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Kompozisyon yazımı adımlarını hatırlatma: Beyin fırtınası, ana fikir cümlesi oluşturma, metin taslağı oluşturma.
10	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Giriş ve sonuç paragraflarını yazmak. Kompozisyon yazım denemesi yapmak ve geri bildirim almak.
11	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Kompozisyon yazmak ve geri bildirim almak.
12	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Kompozisyon yazmak ve geri bildirim almak. Farklı metinlerden bilgileri alıntılanarak kullanmak.
13	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Kompozisyon yazmak ve geri bildirim almak. Münazara alıştırmaları yapmak.
14	Münazara
15	Final sınavı öncesi tekrar yapmak. Deneme sınavının uygulanması ve geri bildirim almak.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
İnceleme / Anket Çalışması	-	Araştırma	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Exam	%30
Proje	Speaking Task (Debate)	%20
Ödev	Homework & Participation	%10
Final	Final Exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.