



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 160 — Sosyal Bilimler İçin İstatistik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 160
Dersin Adı	Sosyal Bilimler İçin İstatistik
Ders Adı (EN)	Statistics for Social Sciences
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi SÜLEYMAN CENGİZCİ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Dersin temel amacı, klasik veya ana akım istatistik teorisinin ve uygulamalarının (gerekli olasılık teorisinin de dahil edilmesi anlamında) kapsamlı ve kendi içinde tutarlı bir tanımını sunmaktır.

Dersin İçeriği

Öğrenciler temel veri analizini (örneğin, ortalama, medyan, standart sapma ve diğer tanımlayıcı istatistikleri bulma) ve verileri grafiksel olarak nasıl sunacaklarını (örneğin, histogramlar, kök grafikleri) öğrenmelidir. Popülasyon ve örnek arasındaki farkları ve teorik ve örnek özelliklerini anlamalıdır. Olasılık teorisinin unsurları olmadan istatistik öğretmek faydalı olmadığından, temel kavramlarını ve sonuçlarını incelemek dersin bir parçasıdır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Camm et al., Business Analytics: Descriptive, Predictive, Prescriptive, 4th edition, Cengage, 2020.S.

C. Albright, Business Analytics: Data Analysis and Decision Making, 7th edition, Cengage, 2020.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Kopya çekmek, intihal yapmak, bilgi veya alıntı uydurmak, başkalarının sahtekârlık eylemlerini kolaylaştırmak, sınavlara izinsiz olarak sahip olmak, başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı eğitime haber vermeden teslim etmek veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını tahrif etmek, bunlarla sınırlı olmamak üzere, akademik dürüstlük ihlalleri arasındadır. Her türlü akademik sahtekârlık ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır. Bu derste üretken yapay zeka (ÜYZ) araçlarının kullanımına ilişkin olarak, YÖK tarafından yayımlanan 'Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinde Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Dair Etik Rehber (2024)' hükümleri geçerlidir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler olasılık uzayının, rastgele bir olayın ve bir olayın olasılığının ne olduğunu anlamalıdır.

ÖÇ2: Karmaşık olayların olasılıklarını nasıl hesaplayacaklarını, temel kombinasyon problemlerini nasıl çözeceklerini ve olasılık ve Bayes formüllerini nasıl kullanacaklarını bilmelidirler.

ÖÇ3: Öğrenciler rastgele değişkenin ne olduğu ve nasıl dağıtıldığı konusunda sağlam bir anlayışa sahip olmalıdır.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	—	3	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	—	3	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	3	45	
Uygulama / Pratik	10	1	10	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	8	8	
Final Sınavı/Hazırlık	1	8	8	
Toplam İş Yüğü			116	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İş Analitiğine Giriş
2	Matematiksel ön bilgiler
3	İstatistiğin genel amaçları
4	İstatistiğe Giriş
5	Sayısal tanımlayıcı ölçüler - I.
6	Sayısal tanımlayıcı ölçüler - II
7	Genel bir inceleme ve alıştırmalar
8	Ara Sınav
9	Olasılığa Giriş - I (Ayrık)
10	Olasılığa Giriş - II (Sürekli)
11	Hipotez testi - I
12	Hipotez testi - II
13	Doğrusal regresyon analizine giriş
14	Genel bir inceleme ve alıştırmalar
15	Genel bir inceleme ve alıştırmalar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	vize	%35
Ödev	ödev	%15
Final	final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.