



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### POLS 150 — Akademik Beceriler

#### Ders Bilgileri

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| Ders Kodu       | POLS 150                         |
| Dersin Adı      | Akademik Beceriler               |
| Ders Adı (EN)   | Academic Skills                  |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                           |
| Ders Türü       | Ders                             |
| Eğitim Dili     | İngilizce                        |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Işıl Cerem CENKER ÖZEK |
| T / U / L       | 3 / 0 / 0                        |
| Kredi           | 3                                |
| AKTS            | 4                                |

#### Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin üniversite hayatına başarılı bir şekilde katılmaları için gerekli becerileri geliştirmeyi amaçlar. Akademik iletişim, akademiye medeni davranış normları ve akademiye araştırma amaç ve etiği, dersin geliştirmeyi amaçladığı akademik becerilerdendir.

#### Dersin İçeriği

Bu derste öğrenciler akademik iletişim ve davranış normlarını öğrenirler. Ayrıca üniversite kampüsünde mevcut temel birimler ve bu birimlerin etkinlik alanları hakkında bilgi sahibi olurlar. Akademik araştırmanın temelleri ve araştırma etiği de derste işlenen konular arasındadır.

#### Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

yok

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Lawrence Neuman, Basics of Social Research, 3rd Edition. Alan Bryman, Social Research Methods, 4th Edition.

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Temel akademik becerileri ve toplumsal araştırmanın doğasını tanıma.

**ÖÇ2:** Bir araştırma sorusunu formüle etme ve bu soruyu yanıtlamak için verileri toplama ve analiz etme becerilerini geliştirme.

**ÖÇ3:** Resmi yazışmaların nasıl yazılacağını öğrenme, tartışma ve sunum becerilerini geliştirme.

**ÖÇ4:** Sunum becerilerini geliştirmek

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖÇ 1    | —    | —    | —    | 2    | —    | 1    | —    |
| ÖÇ 2    | —    | —    | —    | —    | —    | 2    | —    |
| ÖÇ 3    | 1    | 1    | 1    | 2    | 1    | 2    | 2    |
| ÖÇ 4    | —    | —    | —    | —    | 2    | 2    | —    |

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 15   | 3           | 45     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 15   | 3           | 45     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık          | 1    | 10          | 10     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık        | 1    | 10          | 10     |          |
| Ev Ödevi                     | 2    | 3           | 6      |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 116    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                      |
|-------|-------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş ve Ders Tanıtımı                                      |
| 2     | Üniversite nedir?                                           |
| 3     | Akademide medeni davranış normları                          |
| 4     | Akademik birimler: ERASMUS ofisi                            |
| 5     | Akademik birimler: Spor, Kültür ve Sanat Etkinlikleri Ofisi |
| 6     | Akademik birimler: Öğrenci toplulukları                     |
| 7     | Akademik birimler: Kütüphane                                |
| 8     | Ara Sınav                                                   |
| 9     | Toplumsal bilimlerle "bilim" tartışması                     |
| 10    | Araştırma sorusu                                            |
| 11    | Literatür taraması I                                        |
| 12    | Literatür taraması II                                       |
| 13    | Sunum Becerileri I                                          |
| 14    | Sunum Becerileri II                                         |
| 15    | Genel tekrar                                                |

# Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                        | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama      | Aktif |
| Teknik Gezi                          | -                                                                                              | Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.                                 | Aktif |
| Gösterim                             | Ders sunum içerikleri                                                                          | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                           | Aktif |
| Ödev                                 | Bilgisayar                                                                                     | Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi                                         | Aktif |
| Tartışmalı Ders                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                                 | Aktif |
| Beyin Fırtınası                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz           | İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır. | Aktif |
| Küçük Grup Tartışması                | -                                                                                              | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme                       | Aktif |
| Grup Çalışması                       | tasarım ve sunum araçları                                                                      | Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.                                              | Aktif |
| Konuk Konuşmacı                      | -                                                                                              | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                           | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü     | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|-------------------|-------------------|-------------|
| Vize              | Midterm           | %20         |
| Uygulama / Pratik | Assignment        | %40         |
| Final             | Final             | %30         |
| Derse Katılım     | Attendance        | %10         |
| Toplam            |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4