



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 131 — Akademik Makaleleri Okuma ve Yazmaya Giriş

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 131
Dersin Adı	Akademik Makaleleri Okuma ve Yazmaya Giriş
Ders Adı (EN)	Introduction to Academic Reading and Writing
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Açelya TEPE
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin okuma, yazma, dinleme ve konuşma becerilerini kapsayan İngilizce dil yeterliliklerini geliştirmeyi, böylece lisans eğitimlerinin gerektirdiği akademik görev ve sorumlulukları etkili bir şekilde yerine getirebilmelerini amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Bu ders, okuma, dinleme, konuşma ve yazma gibi dört temel dil bileşeni ile öğrencilerin İngilizce dil becerilerini geliştirmelerine yardımcı olmak için tasarlanmıştır. Dersin öğrenme aktiviteleri öğrencilerin İngilizce dil becerilerini, özellikle okuma ve yazma becerilerini siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler ile ilgili konular çerçevesinde geliştirmeyi hedefler.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Dersin Öğretim Görevlisi tarafından hazırlanan materyaller kullanılır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, karmaşık alan metinlerini analiz ederek temel tezin (ana fikrin) onu destekleyen özgül kanıt ve ayrıntılarla olan ilişkisini çözümleyebilecektir.

ÖÇ2: Öğrenciler, akademik kelime bilgisinin ve resmî dil kullanımının inceliklerini değerlendirerek ileri düzey terminolojiyi uzmanlık gerektiren siyasal ve akademik söylem içerisinde etkili bir şekilde kullanabilecektir.

ÖÇ3: Öğrenciler, standart konuşma kurallarını sentezleyerek alana ilişkin konuları profesyonel grup ortamlarında tartışmak amacıyla gelişmiş akademik diyaloglar ve işbirliğine dayalı münazaralar oluşturabilecektir.

ÖÇ4: Öğrenciler, kaynak materyalleri değerlendirerek temel bulguları akademik dürüstlük ilkelerini koruyacak şekilde özümseyip özgün özetler ve başka kelimelerle yeniden cümle üretebilecektir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	—	—	—	3	3	—
ÖÇ 2	—	—	—	—	3	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	3	3	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	3	3	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Final Sınavı/Hazırlık	1	6	6	
Diğer	1	21	21	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	6	6	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	6	6	
Toplam İş Yüğü			90	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ders ve ders izlencesine giriş. Stratejiler: 1. Metin bağlamından bilinmeyen kelimelerin anlamını tahmin etmek, 2. Ders anlatımını dinlerken not alma teknikleri. Bir makale üzerine okuma, dinleme ve tartışma etkinlikleri yapmak.
2	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Özetleme nasıl yapılır, ana fikir nasıl bulunur, cümle ve paragraflar nasıl özetlenir. Özetleme ve yorumlamada (paraphrasing) kullanılan kelimeleri kullanmak.
3	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Örnek özet analiz etmek, ve yorumlama alıştırmaları yapmak.
4	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Yorumlama alıştırmaları yapmak ve geri bildirim almak.
5	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak, yorumlama alıştırmaları yapmak ve geri bildirim almak.
6	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak, yorumlama alıştırmaları yapmak ve geri bildirim almak.
7	Ara Sınav öncesi tekrar yapmak. Deneme sınavının uygulanması ve geri bildirim almak.
8	Ara Sınav
9	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak ve geri bildirim almak.
10	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak ve geri bildirim almak.
11	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak ve geri bildirim almak.
12	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Makale özeti çıkarmak ve geri bildirim almak.
13	Makale okumak, konuyla ilgili dinleme ve tartışma yapmak. Özet yazmak ve geri bildirim almak. Münazara alıştırmaları yapmak.
14	Münazara
15	Final sınavı öncesi tekrar yapmak. Deneme sınavının uygulanması ve geri bildirim almak.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Benzetim	Simülasyon araçları	Simülasyon yazılımları kullanımı ile fiziksel devre tasarımlarının operasyonunun keşfi.	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Portfolyo Ödevi	Fotoğraf Makinesi / Bilgisayar	Portfolyo Hazırlama	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm Exam	%30
Proje	Speaking Task (Discussion)	%20
Proje	Homework and Participation	%10
Final	Final Exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.