



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 358 — Mesleki Beceriler

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 358
Dersin Adı	Mesleki Beceriler
Ders Adı (EN)	Mesleki Beceriler
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. DİDEM ÇAKMAKLI İŞLER
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin iş başvurusunda bulunmaları ve lisansüstü programlara başvurmaları için gereken beceri ve bilgileri geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler, bu becerileri kazanarak iş aramalarını daha etkili bir şekilde yürütebilecek. Lisansüstü eğitim için kendilerine en uygun programı bulabilecek donanıma sahip olacaklardır.

Dersin İçeriği

Bu dersin amacı siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler öğrencilerine farklı sektörlerdeki iş olanaklarını tanıtmak. İlgilendikleri alanlardaki işlere başvurabilmeleri için gerekli becerileri geliştirmeyi (özgeçmiş yazmak gibi) ve iş arama platform ve kaynakları tanıtmayı hedefler. Derste farklı sektörlerde çalışan uzmanlar sektörü ve başvuru süreçlerini anlatır. Başvurularda kullanılan yazılı belgeleri hazırlmayı öğretmeyi ve hem iş başvurularında hem yüksek lisans başvurularında gerekli olan mülakat becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlal edilmesi aşağıdaki durumları içermekle birlikte sadece bu durumlar ile sınırlı değildir: Kopya çekme, intihal, yapay zeka araçları ile sınav veya ödev hazırlama, referans göstermeden bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından yapılan sahtekârlığın kolaylaştırılması, sınavların yetki olmadan ele geçirilmesi, öğretim üyesine bilgi vermeden başka bir kişinin yaptığı çalışmayı teslim etme, öğretim üyesine bilgi vermeden daha önceden yapılmış bir çalışmayı teslim etme, başka bir öğrencinin çalışmasına habersiz müdahale etme. Akademik dürüstlüğün herhangi bir şekilde ihlal edilmesi ciddi bir sorundur ve disiplin cezası gerektirir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İş ve yüksek lisans başvuruları için özgeçmiş ve önyazı yazmayı öğrenmek

ÖÇ2: İş aramak/bulmak için mevcut kaynakları öğrenmek

ÖÇ3: Yüksek lisans programı seçebilmek ve başvurabilmek

ÖÇ4: Siyaset bilimi ve uluslararası ilişkiler mezunlarının iş sektörleri hakkında bilgi sahibi olmaları

ÖÇ5: İş ve lisansüstü okul başvurularında mülakat becerilerini öğrenmek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	—	2	—	2	2	2
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	2	2	2	—	2	2	2
ÖÇ 4	2	2	2	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	2	2	2

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ev Ödevi	6	4	24	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2	30	
Uygulama / Pratik	1	10	10	
Diğer	1	10	10	
Toplam İş Yüğü			149	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	CV nasıl yazılır? 1
2	CV nasıl yazılır? 2
3	İş arama yöntemleri
4	İş başvurusu için niyet mektubu nasıl yazılır?
5	Yüksek Lisans başvuru süreci
6	Yüksek lisans için niyet mektubu nasıl yazılır?
7	Ortak Eğitim Programı - Staj - Erasmus - Gönüllülük
8	Mülakata Hazırlık
9	Mülakat Uygulama
10	Mülakat Uygulama
11	Konuk Konuşmacı
12	Konuk Konuşmacı
13	Konuk Konuşmacı
14	Konuk Konuşmacı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Konuk Konuşmacı	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Ödev	CV/CL/SOP 1	%15
Vize	Midterm Exam	%15
Ödev	CV/CL/SOP Revision	%15
Uygulama / Pratik	Mock Interview	%10
Derse Katılım	Attendance / Participation	%15
Final	Final Exam	%30
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 9

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.