



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 356 — Dış Politika Analizi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 356
Dersin Adı	Dış Politika Analizi
Ders Adı (EN)	Foreign Policy Analysis
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi BURAK TOYGAR HALİSTOPRAK
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Ders, öğrencilerin dış politika karar alma süreçlerinin belirleyicilerini kavrayabilmeleri için gerekli teorik araçları kazanmalarını amaçlamaktadır. Bu doğrultuda, dış politikanın oluşumunda bireysel, devlet ve yapısal düzeylerde etkili olan temel faktörleri anlamalarını sağlayacak bir okuma listesi sunulması hedeflenmektedir. Ders ayrıca öğrencilerin güncel dış politika konularını okuma ve takip etme motivasyonlarını artırmayı ve bu konuları dönem boyunca okuyacakları akademik literatürün sunduğu kavramsal ve teorik çerçeveler aracılığıyla analiz edebilmelerini sağlamayı amaçlamaktadır.

Dersin İçeriği

Dış Politika Analizi (DPA), Uluslararası İlişkiler disiplininin bir alt alanıdır ve temel olarak dış politika karar alma süreçlerine odaklanmaktadır. Bu ders, öğrencileri Dış Politika Analizi literatüründeki farklı yaklaşımlarla tanıştırmayı amaçlamaktadır. Ders kapsamında alanın temel kavramları,

tartışmaları ve teorileri ele alınacak; ayrıca çeşitli vaka analizlerine yer verilecektir. Ders, Dış Politika Analizinin ne olduğu ve zaman içerisinde nasıl geliştiğine ilişkin genel bir tartışmayla başlayacaktır. Ardından üç analiz düzeyi çerçevesi tanıtılacaktır. Birey düzeyinden başlanarak sırasıyla devlet düzeyi ve yapısal düzey ele alınacak ve her bir analiz düzeyi ayrı ayrı incelenecektir. Ders, bu farklı yaklaşım ve analiz düzeylerinin dış politika analizinde nasıl bütünleştirilebileceğine ilişkin genel bir tartışmayla tamamlanacaktır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Dersin ön koşulu bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Neack, Laura. 2008. The New Foreign Policy. 2nd Ed. New Millennium Books: London. Neack, Laura. 2019. Studying Foreign Policy Comparatively: Cases and Analysis, Fourth Edition, Rowman and Littlefield. Hudson, Valerie. 2005. "Foreign Policy Analysis: Actor-Specific Theory and the Ground of International Relations." Foreign Policy Analysis 1 (1): 1-30. Waltz, Kenneth N. 1959. Man, the State and War. Columbia University Press: New York, pp. 1-15. Mor, Ben D. 1991. "Nasser's Decision-Making in 1967 Middle East Crisis: A Rational Choice Explanations." Journal of Peace Research. 28 (4): 359-375. Allison, Graham T. 1969. "Conceptual Models and the Cuban Missile Crisis." American Political Science Review. 63: 689-718. Hermann, Margaret and Charles Hermann. 1989. "Who Makes Foreign Policy Decisions and How: An Empirical Inquiry." International Studies Quarterly. 33 (4): 361-387. Walker, Stephen, Schafer, Mark and Michael Young. 1998. "Systematic Procedures for Operational Code Analysis: Measuring and Modeling Jimmy Carter's Operational Code." International Studies Quarterly 42 (1): 175-189. Keller, Jonathan. 2005. "Leadership Style, Regime Type, and Foreign Policy Crisis Behavior: A Contingent Monadic Peace?" International Studies Quarterly 49: 205-231. Hermann, Margaret. 2001. "How Decision Units Shape Foreign Policy: A Theoretical Framework" International Studies Review 3 (2): 47-81. Benes, Vit and Sebastian Harnisch. 2015. "Role Theory in Symbolic Interactionism: Czech Republic, Germany and the EU", Cooperation and Conflict. 50 (1): 146-165. Özdamar, Özgür, Haliştoprak, B. Toygar, Sula, İ. Erkam. 2014. "From Good Neighbor to Model: Turkey's Changing Roles in the Middle East in the Aftermath of the Arab Spring." Uluslararası İlişkiler Dergisi 11 (42): 93-113. Robinson, Piers. 1999. "The CNN Effect: Can the News Media Drive Foreign Policy?" Review of International Studies. 25 (2): 301-309. Rosenau, James. 1966. "Pre-theories and Theories of Foreign Policy," in Approaches to Comparative and International Politics, ed. R. Barry Farrell Evanston, Ill.: Northwestern University Press.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlaline hiçbir şekilde tolerans gösterilmeyecektir. İntihal, sınavlarda, ödevlerde ve sunumlarda kopya çekme veya akademik dürüstlüğü ihlal eden diğer her türlü girişim disiplin işlemiyle sonuçlanacaktır. Tüm ödevlerinizin intihal kontrolü amacıyla Turnitin yazılımına yükleneceğini lütfen dikkate alınız. Akademik dürüstlük ve intihal konusunda ayrıntılı bilgi için lütfen Bölüm Öğrenci El Kitabı'na (Departmental Student Handbook) başvurunuz. Kasıtlı ve kasıtsız intihal arasında herhangi bir ayırım yapılmadığını unutmayınız. Öğrenciler, teslim ettikleri çalışmaların

herhangi bir akademik dürüstlük ihlali içermediğinden emin olmakla yükümlüdür. Ödevlerinizde kaynak gösterme konusunda emin olmadığınız durumlarda lütfen dersin öğretim elemanına danışınız.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Dış politika karar alma sürecinin belirleyicilerini kavramak.

ÖÇ2: Öğrencilerin güncel dış politika konularını okuma ve takip etme motivasyonlarını artırmak.

ÖÇ3: Dış politika yapım sürecinde etkili olan iç politik yapıların rolünü analiz etmek.

ÖÇ4: Dış politika yapım sürecinde liderlik ve lider etrafında şekillenen yapıların rolünü incelemek.

ÖÇ5: Dış politika karar alımı sürecinde uluslararası sistemik baskıları anlamak.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	2	2	3	—	3	2	3
ÖÇ 2	1	3	3	3	1	3	3
ÖÇ 3	1	3	3	1	—	1	3
ÖÇ 4	1	3	3	1	—	1	3
ÖÇ 5	2	3	3	1	—	1	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2	30	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Quiz Hazırlık	4	2	8	
Uygulama / Pratik	2	5	10	
Ev Ödevi	2	10	20	
Araştırma Sunumu	1	7	7	
Toplam İş Yüky			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Introduction and Syllabus
2	What is FPA, how it has evolved?
3	Analytical Frameworks and Three Levels of Analysis
4	Rational Actor Approaches Continues: Instrumental Rationality, Bounded Rationality
5	Alternatives to Rationality: 3 Models of Decision-Making
6	Leaders and Cognitive Approaches: Psychological/Cognitive Approaches and Operational Code Analysis
7	Nexus between Domestic Politics and Foreign Policy Making
8	Midterm Week
9	Decision Units and Foreign Policy Making
10	National Self Images: Role Theory Approach
11	Public Opinion and Media
12	Middle Powers
13	Populist Foreign Policy
14	Structural Approaches to FPA: Great Powers, Smaller Powers
15	Review of the Semester

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Rol Yapma / Drama	Standart derslik teknolojileri, özel donanım	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Ödev	In-Class Response Paper	%7
Ödev	In-Class Response Paper-2	%7
Quiz	Pop Quiz-1	%7
Derse Katılım	Participation	%9
Final	Final Examination	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.