



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### POLS 354 — Küresel Yönetişim ve Uluslararası Organizasyonlar

#### Ders Bilgileri

|                 |                                                   |
|-----------------|---------------------------------------------------|
| Ders Kodu       | POLS 354                                          |
| Dersin Adı      | Küresel Yönetişim ve Uluslararası Organizasyonlar |
| Ders Adı (EN)   | Global Governance and International Organizations |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                                            |
| Ders Türü       | Ders                                              |
| Eğitim Dili     | İngilizce                                         |
| Öğretim Elemanı | Doç. Dr. GÖZDE TURAN                              |
| T / U / L       | 3 / 0 / 0                                         |
| Kredi           | 3                                                 |
| AKTS            | 5                                                 |

#### Dersin Amacı

Teorik açıdan ulusal, bölgesel ve küresel düzeyde emtia üretimi, dağıtımı, dolaşımı ve tüketimi süreçlerinde pratik uygulamalar ile harmanlanıp bu süreçlerdeki devletin rolünü anlamak.

#### Dersin İçeriği

Bu ders, neoliberal ekonomik politikaların yayılması ve yeni çok taraflı kurumların oluşturulması da dahil olmak üzere küreselleşmenin ve küresel yönetim olgusunun günümüzdeki uygulamalarını ve etkilerini inceler. Derste öncelikle küreselleşmenin tarihine, gelişimine, arka planına bakılacak; günümüzde küresel kabul edilen süreçlerin dünya nüfusunun önemli bir bölümünü es geçip geçmediği veya olumlu yönleri olduğu kadar olumsuz etkiler doğurup doğurmadığı üzerine bir sorgulanma yapılacaktır. Entegrasyon modelleri ve örneklerinin egemen devlet ile vatandaşlar arasındaki geleneksel ilişkiyi dönüştürüp dönüştürmediği; ulus devletin gücünü yitirip yitirmediği; ekonomik ve politik alanlarda artan karşılıklı bağımlılığın ulus devletlerin vatandaşları adına

müdahale edemediği durumlarda demokrasi sorunu meydana getirip getirmediği dersin kapsamına giren diğer sorulardır. Öğrenciler, uluslararası siyasetin değişen doğası üzerine, devletlerin ve hükümetler arası örgütlerin gelecekteki rolü ve milliyetçiliğin devlet-ötesi evrimini de içeren tartışmalara eleştirel bir tavırla yoğunlaşacaklar.

## Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

NA

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Weiss, T. G., & Wilkinson, R. (Eds.). (2023). International organization and global governance. Routledge.

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Temel kavramları ve teorileri küreselleşme çalışmasına uygulamak

**ÖÇ2:** Egemenlik fikrinin doğasına ve evrimine ilişkin tartışmaları analiz etmek.

**ÖÇ3:** Yeni küresel yönetim biçimlerinin ortaya çıkmasına ilişkin tartışmaları analiz etmek.

**ÖÇ4:** Çağdaş küresel bütünleşme biçimleri ile tarihsel selefleri arasındaki bağlantıları değerlendirmek.

**ÖÇ5:** Analitik farklılıkları değerlendirmek, sözlü sunum yapmak ve iyi kaynaklara dayalı, tartışmayı temel alan ödev hazırlamak.

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 15   | 3           | 45     |          |
| Quiz Hazırlık                | 4    | 5           | 20     |          |
| Araştırma Sunumu             | 1    | 7           | 7      |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 15   | 3           | 45     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık          | 1    | 15          | 15     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık        | 1    | 15          | 15     |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 147    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                                              |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş ve Ders Tanıtımı                                                                              |
| 2     | Küresel Yönetişim: Kavramlar, tanımlar, aktörler, ağlar                                             |
| 3     | Realizm, Liberalizm, Oyun Teorisi ve Kuresel Yonetisim                                              |
| 4     | Insaacilik, Ingiliz okulu, Elestirel teori ve Kuresel Yonetisim                                     |
| 5     | BM Sistemi, Genel Kurul                                                                             |
| 6     | Avrupa Birliği                                                                                      |
| 7     | BRICS, Cin, Amerikan hegemonyasi, Kuresel Kuzey ve Guney                                            |
| 8     | Ara Sınav                                                                                           |
| 9     | Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları, Kredi Değerlendirme Kuruluşları; Düşünce Kuruluşları         |
| 10    | BMGK; Barış Operasyonları, Bölgesel Güvenlik Örgütleri; Kitle İmha Silahları, Uluslararası Terorizm |
| 11    | Uluslararası Adalet, İnsancil Müdahale                                                              |
| 12    | Küresel Finans                                                                                      |
| 13    | Küresel Ticaret                                                                                     |
| 14    | Küresel Çevre Sorunları                                                                             |
| 15    | Dönem Değerlendirmesi ve Kapanış                                                                    |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                   | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama | Aktif |
| Tartışmalı Ders                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                            | Aktif |
| Proje sunum                          | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet          | Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma                                                             | Aktif |
| Teknik Gezi                          | -                                                                                              | Önceden planlanmış teknik geziye katılır ve gezide öğrendiklerini raporlar.                            | Aktif |
| Ödev                                 | Bilgisayar                                                                                     | Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi                           | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı                    | Katkı Oranı |
|---------------|--------------------------------------|-------------|
| Quiz          | Qiz 1                                | %5          |
| Vize          | Midterm                              | %30         |
| Quiz          | Quiz 2                               | %5          |
| Quiz          | Quiz 3                               | %5          |
| Quiz          | Quiz 4                               | %5          |
| Derse Katılım | participation (in-class discussions) | %10         |
| Final         | final exam                           | %40         |
| Toplam        |                                      | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.