



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 354 — Küresel Yönetişim ve Uluslararası Organizasyonlar

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 354
Dersin Adı	Küresel Yönetişim ve Uluslararası Organizasyonlar
Ders Adı (EN)	Global Governance and International Organizations
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. GÖZDE TURAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Teorik açıdan ulusal, bölgesel ve küresel düzeyde emtia üretimi, dağıtımı, dolaşımı ve tüketimi süreçlerinde pratik uygulamalar ile harmanlanıp bu süreçlerdeki devletin rolünü anlamak.

Dersin İçeriği

Bu ders, neoliberal ekonomik politikaların yayılması ve yeni çok taraflı kurumların oluşturulması da dahil olmak üzere küreselleşmenin ve küresel yönetim olgusunun günümüzdeki uygulamalarını ve etkilerini inceler. Derste öncelikle küreselleşmenin tarihine, gelişimine, arka planına bakılacak; günümüzde küresel kabul edilen süreçlerin dünya nüfusunun önemli bir bölümünü es geçip geçmediği veya olumlu yönleri olduğu kadar olumsuz etkiler doğurup doğurmadığı üzerine bir sorgulanma yapılacaktır. Entegrasyon modelleri ve örneklerinin egemen devlet ile vatandaşlar arasındaki geleneksel ilişkiyi dönüştürüp dönüştürmediği; ulus devletin gücünü yitirip yitirmediği; ekonomik ve politik alanlarda artan karşılıklı bağımlılığın ulus devletlerin vatandaşları adına

müdahale edemediği durumlarda demokrasi sorunu meydana getirip getirmediği dersin kapsamına giren diğer sorulardır. Öğrenciler, uluslararası siyasetin değişen doğası üzerine, devletlerin ve hükümetler arası örgütlerin gelecekteki rolü ve milliyetçiliğin devlet-ötesi evrimini de içeren tartışmalara eleştirel bir tavırla yoğunlaşacaklar.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

NA

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Weiss, T. G., & Wilkinson, R. (Eds.). (2023). International organization and global governance. Routledge.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Temel kavramları ve teorileri küreselleşme çalışmasına uygulamak
- ÖÇ2:** Egemenlik fikrinin doğasına ve evrimine ilişkin tartışmaları analiz etmek.
- ÖÇ3:** Yeni küresel yönetim biçimlerinin ortaya çıkmasına ilişkin tartışmaları analiz etmek.
- ÖÇ4:** Çağdaş küresel bütünleşme biçimleri ile tarihsel selefleri arasındaki bağlantıları değerlendirmek.
- ÖÇ5:** Analitik farklılıkları değerlendirmek, sözlü sunum yapmak ve iyi kaynaklara dayalı, tartışmayı temel alan ödev hazırlamak.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	—	3	2	1	2	2	3
ÖÇ 2	2	3	3	1	2	2	3
ÖÇ 3	2	3	3	1	3	3	3
ÖÇ 4	2	3	3	1	3	3	3
ÖÇ 5	1	1	1	1	3	2	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Quiz Hazırlık	4	5	20	
Araştırma Sunumu	1	7	7	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	3	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Toplam İş Yüğü			147	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş ve Ders Tanıtımı
2	Küresel Yönetişim: Kavramlar, tanımlar, aktörler, ağlar
3	Realizm, Liberalizm, Oyun Teorisi ve Kuresel Yönetişim
4	İnsancılık, İngiliz okulu, Eleştirel teori ve Kuresel Yönetişim
5	BM Sistemi, Genel Kurul
6	Avrupa Birliği
7	BRICS, Çin, Amerikan hegemonyası, Kuresel Kuzey ve Güney
8	Ara Sınav
9	Uluslararası Sivil Toplum Kuruluşları, Kredi Değerlendirme Kuruluşları; Düşünce Kuruluşları
10	BMGK; Barış Operasyonları, Bölgesel Güvenlik Örgütleri; Kitle İmha Silahları, Uluslararası Terörizm
11	Uluslararası Adalet, İnsancıl Müdahale
12	Küresel Finans
13	Küresel Ticaret
14	Küresel Çevre Sorunları
15	Dönem Değerlendirmesi ve Kapanış

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma – sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Quiz	Qiz 1	%5
Vize	Midterm	%30
Quiz	Quiz 2	%5
Quiz	Quiz 3	%5
Quiz	Quiz 4	%5
Derse Katılım	participation (in-class discussions)	%10
Final	final exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.