



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 352 — Politik Ekonomi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 352
Dersin Adı	Politik Ekonomi
Ders Adı (EN)	Political Economy
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi DİCLE KORKMAZ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Dersin amacı, uluslararası ekonomi ve uluslararası siyasetin arasında bir konuma/arayüze sahip olan küresel siyasi/politik ekonomi çalışmasına bir giriş yapmaktır. Ders, küresel politik ekonominin temel kavramlarını ve teorilerini tanıtırken devlet ile piyasa arasındaki etkileşime ve bu etkileşimin topluma yansımalarına odaklanmaktadır.

Dersin İçeriği

Öğrenciler, piyasalar ile devlet arasındaki etkileşimi liberal, merkantilist, yapısal ve diğer alternatif teoriler perspektifinden öğreneceklerdir. Ders, politika ile ekonominin küresel düzeyde dört alanda incelenmesinden oluşur. Bunlar, ticaret ve üretim, finansal sistemler, güvenlik, bilgi ve teknolojidir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Balaam, D. and Dillman, B. (2016). Introduction to International Political Economy (6th ed.). London and New York: Routledge. O'Brien, R. and Williams, M. (2016). Global Political Economy (5th ed.). London: Palgrave Macmillan. LMS'ye ek kaynaklar yüklenecektir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün herhangi bir ihlaline karşı sıfır tolerans vardır. Her türlü akademik dürüstlük ihlali (örneğin intihal, yapay zekânın etik olmayan şekilde kullanılması, sınavlarda kopya çekme, kendi çalışmanızı veya başkasının çalışmasını bu ders için yeniden sunma vb.) kabul edilemez ve ciddi sonuçlar doğurur. İntihal, başka bir kişinin fikirlerini veya doğrudan/dolaylı alıntılarını kaynak göstermeden kendi çalışmanızda sunmak anlamına gelir. Tereddüt ettiğiniz durumlarda lütfen öğretim elemanına danışınız.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Küresel politik ekonomi teorilerini anlama

ÖÇ2: Küresel politik ekonomiye yön veren kurumları tanıma

ÖÇ3: Uluslararası siyasetin ve uluslararası ekonominin arasındaki etkileşim örneklerini anlama

ÖÇ4: Dünya ekonomisinin tarihsel dönüşümü ve ticaret, finans, güvenlik, bilgi ve teknoloji konularındaki gelişmeleri kavramak

ÖÇ5: Yukarıda ifade edilen alanlarda yaşanan gelişmelere ilişkin devletlerin ve şirketlerin rollerini ve söz konusu gelişmelerin toplumlara yansımaları anlamak

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	1	3	3	3
ÖÇ 2	1	1	3	1	3	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	1	3	3	3
ÖÇ 4	3	3	3	1	3	3	3
ÖÇ 5	3	3	3	1	3	3	3

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	42	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	28	28	
Quiz Hazırlık	1	16	16	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	24	24	
Final Sınavı/Hazırlık	1	40	40	
Toplam İş Yüğü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş
2	Dünya ekonomisinin ortaya çıkışı: Britanya ve ABD hegemonyaları
3	Dünya ekonomisinin ortaya çıkışı: Britanya ve ABD hegemonyaları
4	Liberal Görüş
5	Liberal ve Merkantilist Görüşler
6	Merkantilist ve Yapısalcı Görüşler
7	Yapısalcı Görüş
8	Ara Sınav
9	Küresel Ticaret
10	Küresel Ticaret
11	Ulusötesi Üretim
12	Uluslararası Finansal Yapı
13	Uluslararası Finansal Yapı
14	Bilgi, Teknoloji ve Fikirler
15	Gözden Geçirme

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Mid-term Exam	%30
Quiz	Quiz 1	%7
Quiz	Quiz 2	%8
Derse Katılım	Participation	%15
Final	Final Exam	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.