



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### POLS 357 — Karşılaştırmalı Demokrasi

#### Ders Bilgileri

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| Ders Kodu       | POLS 357                         |
| Dersin Adı      | Karşılaştırmalı Demokrasi        |
| Ders Adı (EN)   | Comparative Democracy            |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                           |
| Ders Türü       | Ders                             |
| Eğitim Dili     | İngilizce                        |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Işıl Cerem CENKER ÖZEK |
| T / U / L       | 3 / 0 / 0                        |
| Kredi           | 3                                |
| AKTS            | 5                                |

#### Dersin Amacı

Bu ders demokrasi ve demokratikleşme teorilerini karşılaştırmalı olarak tartışır. Bu amaçla, önce, demokratik rejim daha geniş rejim tartışmaları içerisinde tartışılır. Bu çerçevede demokratik rejimlerin kurumları ve normları, diğer rejimlerle birlikte karşılaştırmalı olarak incelenir. Öğrenciler, farklı vaka çalışmalarını, bu teorik çerçeve içerisinde tartışır ve değerlendirir. Derste, konu ile alakalı, hem niteliksel hem niceliksel araştırma yöntemleri ile yapılmış çalışmalar sunulur.

#### Dersin İçeriği

Bu ders demokratik rejimleri diğer rejim türlerinden ayıran özellikler üzerine yoğunlaşır. Karşılaştırmalı vaka çalışmaları ile demokrasileri demokratik olmayan rejimlerden ayıran özellikler tartışılır. Bu amaçla, farklı vaka çalışmaları ve farklı yöntemlerle yapılmış araştırmalar incelenir.

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

---

Schmitter, Philippe & Karl, Terry Lynn. "What democracy is...and is not?" Journal of Democracy, Summer (1991): 3-16. Huntington, Samuel. "Democracy's Third Wave" Journal of Democracy 2, no.2 (1991): 12-34. Lipset, Seymour Martin. "Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy." The American Political Science Review 53, no.1 (1959): 69-105. Przeworski, Adam & Limongi, Fernando. "Modernization: Theories and Facts." World Politics 49, no.2 (1997): 155-183. Levitsky, Steven & Way, Lucan. "The Rise of Competitive Authoritarianism." Journal of Democracy 13, no.2 (2002): 51-65. Carothers, Christopher. "The Surprising Instability of Competitive Authoritarianism." Journal of Democracy 29, no. 4 (2018): 129-135. Levitsky, Steven & Way, Lucan. "The New Competitive Authoritarianism." Journal of Democracy 31, no.1 (2020): 51-65. William A. Galston. "The populist challenge to Liberal Democracy" Journal of Democracy, 29, no.2 (2018): 5-19. Cas Mudde - Populism in the Twenty-First Century: An Illiberal Democratic Response to Undemocratic Liberalism <https://www.sas.upenn.edu/andrea-mitchell-center/cas-mudde-populism-twenty-first-century> Adam Przeworski. "Who decides what is democratic?" Journal of Democracy, 35, no.3 (2024): 5-16. Charles G. Davidson and Ben Judah. "How financial secrecy undermines democracy", Journal of Democracy, 34, no.4 (2023): 94-108. Deibert, R. 2019. "The Road to Digital Unfreedom: Three Painful Truths about Social Media." Journal of Democracy, 30, no.1, 25-39. Natalie Marechal. 2021. "The Future of Platform Power: Fixing the Business Model." Journal of Democracy, 32, no.3, 157-62. Fukuyama, Francis. 2021. "Making The Internet Safe for Democracy." Journal of Democracy, 32, no.2, 37-44. Tom Davidson. 2023. "The Dangers of Runaway AI" Journal of Democracy, 34, no.4, 132-140. Yoshua Bengio. 2023. "AI and Catastrophic Risk" Journal of Democracy, 34, no.4, 111-121.

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

---

Kopya çekmek veya çekmeye teşebbüs etmek; intihal yapmak, kopya çekilmesine ya da intihale yardım etmek; başka öğrencilerin ödevlerini kopyalamak, kendi ödevi imiş gibi teslim etmek gibi eylemler akademik dürüstlüğü ihlal edildiği eylemlerdir. Bu eylemlerde bulunan öğrenciler Disiplin Kurulu'na sevk edilir. Bu konuda YÖK mevzuatı uygulanır.

## Haftalık Program

---

*Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.*

## Eğitim-Öğretim Metodları

---

*Bu ders için eğitim-öğretim yöntemi bilgisi bulunmamaktadır.*

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Vize          | Midterm           | %30         |
| Ödev          | Attend.           | %10         |
| Quiz          | In-class          | %20         |
| Final         | Final             | %40         |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 22.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.