



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 357 — Karşılaştırmalı Demokrasi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 357
Dersin Adı	Karşılaştırmalı Demokrasi
Ders Adı (EN)	Comparative Democracy
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Işıl Cerem CENKER ÖZEK
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu ders demokrasi ve demokratikleşme teorilerini karşılaştırmalı olarak tartışır. Bu amaçla, önce, demokratik rejim daha geniş rejim tartışmaları içerisinde tartışılır. Bu çerçevede demokratik rejimlerin kurumları ve normları, diğer rejimlerle birlikte karşılaştırmalı olarak incelenir. Öğrenciler, farklı vaka çalışmalarını, bu teorik çerçeve içerisinde tartışır ve değerlendirir. Derste, konu ile alakalı, hem niteliksel hem niceliksel araştırma yöntemleri ile yapılmış çalışmalar sunulur.

Dersin İçeriği

Bu ders demokratik rejimleri diğer rejim türlerinden ayıran özellikler üzerine yoğunlaşır. Karşılaştırmalı vaka çalışmaları ile demokrasileri demokratik olmayan rejimlerden ayıran özellikler tartışılır. Bu amaçla, farklı vaka çalışmaları ve farklı yöntemlerle yapılmış araştırmalar incelenir.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Schmitter, Philippe & Karl, Terry Lynn. "What democracy is...and is not?" Journal of Democracy, Summer (1991): 3-16. Huntington, Samuel. "Democracy's Third Wave" Journal of Democracy 2, no.2 (1991): 12-34. Lipset, Seymour Martin. "Some Social Requisites of Democracy: Economic Development and Political Legitimacy." The American Political Science Review 53, no.1 (1959): 69-105. Przeworski, Adam & Limongi, Fernando. "Modernization: Theories and Facts." World Politics 49, no.2 (1997): 155-183. Levitsky, Steven & Way, Lucan. "The Rise of Competitive Authoritarianism." Journal of Democracy 13, no.2 (2002): 51-65. Carothers, Christopher. "The Surprising Instability of Competitive Authoritarianism." Journal of Democracy 29, no. 4 (2018): 129-135. Levitsky, Steven & Way, Lucan. "The New Competitive Authoritarianism." Journal of Democracy 31, no.1 (2020): 51-65. William A. Galston. "The populist challenge to Liberal Democracy" Journal of Democracy, 29, no.2 (2018): 5-19. Cas Mudde - Populism in the Twenty-First Century: An Illiberal Democratic Response to Undemocratic Liberalism <https://www.sas.upenn.edu/andrea-mitchell-center/cas-mudde-populism-twenty-first-century> Adam Przeworski. "Who decides what is democratic?" Journal of Democracy, 35, no.3 (2024): 5-16. Charles G. Davidson and Ben Judah. "How financial secrecy undermines democracy", Journal of Democracy, 34, no.4 (2023): 94-108. Deibert, R. 2019. "The Road to Digital Unfreedom: Three Painful Truths about Social Media." Journal of Democracy, 30, no.1, 25-39. Natalie Marechal. 2021. "The Future of Platform Power: Fixing the Business Model." Journal of Democracy, 32, no.3, 157-62. Fukuyama, Francis. 2021. "Making The Internet Safe for Democracy." Journal of Democracy, 32, no.2, 37-44. Tom Davidson. 2023. "The Dangers of Runaway AI" Journal of Democracy, 34, no.4, 132-140. Yoshua Bengio. 2023. "AI and Cathastropic Risk" Journal of Democracy, 34, no.4, 111-121.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Kopya çekmek veya çekmeye teşebbüs etmek; intihal yapmak, kopya çekilmesine ya da intihale yardım etmek; başka öğrencilerin ödevlerini kopyalamak, kendi ödevi imiş gibi teslim etmek gibi eylemler akademik dürüstlüğü ihlal edildiği eylemlerdir. Bu eylemlerde bulunan öğrenciler Disiplin Kurulu'na sevk edilir. Bu konuda YÖK mevzuatı uygulanır.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Demokratik rejimin kuramsal tartışmalarını yapmak
- ÖÇ2:** Demokratik rejimin kurum ve normlarını ayırt etmek
- ÖÇ3:** .Demokratik ve demokratik olmayan, hibrit rejimleri açıklamak
- ÖÇ4:** Farklı vaka çalışmalarını ve farklı araştırma yöntemlerini listelemek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
---------	------	------	------	------	------	------	------

ÖÇ 1	3	3	3	2	3	3	3
ÖÇ 2	3	3	2	2	2	3	3
ÖÇ 3	3	3	3	3	3	3	3
ÖÇ 4	2	2	3	3	2	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Quiz Hazırlık	4	2	8	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	1	22	
Ara Sınavı/Hazırlık	8	2	16	
Final Sınavı/Hazırlık	8	2	20	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	13	2	32	
Toplam İş Yüky			143	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş
2	Demokrasi nedir, ne değildir?
3	Demokratikleşme ve üçüncü dalga demokrasiler
4	Demokrasinin öncülleri: ekonomi
5	Demokrasinin öncülleri: kültür
6	Rejim tartışmaları: otoriter ve hibrit rejimler
7	Rejim tartışmaları: otoriter ve hibrit rejimler
8	Vize
9	Popülizm: tehdit mi fırsat mı?
10	Popülizm: tehdit mi fırsat mı?
11	Democracy ve dijitalleşme I
12	Democracy ve dijitalleşme II
13	Democracy ve dijitalleşme III
14	Democracy and finance
15	Genel tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Ödev	Attend.	%10
Quiz	In-class	%20
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 10, SKA 16

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.