



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 351 – Uluslararası İlişkiler Teorileri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 351
Dersin Adı	Uluslararası İlişkiler Teorileri
Ders Adı (EN)	Theories of International Relations
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi DİCLE KORKMAZ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	5

Dersin Amacı

Bu dersin amacı Uluslararası İlişkiler disiplindeki teorilerle ilgili temel kavramları öğretmek, öğrencilerin teorilere ilişkin derinlemesine bilgi sahibi olmasını ve karşılaştırma yapabilmelerini sağlamak, farklı güncel olaylara teorileri uygulayabilme yetkinliklerini geliştirmek, analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmek. Ders sonunda öğrencilerin Uluslararası İlişkileri teorilerine ilişkin temel kavramları öğrenmeleri, Uluslararası İlişkiler teorilerini derinlemesine öğrenmeleri, teorileri karşılaştırabilmeleri, eleştirel şekilde değerlendirebilmeleri ve güncel dünya olaylarına uygulayabilmeleri beklenir.

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği Uluslararası İlişkiler teorilerini kapsamlı bir şekilde incelenmesinden ve teorilerin ampirik vakalara uygulanmasından oluşmaktadır. Teorinin neden gerektiği sorusuyla başlayan ders Realizm, Liberalizm, Marksizm, İngiliz Okulu, Eleştirel Teori, İnşacılık, Post-yapısalcılık gibi farklı

teorileri ele alır. Dünya siyasetindeki olayları anlamak ve tartışmalara vakıf olmak için teorilerin kullanılması yoluyla ampirik vakaların incelenmesi de ders içerisinde ele alınmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Steans, J. et. al. (2010). An Introduction to International Relations Theory Perspectives and Themes. Third edition. Pearson Dunne, T. et. al. (2013). International Relations Theories Discipline and Diversity (3rd Ed.) Oxford University Press.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün herhangi bir ihlaline karşı sıfır tolerans vardır. Her türlü akademik dürüstlük ihlali (örneğin intihal, yapay zekânın etik olmayan şekilde kullanılması, sınavlarda kopya çekme, kendi çalışmanızı veya başkasının çalışmasını bu ders için yeniden sunma vb.) kabul edilemez ve ciddi sonuçlar doğurur. İntihal, başka bir kişinin fikirlerini veya doğrudan/dolaylı alıntılarını kaynak göstermeden kendi çalışmanızda sunmak anlamına gelir. Tereddüt ettiğiniz durumlarda lütfen öğretim elemanına danışınız.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Uluslararası ilişkiler teorileriyle ilgili temel kavramları öğrenmek

ÖÇ2: Uluslararası ilişkiler teorileriyle ilgili derinlemesine bilgi sahibi olmak, tarihsel sürece hakim olmak, teorilerin kendi içindeki gelişimini öğrenmek

ÖÇ3: Uluslararası ilişkiler teorilerini karşılaştırma bilgi ve becerisi elde etmek, eleştirel bir perspektifle teorileri tartışabilmek

ÖÇ4: Uluslararası ilişkiler teorilerini dünya siyasetinde olan olaylara uygulayabilme becerisi elde etmek

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	3	3	1	3	3	—
ÖÇ 2	3	3	3	1	3	3	—
ÖÇ 3	3	3	3	1	3	3	—
ÖÇ 4	3	3	3	1	3	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	42	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	28	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	24	24	
Final Sınavı/Hazırlık	1	40	40	
Quiz Hazırlık	1	16	16	
Toplam İş Yüğü			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş
2	Neden Uluslararası İlişkiler Teorisi Öğreniyoruz?
3	Realizm
4	Realizm ve Liberalizm
5	Liberalizm
6	İngiliz Okulu
7	Gözden Geçirme
8	Ara sınav
9	Marksizm
10	Eleştirel Teori
11	Eleştirel Teori
12	İnşacılık
13	Post-yapısalcılık
14	Post-kolonyalizm
15	Gözden Geçirme

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Gösterim	Ders sunum içerikleri	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Quiz 1	%7
Ödev	Participation	%15
Quiz	Mid term exam	%30
Quiz	Quiz	%8
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.