



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### POLS 258 — Nicel Veri Analizi

#### Ders Bilgileri

|                 |                                  |
|-----------------|----------------------------------|
| Ders Kodu       | POLS 258                         |
| Dersin Adı      | Nicel Veri Analizi               |
| Ders Adı (EN)   | Quantitative Data Analysis       |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                           |
| Ders Türü       | Ders                             |
| Eğitim Dili     | İngilizce                        |
| Öğretim Elemanı | Prof. Dr. Işıl Cerem CENKER ÖZEK |
| T / U / L       | 3 / 1 / 0                        |
| Kredi           | 4                                |
| AKTS            | 6                                |

#### Dersin Amacı

Öğrencilerin niceliksel analiz yapabileceği becerileri kazanmaları. Siyaset biliminde niceliksel analizin kullanıldığı önde gelen ve etki yaratan çalışmaların sunulması. Öğrencilerin kendi niceliksel analizlerini tasarlamak ve yapmak üzere cesaretlendirilmesi.

#### Dersin İçeriği

Ders, öğrencilere, siyaset biliminde niceliksel analiz yapmak için gerekli temel becerileri sunar. Öğrenciler STATA programını öğrenir ve uygular. Öğrenciler, ders sonunda STATA programını orta seviyede öğrenmiş olurlar.

#### Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Chambliss, D. F. and Schutt, R. K. (2016). Making Sense of the Social World: Methods of Investigation (5th ed.). California: Sage Publications. Babbie, E. (2014). The Basics of Social

Research( 6th edition). Wadsworth, Cengage Learning.Philip H. Pollock III (2012) The Essentials of Political Analysis, Sage Publications.Morris, Clare (2012). Quantitative approaches in business studies. Pearson.Neuman, Lawrence W. (2014) Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches, Pearson.

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Kopya çekmek veya çekmeye teşebbüs etmek; intihal yapmak, kopya çekilmesine ya da intihale yardım etmek; başka öğrencilerin ödevlerini kopyalamak, kendi ödevi imiş gibi teslim etmek gibi eylemler akademik dürüstlüğün ihlal edildiği eylemlerdir. Bu eylemlerde bulunan öğrenciler Disiplin Kurulu'na sevk edilir. Bu konuda YÖK mevzuatı uygulanır.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Niceliksel veri analizinin temellerini açıklamak

**ÖÇ2:** Siyaset Biliminde niceliksel yöntemlerle yapılmış analizleri okuma ve yorumlama becerisine sahip olmak

**ÖÇ3:** Niceliksel analiz yapmak

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖÇ 1    | 3    | 3    | 3    | 3    | 1    | 2    | 2    |
| ÖÇ 2    | 2    | 2    | 3    | 2    | 1    | 2    | 2    |
| ÖÇ 3    | —    | —    | 2    | 3    | —    | 2    | 2    |

**Düzyey:** 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                                   | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|--------------------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma | 14   | 3           | 42     |          |
| Quiz Hazırlık                              | 4    | 2           | 8      |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık                        | 8    | 4           | 32     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık                      | 8    | 4           | 32     |          |
| Uygulama / Pratik                          | 8    | 2           | 16     |          |
| Derse Katılım                              | 15   | 3           | 45     |          |
| Toplam İş Yüğü                             |      |             | 175    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                  |
|-------|---------------------------------------------------------|
| 1     | Giriş                                                   |
| 2     | Bilimsel yöntem ve sosyal bilimler üzerine tartışma     |
| 3     | Sosyal bilimlerde etik                                  |
| 4     | Temel araştırma kavramları                              |
| 5     | Betimsleyici istatistik: tablolar, figürler, dağılımlar |
| 6     | Betimsleyici istatistik: mod, medyan, ortalama          |
| 7     | Betimsleyici istatistik: varyans ve standart sapma      |
| 8     | Vize                                                    |
| 9     | Çıkarım mantığı I                                       |
| 10    | Çıkarım mantığı II                                      |
| 11    | Hipotez testi                                           |
| 12    | Ki-kare testi                                           |
| 13    | Korelasyon ve regresyon I                               |
| 14    | Korelasyon ve regresyon II                              |
| 15    | Genel tekrar                                            |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                                                     | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama                                   | Aktif |
| Tartışmalı Ders                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                                                              | Aktif |
| Problem Çözme                        | -                                                                                              | * Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.        | Aktif |
| Gösterim                             | Ders sunum içerikleri                                                                          | Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme                                                                                        | Aktif |
| Laboratuar                           | Özel donanım                                                                                   | Dinleme, not alma, kavramsal analiz, eleştirel düşünme, soru sorma ve tartışmaya katılım Yörükoğlu firması yetkilileri ile peynir yapımı | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Vize          | Midterm           | %30         |
| Quiz          | Quiz              | %20         |
| Derse Katılım | Attend/Part.      | %10         |
| Final         | Final             | %40         |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 4

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.