



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### POLS 254 — Siyaset Sosyolojisi

#### Ders Bilgileri

|                 |                                 |
|-----------------|---------------------------------|
| Ders Kodu       | POLS 254                        |
| Dersin Adı      | Siyaset Sosyolojisi             |
| Ders Adı (EN)   | Siyaset Sosyolojisi             |
| Eğitim Düzeyi   | Lisans                          |
| Ders Türü       | Ders                            |
| Eğitim Dili     | İngilizce                       |
| Öğretim Elemanı | Dr. Öğr. Üyesi İhsan Ercan SADI |
| T / U / L       | 3 / 0 / 0                       |
| Kredi           | 3                               |
| AKTS            | 6                               |

#### Dersin Amacı

Bu dersin temel amacı, öğrencileri siyaset sosyolojisinin temel kavramları ve kuramsal yaklaşımlarıyla tanıştırmak ve toplumsal yapılar ile siyasal iktidar arasındaki ilişkileri analiz edebilmeleri için gerekli kavramsal araçları kazandırmaktır. Ders özellikle sınıf, toplumsal düzen, iktidar, devlet, küreselleşme, neoliberalizm ve eşitsizlik konularına odaklanır.

#### Dersin İçeriği

Bu ders, siyasal kurumların ve süreçlerin toplumsal ilişkiler tarafından nasıl şekillendirildiğini ve siyasal iktidarın toplumsal yaşamı nasıl etkilediğini inceler. Dersin ilk bölümünde sınıf, toplumsal düzen, iktidar ve devlet konuları klasik ve çağdaş siyaset sosyolojisi yaklaşımları çerçevesinde ele alınır. Marx, Weber, Durkheim, Erik Olin Wright ve Steven Lukes gibi düşünürlerin yaklaşımları karşılaştırmalı olarak incelenir. Dersin ikinci bölümünde küreselleşme ve neoliberalizm, neoliberal devlet, sermayenin yapısal gücü ve sermaye grevi, gelir ve servet eşitsizliği ile bu süreçlerin devlet

özerkliği, demokratik temsil, yoksulluk ve dışlanma üzerindeki etkileri ele alınır. Son olarak, sürdürülebilir ve kapsayıcı kalkınmaya yönelik güncel küresel reform gündemleri siyaset sosyolojisi açısından değerlendirilir.

## Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bulunmamaktadır

## Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders izlencesinden takip edilebilir

## Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Kopya çekmek veya çekmeye teşebbüs etmek; intihal yapmak, kopya çekilmesine ya da intihale yardım etmek; başka öğrencilerin ödevlerini kopyalamak, kendi ödevi imiş gibi teslim etmek gibi eylemler akademik dürüstlüğü ihlal edildiği eylemlerdir. Bu eylemlerde bulunan öğrenciler Disiplin Kurulu'na sevk edilir. Bu konuda YÖK mevzuatı uygulanır.

## Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** Siyaset sosyolojisinin sınıf, iktidar, devlet, toplumsal düzen ve eşitsizlik gibi temel kavramlarını ve kuramsal yaklaşımlarını açıklayabilme.

**ÖÇ2:** Marx, Weber, Durkheim ve çağdaş siyaset sosyolojisi yaklaşımlarını sınıf, toplumsal düzen ve iktidar konuları açısından karşılaştırabilme.

**ÖÇ3:** Kapitalist toplumlarda devlet, sınıf ve sermaye arasındaki ilişkileri; devlet özerkliği ile sermayenin araçsal ve yapısal gücü kavramlarını kullanarak analiz edebilme.

**ÖÇ4:** Küreselleşme, neoliberalizm ve eşitsizliğin siyasal iktidar, demokratik temsil, yoksulluk ve dışlanma üzerindeki etkilerini eleştirel biçimde değerlendirebilme.

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|
| ÖÇ 1    | 3    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    |
| ÖÇ 2    | 3    | 3    | 3    | 1    | 3    | 3    | 2    |
| ÖÇ 3    | 3    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    |
| ÖÇ 4    | 3    | 2    | 3    | 1    | 3    | 3    | 3    |

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 1    | 45          | 45     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 1    | 45          | 45     |          |
| Ara Sınavı/Hazırlık          | 1    | 40          | 40     |          |
| Final Sınavı/Hazırlık        | 1    | 50          | 50     |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 180    |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                               |
|-------|--------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Siyaset Sosyolojisine Giriş: Toplum, Siyaset ve İktidar                              |
| 2     | Sınıf ve Toplumsal Eşitsizlik: İlişkisel Bir Sınıf Analizi                           |
| 3     | Marx ve Weber: Sınıf, Sömürü ve Tahakküm                                             |
| 4     | Toplumsal Düzen Sorunu: Weber ve Durkheim                                            |
| 5     | Kapitalist Toplumda Devlet: Sınıf, Yapı ve Siyasal İktidar                           |
| 6     | Devletin Görelî Özerkliği: Araçsal ve Yapısal Yaklaşımlar                            |
| 7     | İktidarın Boyutları: Çoğulculuk ve Steven Lukes                                      |
| 8     | Ara Sınav                                                                            |
| 9     | Küreselleşme: Kavram, Tarih ve Küreselleşmenin Dalgaları                             |
| 10    | Neoliberalizm ve Neoliberalleşme                                                     |
| 11    | Neoliberal Devlet ve Mülksüzleştirme Yoluyla Birikim                                 |
| 12    | Devlet Sermaye ilişkileri                                                            |
| 13    | Gelir ve Servet Eşitsizliği                                                          |
| 14    | Eşitsizlik, Siyasal İktidar ve Demokratik Temsil                                     |
| 15    | Yoksulluk, Dışlanma ve Sürdürülebilir Kalkınma: SDG'ler ve Küresel Reform Gündemleri |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                                              | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama                            | Aktif |
| Tartışmalı Ders                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                                                       | Aktif |
| Problem Çözme                        | -                                                                                              | * Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi. | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Vize          | Midterm           | %35         |
| Derse Katılım | Participation     | %15         |
| Final         | Final             | %50         |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.