



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 255 — Karşılaştırmalı Siyaset

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 255
Dersin Adı	Karşılaştırmalı Siyaset
Ders Adı (EN)	Comparative Politics
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Doç. Dr. Nermin AYDEMİR
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin karşılaştırmalı siyasetin temel kavram, kuram ve yöntemlerini öğrenmelerini; farklı ülkelerdeki siyasal kurumları, süreçleri ve rejimleri sistematik biçimde karşılaştırabilmelerini sağlamaktır. Ders kapsamında öğrencilerin siyasal sistemler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları belirlemeleri, bu farklılıkların tarihsel, toplumsal ve ekonomik nedenlerini değerlendirmeleri ve siyasal olguları karşılaştırmalı bir bakış açısıyla analiz edebilmeleri amaçlanmaktadır.

Dersin İçeriği

Ders, karşılaştırmalı siyasetin kapsamı, temel kavramları ve karşılaştırmalı yöntemin incelenmesiyle başlamaktadır. Devlet, siyasal rejimler, demokrasi ve otoriterlik, anayasalar, yasama, yürütme ve yargı organları, seçim sistemleri, siyasal partiler, siyasal kültür, siyasal katılım ve siyasal ekonomi dersin başlıca konularını oluşturmaktadır. Bu kavram ve kurumlar; Birleşik Krallık, Amerika Birleşik

Devletleri, Almanya, Japonya, Brezilya, Rusya, Hindistan, Çin, İran ve Nijerya gibi farklı siyasal ve sosyoekonomik özelliklere sahip ülke örnekleri üzerinden karşılaştırmalı olarak ele alınmaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu dersin ön koşulu yoktur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Patrick H. O'Neil, Karl Fields ve Don Share, Cases in Comparative Politics, 5. Baskı, New York: W. W. Norton & Company.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Öğrencilerin ders kapsamındaki tüm çalışmalarında akademik dürüstlük ilkelerine uymaları beklenmektedir. İntihal, kopya, izinsiz iş birliği, bilgi veya kaynak uydurma ve başkasına ait bir çalışmayı kendi çalışması olarak sunma kesinlikle yasaktır. Yapay zekâ araçları yalnızca öğretim elemanının belirlediği kurallar çerçevesinde kullanılabilir. Bu araçlardan yararlanılması hâlinde kullanım biçimi açıkça belirtilmeli; üretilen bilgilerin ve kaynakların doğruluğu öğrenci tarafından kontrol edilmelidir. Yapay zekâ tarafından üretilen içeriğin öğrencinin özgün çalışması olarak sunulması akademik dürüstlük ihlali olarak değerlendirilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Karşılaştırmalı siyasetin temel kavramlarını, kuramlarını ve yöntemlerini açıklayabilir.

ÖÇ2: Farklı siyasal rejimlerin ve yönetim sistemlerinin temel özelliklerini tanımlayabilir.

ÖÇ3: Yasama, yürütme ve yargı organları ile anayasa, seçim ve parti sistemlerinin siyasal sistem içerisindeki rollerini açıklayabilir.

ÖÇ4: Farklı ülkelerdeki siyasal kurumların ve süreçlerin işleyişini karşılaştırabilir.

ÖÇ5: Siyasal sistemler arasındaki benzerlikleri ve farklılıkları tarihsel, toplumsal ve ekonomik etkenler çerçevesinde analiz edebilir.

ÖÇ6: Karşılaştırmalı siyasetin kuramsal ve kavramsal araçlarını güncel siyasal gelişmelere ve somut ülke örneklerine uygulayabilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	—	2	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	2	—	—

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 5	—	—	—	—	2	—	—
ÖÇ 6	—	—	—	—	—	—	3

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	13	2	26	
Uygulama / Pratik	13	1	13	
Araştırma Sunumu	1	5	5	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	13	2	26	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Final Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Diğer	1	50	50	
Toplam İş Yüğü			180	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş
2	Siyasal Sistemleri Nasıl Karşılaştırırız?
3	Birleşik Krallık'ta Siyaset
4	Amerika Birleşik Devletleri'nde Siyaset
5	Almanya'da Siyaset
6	Japonya'da Siyaset
7	Rusya'da Siyaset
8	Vize
9	Çin'de Siyaset
10	Hindistan'da Siyaset
11	İran'da Siyaset
12	Brezilya'da Siyaset
13	Nijerya'da Siyaset
14	Güney Afrika'da Siyaset
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Konuk Konuşmacı	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%30
Ödev	Discussion Leadership	%10
Ödev	Attendance and Part.	%20
Final	Final	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.