



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 251 — Siyasal Düşünceler Tarihi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 251
Dersin Adı	Siyasal Düşünceler Tarihi
Ders Adı (EN)	History of Political Thought
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi İhsan Ercan SADI
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin temel amacı, öğrencileri antik çağlardan modern çağa kadar bazı önemli düşünürlerin siyasi fikirleriyle ve sosyal ve siyasi hayat anlayışımıza entelektüel katkılarıyla tanıştırmaktır.

Dersin İçeriği

Siyasi düşünce tarihinin belli başlı metinlerinin ekonomik, sosyal ve politik düzenin tasarımı hakkında gündeme getirdiği soruları incelerken, bunların kendi zamanlarının belirli sosyal ve politik sorunlarıyla entelektüel olarak nasıl ilgilendiklerini göz önünde bulundurarak tarihsel temelli bir yaklaşım benimseyeceğiz. Aynı zamanda bunların günümüzdeki önemine de dikkat çekiyoruz. Bunlara uygun olarak, bu fikirleri insanlığın durumu, adalet, özgürlük ve bireyin toplum ve devletle doğru ilişkisi hakkındaki daha geniş bir tartışma bağlamına da yerleştiriyoruz.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bulunmamaktadır

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders izlencesinden takip edilebilir

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik etik kurallarının ve dürüstlüğün ihlali ciddi sonuçlar doğurur. Aşırma/intihal, kopya, bir başkasının yerine imza atma, bir başkasının yazdığı ödevi teslim etme gibi akademik dürüstlük ve etikle bağdaşmayan davranışlar kabul edilemez.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Antik çağlardan modern çağa kadar bazı önemli düşünürlerin siyasi fikirlerine ve sosyal ve siyasi hayat anlayışımıza entelektüel katkılarını tanıma
- ÖÇ2:** Tarihteki önemli siyasi düşünürlerin kendi zamanlarının belirli sosyal ve politik sorunlarıyla entelektüel olarak nasıl ilgilendiklerini göz önünde bulunduran tarihsel temelli bir yaklaşım benimseme.
- ÖÇ3:** Tarihteki önemli siyasi düşünürlerin günümüzle ilgisini anlamak için temel becerileri geliştirme
- ÖÇ4:** Bireyin toplum ve devletle doğru ilişkisine dair tarihteki önemli siyasi fikirlerin ilişkisini inceleme
- ÖÇ5:** Tarihteki önemli siyasi fikirleri insanlığın durumu, adalet ve özgürlükle ilgili daha geniş bir tartışmaya yerleştirme.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	3	2	2	1	2	2	1
ÖÇ 2	3	1	3	1	2	3	2
ÖÇ 3	3	1	2	1	2	3	2
ÖÇ 4	3	1	2	1	2	2	1
ÖÇ 5	3	2	1	1	2	3	1

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	45	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	45	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	40	40	
Final Sınavı/Hazırlık	1	50	50	
Toplam İş Yüğü			180	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş
2	Antik Yunan ve Siyasal Felsefenin Doğuşu (I): Platon
3	Antik Yunan ve Siyasal Felsefenin Doğuşu (II): Aristoteles
4	Polis'ten Kozmopolis'e: Stoacılar ve Aziz Augustinus
5	Orta Çağ'dan Rönesans'a: Aziz Thomas ve Niccolò Machiavelli
6	Leviathan: Thomas Hobbes
7	Sivil Toplum: John Locke
8	Ara Sınav
9	Toplum Sözleşmesi: Jean-Jacques Rousseau
10	Fransız Devrimi ve Eleştirileri: Edmund Burke ve Alexis de Tocqueville
11	Özgürlük ve Liberalizm Üzerine: John Stuart Mill ve Adam Smith
12	Eleştirel Düşünce: Karl Marx ve Ütopyacılar
13	Modernitenin Krizi ve Varoluşsal Değerler: Friedrich Nietzsche ve Søren Kierkegaard
14	Dünyanın Büyüsünün Bozulması ve Birey: Max Weber ve Georg Simmel
15	Genel Değerlendirme ve Kapanış Tartışmaları

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.