



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 154 — Modern Dünya Tarihi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 154
Dersin Adı	Modern Dünya Tarihi
Ders Adı (EN)	Modern World History
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Ali AÇIKGÖZ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, modern dünyayı şekillendiren temel tarihsel olaylar, temalar ve süreçler hakkında öğrencilere kapsamlı bir anlayış kazandırmaktır. Ders, öğrencilerin tarihsel kanıtları ve farklı bakış açılarını değerlendirebilmelerini sağlayarak analitik ve eleştirel düşünme becerilerini geliştirmeyi hedefler.

Dersin İçeriği

Bu ders, antik uygarlıklardan modern döneme kadar olan önemli tarihsel gelişmeleri ele alır. Uygarlıkların yükselişi ve çöküşü, imparatorluklar ve dinlerin etkisi, keşif çağı, sanayileşme, küreselleşme ve modern zamanların zorlukları gibi temaları kapsar. Birincil ve ikincil kaynakların eleştirel analizi yoluyla öğrenciler, tarihsel süreçlere dair anlayışlarını geliştirecek ve analitik ve yazma becerilerini ilerleteceklerdir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu yoktur

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders okuma listesinde bulunan tüm okumalar ve materyaller zorunlu materyallerdir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük ilkesinin ihlali; -kopya çekme, intihal, fabrikasyon bilgi, diğer öğrencilere kopya verme, sınavlarda yasaklanmış cihazları kullanma, bir başkası tarafından hazırlanmış ödevleri sunma, bir başka ders için hazırlanmış ödevi sunma gibi eylemleri kapsamaktadır. Bu durumların ortaya çıkması halinde idari disiplin soruşturması başlatılmaktadır. Bölüm sayfasında söz konusu politika ile ilgili detaylar bulunabilir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Modern toplumlarını şekillendiren temel tarihsel olayları ve temaları anlamak.
- ÖÇ2:** Tarihsel süreçleri analiz etmek ve kanıtları eleştirel bir şekilde değerlendirmek.
- ÖÇ3:** Tarih boyunca küresel gelişmelerin birbirine bağlılığını kavramak.
- ÖÇ4:** Birincil ve ikincil kaynakları inceleyerek analitik ve yazma becerileri geliştirmek.
- ÖÇ5:** Dünya tarihine ve bu tarihin günümüze olan etkilerine çok disiplinli bir bakış açısı kazanmak.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
ÖÇ 1	2	—	—	1	3	2	3
ÖÇ 2	2	2	—	1	3	2	3
ÖÇ 3	2	2	—	1	3	2	3
ÖÇ 4	—	—	—	1	3	2	3
ÖÇ 5	2	2	2	1	3	2	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	3	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Diğer	15	3	45	
Quiz Hazırlık	3	4	12	
Toplam İş Yüğü			187	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Giriş ve Ders Tanıtımı
2	Erken Uygarlıkların Yükselişi
3	Antik Dünya
4	Dinler ve Felsefeler
5	Orta Çağ Toplumlari
6	Ticaret ve Değişim
7	İmparatorluklar ve Fetihler
8	Ara Sınav
9	Avrupa Rönesansı ve Küresel Bağlantılar
10	Sömürgecilik
11	Düşünce ve Yönetimde Devrimler
12	Sanayileşme ve Sosyal Değişim
13	Emperyalizm ve Küresel Etkileri
14	Dünya Savaşları ve Küresel Dönüşümler
15	Sömürgecilikten Kurtuluş ve Soğuk Savaş

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Quiz	In-Class Assignment 1	%5
Vize	Midterm	%35
Quiz	In-Class Assignment 2	%5
Quiz	In-Class Assignment 3	%5
Final	Final Exam	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Bu ders için Sürdürülebilir Kalkınma Amacı tanımlanmamıştır.

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.