



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

POLS 155 — Mikroekonominin Prensipleri

Ders Bilgileri

Ders Kodu	POLS 155
Dersin Adı	Mikroekonominin Prensipleri
Ders Adı (EN)	Principles of Microeconomics
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	-
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilere mikroekonominin temel ilkelerini ve analitik araçlarını kazandırmayı amaçlar. Ekonomik karar alma süreçleri, arz-talep mekanizması, esneklik, piyasa etkinliği, üretim maliyetleri ve farklı piyasa yapıları (tam rekabet, monopol, tekelci rekabet, oligopol) ele alınarak öğrencilerin piyasaların işleyişini analiz etme ve ekonomik olaylara eleştirel bakış geliştirme yetkinliği kazandırılır.

Dersin İçeriği

Ders, ekonominin temel ilkeleri ve ekonomik düşünme biçimiyle başlayarak karşılıklı bağımlılık ve ticaretten elde edilen kazançları inceler. Arz-talep mekanizması, esneklik kavramı ve hükümet politikalarının piyasa üzerindeki etkileri ele alınır. Tüketici ve üretici artığı çerçevesinde piyasa etkinliği analiz edilir. Üretim maliyetleri ve firma davranışları incelendikten sonra tam rekabet, monopol, tekelci rekabet ve oligopol piyasa yapıları karşılaştırmalı olarak değerlendirilir. Üretim

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

* N. Gregory Mankiw, (2021) Principles of Microeconomics, Cengage Learning. * David Shapiro, Daniel MacDonald, Steven A. Greenlaw et al., (2022) Principles of Microeconomics, OpenStax (Rice University). * Karl E. Case, Ray C. Fair, Sharon E. Oster, (2019) Principles of Microeconomics, Global Edition, Pearson. * Stevenson, Betsey; Wolfers, Justin, (2019) Principles of Microeconomics, Worth Publishers. * Magnus Hoffmann; Martin Kolmar, (2022) Workbook for Principles of Microeconomics, Classroom companion.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Kopya çekmek, intihal yapmak, bilgi veya alıntı uydurmak, başkalarının sahtekârlık eylemlerini kolaylaştırmak, sınavlara izinsiz olarak sahip olmak, başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı eğitime haber vermeden teslim etmek veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını tahrif etmek, bunlarla sınırlı olmamak üzere, akademik dürüstlük ihlalleri arasındadır. Her türlü akademik sahtekârlık ciddi bir akademik ihlaldir ve disiplin cezasıyla sonuçlanacaktır. Bu derste üretken yapay zeka (ÜYZ) araçlarının kullanımına ilişkin olarak, YÖK tarafından yayımlanan 'Yükseköğretim Kurumları Bilimsel Araştırma ve Yayın Faaliyetlerinde Üretken Yapay Zekâ Kullanımına Dair Etik Rehber (2024)' hükümleri geçerlidir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Ekonominin temel ilkelerini ve kavramlarını tanımlayabilecek; arz-talep mekanizmasının işleyişini açıklayabilecektir.
- ÖÇ2:** Esneklik kavramını ve hükümet politikalarının piyasa dengesine etkilerini analiz edebilecek; tüketici ve üretici artığını hesaplayarak piyasa etkinliğini değerlendirebilecektir.
- ÖÇ3:** Mikroekonomik teori ve modellerde kullanılan grafikleri çizebilecek, ekonomik verileri grafiksel olarak yorumlayabilecektir.
- ÖÇ4:** Üretim maliyetlerini analiz edebilecek ve farklı piyasa yapılarını (tam rekabet, monopol, tekелci rekabet, oligopol) karşılaştırarak değerlendirebilecektir.
- ÖÇ5:** Üretim faktörleri piyasalarını ve tüketici tercihi teorisini analiz ederek ekonomik karar alma süreçlerini değerlendirebilecektir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7
---------	------	------	------	------	------	------	------

ÖÇ 1	—	—	1	1	—	1	—
ÖÇ 2	1	—	2	—	—	3	—
ÖÇ 3	—	—	—	2	—	—	—
ÖÇ 4	1	—	2	—	—	2	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	1	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2	30	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	30	30	
Ev Ödevi	1	15	15	
Toplam İş Yüky			135	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Ekonominin On İlkesi
2	Bir Ekonomist Gibi Düşünmek
3	Karşılıklı Bağımlılık ve Ticaretten Elde Edilen Kazançlar
4	Arz ve Talebin Piyasa Güçleri
5	Esneklik ve Uygulamaları
6	Arz, Talep ve Hükümet Politikaları
7	Tüketiciler, Üreticiler ve Piyasaların Etkinliği
8	Ara Sınav
9	Üretim Maliyetleri
10	Rekabetçi Piyasalarda Firmalar
11	Monopoly
12	Tekelci Rekabet
13	Oligopol
14	Üretim Faktörleri için Piyasalar
15	Üretici Tercihi Teorisi

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 8, SKA 10, SKA 16, SKA 17

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.