



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

MBH 208 – Tebligat Hukuku Bilgisi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	MBH 208
Dersin Adı	Tebligat Hukuku Bilgisi
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Mesut ERTANHAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu ders kapsamında temel konu tebligat hukukudur. Bu bağlamda tebligat hukukunun kaynakları, amacı, zaman ve yer bakımından uygulanması,tebligat hukukunda önemli terim ve kavramlar, tebligat türleri ve tebligatın yapılması anlatılacaktır. Özellikle tebligat türleri geniş olarak anlatılacak, arkasından gerçek kişilere tebligat, tüzel kişilere tebligat, tebligatta tebliğden kaçınma, tebliğ imkansızlığı, usulsüz tebliğ, tebligat suç ve cezaları konuları detaylı olarak anlatılacaktır

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği genel olarak, tebligat hukukunun kaynakları, amacı, zaman ve yer bakımından uygulanması, tebligat kavram ve kurumları, tebligat türleri ile tebligatın yapılışı gibi konulardır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük: "Sahtekârlık ve aldatmacadan arındırılmış bilimsel faaliyetler yapmak bu kurumun eğitim amacıdır. Akademik dürüstlüğün ihlali şu konuları ve daha fazlasını içermektedir: Kopya, intihal (başkasının fikrini, yazılı veya sözlü olarak, orijinal kaynağın tam dokümantasyonu olmadan almak), sahte bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından sahtekârlığın kolaylaştırılmasına müsaade etmek, sınavların izinsiz olarak ele geçirilmesi, başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı öğretim elemanının haberi olmadan kullanmak veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını gizlice kopyalamak". Hatırlanması gereken basit kural: Başkalarının emeklerini ve fikirlerini onlara kredi vermeden çalmaktan kaçının ve başkalarının sizden çalmasına izin vermeyin. Bu tür davranışlar uygun olmayan, profesyonel olmayan ve ahlak dışı davranışlardır. Akademik dürüstlük ile ilgili küçük ihlaller, ödevleriniz için "F" notu ile sonuçlanır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Tebliğat hukukunun tanımını, temel kavramlarını, önemli terim ve kavramlar ile kaynaklarını açıklayabilmek ve bunlara dayalı değerlendirmeler yapabilmek.

ÖÇ2: Tebliğat türlerini kavramak ve bu konuda değerlendirmeler yapmak.

ÖÇ3: Tebliğat hukukunun temel kurumu olan "tebliğatin yapılması" müessesini anlamak, kavramak ve bununla ilgili analizler yapabilmek.

ÖÇ4: Gerçek ve tüzel kişilere tebliğat konusunda basit analizler yapabilmek.

ÖÇ5: Tebliğat türlerini kavramak, anlamak ve türlere göre tebliğatin nasıl yapılabileceğini öğrenmek.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	2	—	—	—	2	—	—	3	—	—	2	2	2	—	3	—
ÖÇ 2	2	—	—	—	2	—	2	3	—	—	2	2	1	3	3	—
ÖÇ 3	2	—	2	3	2	2	2	3	2	—	2	2	1	—	3	3
ÖÇ 4	2	—	2	2	3	2	2	3	1	—	2	2	1	3	3	3
ÖÇ 5	2	—	2	2	3	2	—	3	—	—	2	2	—	—	3	3

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	42	42	
Diğer	1	24	24	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	1	14	14	
Uygulama / Pratik	1	10	10	
Toplam İş Yüğü			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Tebliğat hukuku ve tebligatın tanımı, konusu, kapsamı, amacı, ilkeleri, zaman ve yer bakımından uygulanması,.
2	Tebliğatın unsurları, tebliğ evrakı, tebliğ mazbatası, tebligat hukukunda adres, mesken ve yerleşim yeri kavram ve kurumları.
3	Tebliğat çıkarmaya ve yapmaya yetkili kişi, kurum ve merciler.
4	Yapılış şekline göre tebligat türleri.
5	Elektronik tebligat.
6	Konusuna göre tebligat.
7	Tebliğatı çıkaran merci ve kurumların niteliğine göre tebligat.
8	Ara sınavı
9	Yapıldığı yere göre tebligat.
10	Usulsüz tebligat
11	Gerçek kişilere tebligat
12	Tüzelkişilere tebligat
13	Vergi Usul Kanununa Göre
14	Tebliğat Suç ve Cezaları
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma - sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Sınav Değerlendirme	%40
Final	Sınav Değerlendirme	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 9, SKA 16

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.