



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

MBH 213 – İdari Yargı

Ders Bilgileri

Ders Kodu	MBH 213
Dersin Adı	İdari Yargı
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Seçmeli
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Fatma Zehra ATEŞ
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

İdari yargıya ilişkin temel ilkelerin ve bu alandaki hukuk kurallarının hukuk devleti ilkesi özümserenek yorumlanmasına yönelik analitik becerilerin aktarılması.

Dersin İçeriği

İdari Yargı dersi, öncelikle idari yargının doğuşu, gelişimi ve diğer yargı sistemlerinden farkını ele alarak başlar. Bu bağlamda, idarenin hukuka uygunluğunun yargısal denetiminin önemi ve amacı tartışılır. Türkiye’deki idari yargı sistemi ve bu sistemin Anayasa’daki dayanakları detaylı bir şekilde açıklanır.Dersin devamında, idari yargının yapısı ve görev alanları üzerinde durulur. Danıştay, bölge idare mahkemeleri, idare mahkemeleri ve vergi mahkemelerinin işlevleri ile bu mahkemelerin yetki ve sorumlulukları ele alınır. Ayrıca, idari yargının bağımsızlık ve tarafsızlık ilkelerine uygunluğu değerlendirilir.İdari dava türleri, iptal davaları ve tam yargı davaları gibi temel dava türleri üzerinden incelenir. Bu dava türlerinin özellikleri, kabul koşulları ve açılma süreçleri uygulamalı olarak açıklanır. Özellikle, iptal davalarında idari işlemin hukuka uygunluk denetimi, tam yargı davalarında ise tazminat istemlerinin yargılama süreci detaylandırılır.İdari yargılamanın usul

kuralları da dersin önemli bir kısmını oluşturur. Bu kapsamda, dava açma süreleri, dava dilekçelerinin hazırlanması, mahkeme kararlarının uygulanması ve temyiz süreçleri detaylı olarak ele alınır. Yargılamada tarafların hakları ve yükümlülükleri, ayrıca idari yargının kamu yararı ve birey hakları arasındaki dengeyi sağlama rolü üzerinde durulur. Dersin ilerleyen bölümlerinde, idari yargı ile anayasa yargısı arasındaki ilişki tartışılır. Anayasa Mahkemesi'ne bireysel başvuru hakkı ve bu hakkın idari işlemler üzerindeki etkileri analiz edilir. Dersin sonunda, idari yargıdaki güncel sorunlar, reform önerileri ve elektronik yargılama süreçleri tartışılarak öğrencilerin konuyu çağdaş bir perspektifle ele alması sağlanır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

yok

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ender Etham ATAY- İdari Yargılama Hukuku Cemil Kaya, Bahtiyar Akyılmaz, Murat Sezginer- İdari Yargı Mevzuatı Ali D. ULUSOY- İdari Yargılama Hukuku Metin GÜNDAY- İdari Yargılama Hukuku

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük: "Sahtekârlık ve aldatmacadan arındırılmış bilimsel faaliyetler yapmak bu kurumun eğitim amacıdır. Akademik dürüstlüğün ihlali şu konuları ve daha fazlasını içermektedir: Kopya, intihal (başkasının fikrini, yazılı veya sözlü olarak, orijinal kaynağın tam dokümantasyonu olmadan almak), sahte bilgi veya alıntı yapma, başkaları tarafından sahtekârlığın kolaylaştırılmasına müsaade etmek, sınavların izinsiz olarak ele geçirilmesi, başka bir kişinin çalışmasını veya daha önce kullanılmış bir çalışmayı öğretim elemanının haberi olmadan kullanmak veya diğer öğrencilerin akademik çalışmalarını gizlice kopyalamak". Hatırlanması gereken basit kural: Başkalarının emeklerini ve fikirlerini onlara kredi vermeden çalmaktan kaçının ve başkalarının sizden çalmasına izin vermeyin. Bu tür davranışlar uygun olmayan, profesyonel olmayan ve ahlak dışı davranışlardır. Akademik dürüstlük ile ilgili küçük ihlaller, ödevleriniz için "F" notu ile sonuçlanır; akademik dürüstlük ile ilgili yapılan büyük ihlaller ise ders için "F" notu ile sonuçlanacaktır. Sınavda kopya çekmek büyük bir ihlal olarak değerlendirilir. Fikirleriniz üzerine konuşmak ve arkadaşlarınızdan, öğretmenlerinizden veya sınıf arkadaşlarınızdan çalışmanız hakkında yorum almak kopya olarak kabul edilmez.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: İdari yargının temel ilkelerini ve Türkiye'deki idari yargı sisteminin yapısını açıklayabilme.

ÖÇ2: İdari dava türlerini ve bu davaların kabul koşullarını analiz edebilme.

ÖÇ3: İdari yargılama usulüne ilişkin kuralları açıklayabilme ve uygulayabilme.

ÖÇ4: İdari yargı kararlarının idarenin hukuka uygun işleyişine etkilerini değerlendirebilme.

ÖÇ5: İdari yargı ile anayasa yargısı arasındaki ilişkiyi değerlendirebilme.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	—	—	—	2	—	—	2	—	—	3	—	—	2	3	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	2	—	—	2	—	—	3	—	—	2	3	—
ÖÇ 3	3	—	—	—	3	—	1	—	—	—	3	1	—	2	—	—
ÖÇ 4	3	—	—	—	3	—	1	—	—	—	3	1	—	—	3	—
ÖÇ 5	3	—	—	—	3	—	1	2	—	—	3	1	—	2	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	42	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Diğer	1	34	34	
Toplam İş Yüky			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İdari yargının temelleri, amacı ve tanımı
2	İdari yargının tarihsel gelişimi ve İdarenin Denetlenmesi
3	İdari Yargı Teşkilatı
4	İdari Yargılamada Dava Türleri (İptal Davası)
5	İdari Yargılamada Dava Türleri (Tam Yargı Davası)
6	İdari Dava Açmanın Koşulları ve Süreler
7	İdari Yargılama Usulü Ve İlkeleri
8	ara sınav
9	İdari Yargıda Kanun Yolları-1
10	İdari Yargıda Kanun Yolları-2
11	İdari Davaların Açılması ve İdari Dava Dilekçesi Üzerine İlk İnceleme
12	Dava Açmanın Sonuçları
13	İdari Yargılama Usulünde Kararlara Karşı Başvuru Yolları
14	Yargı Kararlarının Yerine Getirilmesi
15	Genel Tekrar
16	Final Sınavı

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Diğer	EK SINAV	%100
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 10, SKA 16

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.