



# AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

## Ders Bilgi Paketi

### MBH 211 — Klavye Kullanımı III

#### Ders Bilgileri

|                 |                       |
|-----------------|-----------------------|
| Ders Kodu       | MBH 211               |
| Dersin Adı      | Klavye Kullanımı III  |
| Ders Adı (EN)   | Keyboard Usage III    |
| Eğitim Düzeyi   | Önlisans              |
| Ders Türü       | Seçmeli               |
| Eğitim Dili     | Türkçe                |
| Öğretim Elemanı | Öğr. Gör. HAKAN ŞAHİN |
| T / U / L       | 1 / 1 / 0             |
| Kredi           | 2                     |
| AKTS            | 3                     |

#### Dersin Amacı

F ve Q klavye ile, on parmak yöntemi kullanılarak, klavyeye bakmadan, hızlı ve doğru yazı yazma tekniklerinin öğretilmesi

#### Dersin İçeriği

Hız çalışmaları, yardımcı tuşların yerleri ve tuşlanması

#### Ders Çıktıları

**ÖÇ1:** F veya Q klavye üzerindeki tuşların işlevlerini tanır.

**ÖÇ2:** On parmak yöntemiyle yazı yazabilir.

**ÖÇ3:** Klavye tuşlarına bakmadan yazı yazabilir

**ÖÇ4:** F veya Q klavye ile yüksek hızında (dakikada en az 30 kelime) yazı yazabilir.

ÖÇ5: F veya Q klavye ile hatasız yazı yazabilir.

## PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

| ÖÇ / PÇ | PÇ 1 | PÇ 2 | PÇ 3 | PÇ 4 | PÇ 5 | PÇ 6 | PÇ 7 | PÇ 8 | PÇ 9 | PÇ 10 | PÇ 11 | PÇ 12 | PÇ 13 | PÇ 14 | PÇ 15 | PÇ 16 |
|---------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| ÖÇ 1    | 2    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| ÖÇ 2    | —    | 2    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| ÖÇ 3    | —    | —    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2    | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     | 2     |
| ÖÇ 4    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |
| ÖÇ 5    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —    | —     | —     | —     | —     | —     | —     | —     |

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

## İş Yüğü Tablosu

| Faaliyet                     | Sayı | Süre (Saat) | Toplam | Açıklama |
|------------------------------|------|-------------|--------|----------|
| Derse Katılım                | 1    | 28          | 28     |          |
| Uygulama / Pratik            | 1    | 8           | 8      |          |
| Laboratuvar                  | 1    | 20          | 20     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 1    | 24          | 24     |          |
| Ders Öncesi Bireysel Çalışma | 1    | 10          | 10     |          |
| Toplam İş Yüğü               |      |             | 90     |          |

## Haftalık Program

| Hafta | İçerik                                                                                          |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Genel hız çalışması                                                                             |
| 2     | Genel hız çalışması                                                                             |
| 3     | Genel hız çalışması                                                                             |
| 4     | Genel hız çalışması                                                                             |
| 5     | Genel hız çalışması                                                                             |
| 6     | Genel hız çalışması                                                                             |
| 7     | Genel hız çalışması                                                                             |
| 8     | Vize                                                                                            |
| 9     | Yardımcı tuşların yerleri ve tuşlanması, işlev tuşları, vazgeç tuşu, sekme tuşu Locations and t |
| 10    | Üçüncü seçenek tuşu, geriye git/sil tuşu, ekranı kopyala tuşu                                   |
| 11    | Başa dön tuşu, sona git tuşu, bekleme/kesme tuşu, önceki sayfa tuşu                             |
| 12    | Fare sağ tıklama kısayol menü tuşu, işlev tuşu, serbest çalışmalar                              |
| 13    | Büyük harf kilidi tuşu, üst karakter tuşu, kontrol tuşu, seçenek tuşu, boşluk çubuğu tuşu       |
| 14    | Sistem istemi tuşu, araya ekleme tuşu, silme tuşu, önceki sayfa tuşu                            |
| 15    | Sonraki sayfa tuşu, rakam kilitleme tuşu, başlat tuşu                                           |

## Eğitim-Öğretim Metodları

| Yöntem Adı                           | Araçlar                                                                                        | Öğrenci Faaliyetleri                                                                                                              | Durum |
|--------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|
| Ders (anlatım), etkileşimli tartışma | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar) | Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama                            | Aktif |
| Özel Destek / Yapısal Örnekler       | -                                                                                              | Önceden planlanmış özel beceriler                                                                                                 | Aktif |
| Tartışmalı Ders                      | Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar                    | Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme                                                                                       | Aktif |
| Problem Çözme                        | -                                                                                              | * Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi. | Aktif |

## Ders Değerlendirme Kriterleri

| Aktivite Türü | Değerlendirme Adı | Katkı Oranı |
|---------------|-------------------|-------------|
| Vize          | Vize              | %40         |
| Final         | Final             | %60         |
| Toplam        |                   | %100        |

## Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

**Seçilen Amaçlar:** SKA 4, SKA 9, SKA 11

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.