



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

MBH 207 — Ticaret Hukuku Bilgisi

Ders Bilgileri

Ders Kodu	MBH 207
Dersin Adı	Ticaret Hukuku Bilgisi
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. MERVE BİLGE AKBULUT
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu ders ile öğrencilere, ticari işletme, ticari iş, tacir kavramlarını ve bu kavramlarla bağlantılı hukuksal sonuçları öğrenmesi, ticaret unvanı, işletme adı kavramlarını tanıyarak karşılaştırabilmesi, haksız rekabet, ticaret sicili, ticari defter tutma zorunluluğunun anlamını öğrenmesi, tacir yardımcılarını tanıyarak ticari ilişkilerde yerini tespit edebilmesi, ticaret şirketlerini tanıyarak, şirket olmanın hukuksal sonuçlarını değerlendirebilmesi amaçlanmaktadır

Dersin İçeriği

Ticaret Hukuku Bilgisi dersi kapsamında, ticari işletme hukuku, ortaklıklar hukuku temel kavramları ve genel hükümleri, işletme kavramı, ticari iş, ticari dava, tacir, ticaret sicili ve ticari defterler, ticaret unvanı, haksız rekabet, adi ortaklık, ticaret ortaklıklarının genel hükümleri, ticari ortaklık türleri, kolektif, komandit, anonim ve limited ortaklıklar, kuruluşları, organları, ortaklar arasında değişiklikler, ortakların hak ve yükümlülükleri, ortaklığın sona ermesi konuları incelenecektir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu yoktur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ticaret Hukuku – I (THD) (Ticari İşletme ve Ortaklıklar Hukuku) Prof. Dr. Mustafa İsmail Kaya, Dr. Öğr. Üyesi Burçak Tatlı Seçkin Yayıncılık 6102 sayılı Türk Ticaret Kanunu, Şirketler Hukuku Tamer BOZKURT Yetkin Yayınları Ticari İşletme Hukuku -Prof. Dr. Sabih Arkan-Banka ve Ticaret Hukuku Araştırma Enstitüsü

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlüğün ihlali; kopya çekmeyi ve kopya çekmeye teşebbüs etmeyi, intihal etmeyi, sahte bilgi veya alıntı göstermeyi, başkaları tarafından yapılan dürüst olmayan eylemleri kolaylaştırmayı, sınavları izinsiz elde etmeyi, öğretim elemanına bilgi vermeden daha önce yapılan bir çalışmayı kullanmayı, diğer öğrencilerin akademik çalışmasını değiştirmeyi içermekle birlikte, bu eylemlerle sınırlı değildir. Akademik dürüstlüğün herhangi bir biçimde ihlal edilmesi, ciddi bir akademik suçtur ve üniversitenin disiplin kuralları kapsamında sonucu olur.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ticaret hukukunun temel kavramlarını tanımlamak.

ÖÇ2: Marka, haksız rekabet konularında bilgi sahibi olmak.

ÖÇ3: Tacir olmanın sonuçlarını analiz etmek.

ÖÇ4: Şirket türleri hakkında genel bilgi sahibi olmak.

ÖÇ5: Ticari Davaları ana hatları ile tanımak.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktıları işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12	PÇ 13	PÇ 14	PÇ 15	PÇ 16
ÖÇ 1	3	—	—	—	3	3	3	3	2	—	3	3	—	—	—	—
ÖÇ 2	3	—	—	—	3	3	3	3	2	—	3	3	—	—	—	—
ÖÇ 3	3	—	—	—	3	3	3	3	2	—	3	3	—	—	—	—
ÖÇ 4	3	—	—	—	3	3	3	3	2	—	3	3	3	3	3	—
ÖÇ 5	3	—	—	—	3	3	3	3	2	—	3	3	3	3	3	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	42	42	
Final Sınavı/Hazırlık	1	20	20	
Diğer	1	20	20	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14	14	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	14	14	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	10	10	
Toplam İş Yüğü			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Dersin Tanıtımı, Ticaret Hukuku ve Türk Ticaret Kanunu Hakkında Genel Bilgilerin Verilmesi
2	Ticari İş ve Bir İşin Ticari İş Olmasının Hüküm ve Sonuçları,Ticari Hükümler
3	Ticari İşletme Kavramı,unsurları,özellikleri ve sonuçları
4	Tacir ve Tacir Olmanın Hüküm ve Sonuçları
5	Tacir Yardımcıları(Bağımlı Tacir Yardımcıları)
6	Tacir Yardımcıları(Bağımsız Tacir Yardımcıları)
7	Ticari Davalar
8	Vize (Ara Sınav)
9	Ticaret Sicili, Ticaret Unvanı ve İşletme Adı
10	Cari Hesap, Marka
11	Haksız Rekabet, Ticari Defterler, Ticaret Şirketlerine İlişkin Genel Hükümler
12	Adi Şirket, Kollektif Şirket, Komandit Şirket
13	Anonim Şirket
14	Anonim Şirket, Limited Şirket
15	Genel Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar ve Excel kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 12, SKA 16, SKA 17

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.