



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

MBH 109 – Klavye Kullanımı I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	MBH 109
Dersin Adı	Klavye Kullanımı I
Ders Adı (EN)	Keyboard Usage I
Eğitim Düzeyi	Önlisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	Türkçe
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. HAKAN ŞAHİN
T / U / L	1 / 1 / 0
Kredi	2
AKTS	3

Dersin Amacı

F ve Q klavye ile, on parmak yöntemi kullanılarak, klavyeye bakmadan, hızlı ve doğru yazı yazma tekniklerinin öğretilmesi

Dersin İçeriği

Bu dersin içeriği on parmakla, metotlu olarak bilgisayar klavyesini hızlı ve verimli kullanma teknikleri ile bu tekniklerde oturuş şekli, kolların duruşu, ellerin duruşu, parmakların duruşu, ayakların duruşu ve harf tuşlarını doğru kullanma tekniklerinin öğretilmesini kapsamaktadır.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: F veya Q klavye üzerindeki tuşların işlevlerini tanır.

ÖÇ2: On parmak yöntemiyle yazı yazabilir.

ÖÇ3: Klavye tuşlarına bakmadan yazı yazabilir

ÖÇ4: F veya Q klavye ile başlangıç hızında (dakikada en az 20 kelime) yazı yazabilir

ÖÇ5: F veya Q klavye ile hatasız yazı yazabilir.

PC-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PC) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PC	PC 1	PC 2	PC 3	PC 4	PC 5	PC 6	PC 7	PC 8	PC 9	PC 10	PC 11	PC 12	PC 13	PC 14	PC 15	PC 16
ÖÇ 1	3	3	3	3	2	2	—	2	—	—	—	—	—	2	—	2
ÖÇ 2	—	—	—	—	—	—	2	—	—	—	—	2	—	—	2	—
ÖÇ 3	—	—	—	—	—	—	—	2	2	2	2	—	2	—	—	—
ÖÇ 4	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2	—	2	—
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yükyü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	1	28	28	
Uygulama / Pratik	1	8	8	
Laboratuvar	1	20	20	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	24	24	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	1	10	10	
Toplam İş Yükyü			90	

Haftalık Program

Bu ders için haftalık program bilgisi bulunmamaktadır.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8

Bu belge 29.07.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.