



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 1102 – İktisata Giriş II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 1102
Dersin Adı	İktisata Giriş II
Ders Adı (EN)	Introduction to Economics II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Peyman UYSAL
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere temel makroekonomik kavramları ve analiz araçlarını tanıtmak; ulusal gelir, enflasyon, işsizlik ve ekonomik büyüme gibi temel göstergeleri açıklamak; para ve maliye politikalarının ekonomi üzerindeki etkilerini analiz edebilme ve güncel makroekonomik gelişmeleri yorumlayabilme becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu derste, makroekonominin temel kavramları ve analiz çerçevesi ele alınmaktadır. Ulusal gelir hesaplama yöntemleri, ekonomik büyüme, işsizlik ve enflasyon gibi temel göstergeler incelendikten sonra toplam arz ve toplam talep modeli, ekonomik dalgalanmalar, para ve maliye politikaları ele alınır. Ayrıca açık ekonomi, döviz kurları ve küresel ekonomik ilişkiler çerçevesinde öğrencilerin güncel makroekonomik gelişmeleri yorumlayabilme becerileri geliştirilir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Dersin ön koşulu yoktur.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sloman, J., Garratt, D., & Guest, J. Macroeconomics. Pearson Education.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük temel bir ilkedir. Öğrencilerin tüm akademik çalışmalarında (sınav, ödev, proje vb.) kendi emeklerini ortaya koymaları beklenmektedir. İntihal, kopya, izinsiz iş birliği ve yanıltıcı beyanlar akademik etik ihlali olarak değerlendirilir ve ilgili disiplin süreçleri uygulanır. Yapay zeka araçlarının kullanımı yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda ve belirlenen sınırlar çerçevesinde mümkündür. Öğrenciler, yapay zeka araçlarından yararlandıkları durumlarda, bu kullanımın kapsamını ve amacını açıkça belirtmekle yükümlüdür. Yapay zekanın öğrencinin kendi üretimi yerine kullanılması akademik dürüstlük ihlali olarak kabul edilir.

Ders Çıktıları

- ÖÇ1:** Öğrenciler, temel makroekonomik kavramları (GSYH, enflasyon, işsizlik, büyüme) tanımlayabilir ve açıklayabilir.
- ÖÇ2:** Öğrenciler, toplam arz ve toplam talep modelini kullanarak makroekonomik dengeyi analiz edebilir.
- ÖÇ3:** Öğrenciler, para ve maliye politikalarının ekonomik göstergeler üzerindeki etkilerini açıklayabilir.
- ÖÇ4:** Öğrenciler, ekonomik büyüme, işsizlik ve enflasyon arasındaki ilişkileri yorumlayabilir.
- ÖÇ5:** Öğrenciler, güncel makroekonomik gelişmeleri teorik çerçeve kullanarak değerlendirebilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	2	3	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	—	2	3	—	2	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	2	3	2	2	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	3	1	3	2	—	—	—	2	—	—

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2	30	
Ara Sınavı/Hazırlık	8	3	24	
Final Sınavı/Hazırlık	15	2	30	
Ev Ödevi	15	1	15	
Quiz Hazırlık	15	2	30	
Toplam İş Yüğü			174	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Makroekonomiye Giriş
2	Ulusal Gelir ve Ölçüm Yöntemleri (GSYH)
3	Ekonomik Büyüme
4	İşsizlik
5	Enflasyon
6	Basit Keynesyen Model I
7	Basit Keynesyen Model II
8	Arasınay
9	Toplam Talep
10	Toplam Arz
11	Makroekonomik Denge
12	Para ve İşlevleri
13	Para talebi
14	Para arzı
15	Para Piyasasında denge

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	vize	%40
Final	final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 2, SKA 3, SKA 4, SKA 8, SKA 9, SKA 10, SKA 12

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.