



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 1101, – İktisata Giriş I

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 1101,
Dersin Adı	İktisata Giriş I
Ders Adı (EN)	Introduction to Economics I
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Dr. Öğr. Üyesi Peyman UYSAL
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	6

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilere temel iktisadi kavramları ve analiz araçlarını tanıtmak; bireylerin, firmaların ve piyasaların kıt kaynaklar altında nasıl karar aldığını açıklamak; arz-talep mekanizması, piyasa dengesi ve temel ekonomik politika araçları çerçevesinde ekonomik olayları yorumlayabilme becerisi kazandırmaktır.

Dersin İçeriği

Bu derste, iktisadın temel kavramları ve analiz çerçevesi ele alınmaktadır. Kıtılık, fırsat maliyeti, ekonomik sistemler ve temel mikroekonomik prensipler tanıtıldıktan sonra arz ve talep analizi, piyasa dengesi, esneklik kavramı ve devlet müdahaleleri incelenir. Ayrıca tüketici ve üretici davranışlarının temelleri ile farklı piyasa yapılarının özellikleri ele alınarak, öğrencilerin güncel ekonomik gelişmeleri yorumlayabilme becerileri geliştirilir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu dersin bir önkoşulu bulunmamaktadır.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Sloman, J., Garratt, D., & Guest, J. Economics. Pearson Education.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük temel bir ilkedir. Öğrencilerin tüm çalışmalarında (sınav, ödev, proje vb.) kendi emeklerini ortaya koymaları beklenmektedir. İntihal, kopya, izinsiz iş birliği ve yanıltıcı beyanlar akademik etik ihlali olarak değerlendirilir ve ilgili disiplin süreçlerine tabi tutulur. Yapay zeka araçlarının (örneğin metin üretim sistemleri) kullanımı, yalnızca öğretim elemanının izin verdiği durumlarda ve belirtilen sınırlar çerçevesinde mümkündür. Bu tür araçların kullanılması halinde, öğrencilerin ürettikleri çalışmada yapay zekadan hangi amaçla ve ne ölçüde yararlandıklarını açıkça belirtmeleri zorunludur. Yapay zekanın tamamen kendi çalışmasının yerine kullanılması akademik dürüstlük ihlali olarak kabul edilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Öğrenciler, temel iktisadi kavramları (kıtlık, fırsat maliyeti, arz-talep) tanımlayabilir ve açıklayabilir.

ÖÇ2: Öğrenciler, arz ve talep modelini kullanarak piyasa dengesini analiz edebilir.

ÖÇ3: Öğrenciler, farklı piyasa yapılarının (tam rekabet, tekel vb.) temel özelliklerini karşılaştırabilir.

ÖÇ4: Öğrenciler, temel mikroekonomik kavramları kullanarak güncel ekonomik olayları yorumlayabilir.

ÖÇ5: Öğrenciler, ekonomik politika araçlarının (vergi, sübvansiyon, fiyat kontrolü) piyasa sonuçları üzerindeki etkilerini değerlendirebilir.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	1	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 2	2	3	2	—	—	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 3	1	3	—	2	—	—	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 4	—	2	3	2	2	2	—	—	—	—	—	—
ÖÇ 5	—	—	3	1	3	2	—	—	—	2	—	—

Düzyey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	15	3	45	
Ara Sınavı/Hazırlık	7	2	17	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	15	2	30	
Final Sınavı/Hazırlık	7	2	14	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	14	2	28	
Uygulama / Pratik	14	1	14	
Ev Ödevi	14	2	28	
Toplam İş Yüğü			176	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	İktisada Giriş ve Temel Kavramlar
2	Kıtlık, Tercihler ve Fırsat Maliyeti
3	Ekonomik Sistemler ve Piyasa Mekanizması
4	Talep ve Talep Eğrisi
5	Arz ve Arz Eğrisi
6	Piyasa Dengesi ve Denge Analizi
7	Esneklik Kavramı ve Türleri
8	Arasınay
9	Devlet Müdahaleleri (Vergiler, Sübvansiyonlar, Tavan-Taban Fiyatlar)
10	Tüketici Davranışı ve Fayda Teorisi
11	Üretici Davranışı ve Maliyetler
12	Tam Rekabet Piyasası
13	Tekel ve Diğer Piyasa Yapıları
14	Piyasa Başarısızlıkları ve Genel Değerlendirme
15	Tekrar

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Vize	%40
Final	Final	%60
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 1, SKA 2, SKA 8, SKA 10, SKA 12

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.