



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 2106 – Teknoloji, İnovasyon ve Girişimcilik

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 2106
Dersin Adı	Teknoloji, İnovasyon ve Girişimcilik
Ders Adı (EN)	Technology, Innovation and Entrepreneurship
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Prof. Dr. Mehmet Ufuk TUTAN
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	4

Dersin Amacı

Bu dersin amacı, öğrencilerin teknoloji, yenilik, buluş ve girişimcilik kavramlarının iktisattaki yerini ve önemini kavramalarını sağlamaktır. Ders, Schumpeter'in teknik ve teknolojik değişime ilişkin yaklaşımlarını ve yenilik iktisadına ilişkin çağdaş teorileri inceleyerek, yenilik süreçlerinin firma davranışları ve ekonomik gelişme ile ilişkisini açıklamayı amaçlamaktadır. Ayrıca son iki yüzyılda önde gelen sanayileşmiş ülkelerin tarihsel deneyimlerini ve belirli sanayi sektörlerindeki teknolojik gelişmeleri değerlendirerek öğrencilerin teknoloji ve yenilik süreçlerini tarihsel ve kuramsal bir çerçevede analiz edebilmeleri hedeflenmektedir.

Dersin İçeriği

Bu ders, teknoloji, yenilik, buluş ve girişimcilik kavramlarını iktisadi bir çerçevede ele almaktadır. Ders kapsamında Schumpeter'in teknik ve teknolojik değişim teorileri, girişimcilik teorileri, küçük işletmeler ve aile firmalarında girişimcilik, Sanayi Devrimi, bilim temelli teknolojilerin yükselişi,

elektrik ve çelik çağı, petrol, kimya ve sentetik malzeme yenilikleri, kitlesel üretim ve otomotiv, elektronik ve bilgisayarlar, endüstriyel yenilikte başarı ve başarısızlık, firma büyüklüğü ve yenilik ilişkisi, firma stratejileri, ulusal yenilik sistemleri, teknoloji ve ekonomik büyüme, yenilik ve uluslararası ticaret performansı ile teknolojinin yayılması gibi konular incelenmektedir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Yok.

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Ders Kitabı:Freeman, C. ve Soete, L. (1997). The Economics of Industrial Innovation (3. baskı). Cassell, London.Freeman, C. ve Soete, L. (2003). Yenilik İktisadı (Çev. Ergün Türkcan). TÜBİTAK, Ankara.Ders Malzemesi:Ders kapsamında öğretim elemanının ders notları, sınıf içi uygulamalar ve sunum materyalleri kullanılacaktır.Önerilen Kaynaklar:Betz, F. Managing Technological Innovation: Competitive Advantage from Change (3. baskı). Wiley-Interscience.Betz, F. (2010). Teknolojik Yenilik Yönetimi. TÜBİTAK, Ankara

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Bu derste akademik dürüstlük esastır. Öğrenciler, tüm çalışmalarında özgün, etik kurallara uygun ve doğru biçimde kaynaklandırılmış içerik üretmekle yükümlüdür. İntihal, kopya, uygunsuz alıntı ve başkasının çalışmasını kendi çalışması gibi sunmak akademik ihlal sayılır. Yapay zeka araçları yalnızca öğretim elemanının izin verdiği ölçüde ve destek amaçlı kullanılabilir. Ancak teslim edilen tüm çalışmaların içeriği, doğruluğu ve akademik sorumluluğu tamamen öğrenciye aittir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Teknoloji, yenilik, buluş ve girişimcilik kavramlarının iktisattaki yerini ve önemini tanımlar.

ÖÇ2: Schumpeter'in teknik ve teknolojik değişime ilişkin yaklaşımlarını ve girişimcilik teorilerini açıklar.

ÖÇ3: Sanayi Devrimi'nden günümüze teknolojik değişim dalgalarını ve seçilmiş sektörlerdeki yenilik süreçlerini tarihsel bağlamda analiz eder.

ÖÇ4: Yenilik süreçleri, firma davranışları, firma stratejileri ve ulusal yenilik sistemleri arasındaki ilişkiyi değerlendirir.

ÖÇ5: Teknoloji, yenilik ve girişimcilik alanına ilişkin bir konuyu akademik kurallara uygun biçimde yazılı ve sözlü olarak sunar.

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	—	1	—	2	—	—	—	—	1	—	—	2

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 2	—	2	—	2	—	—	—	—	1	—	—	2
ÖÇ 3	—	2	1	2	—	—	—	—	1	—	—	3
ÖÇ 4	—	2	1	2	—	—	—	—	1	—	—	3
ÖÇ 5	—	1	—	1	—	—	3	—	2	2	—	1

Düzey: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüğü Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Araştırma Sunumu	1	5	5	
Ev Ödevi	1	5	5	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Toplam İş Yüğü			120	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Schumpeter'in Teorileri: Yenilik, girişimcilik ve teknolojik değişim çerçevesinde Schumpeter'in temel yaklaşımı ele alınır.
2	Schumpeter'in Teorileri: Yaratıcı yıkım, girişimcinin rolü ve ekonomik dönüşüm süreçleri tartışılır.
3	Girişimcilik Teorileri: Girişimciliğe ilişkin temel kuramsal yaklaşımlar ve kavramsal çerçeve incelenir.
4	Girişimcilik Teorileri: Farklı girişimcilik teorileri karşılaştırmalı olarak değerlendirilir.
5	Küçük İşletmelerde ve Aile Firmalarında Girişimcilik - Stratejik Yönetim: Küçük işletmeler ve aile firmalarında girişimcilik süreçleri ve stratejik yönetim boyutu ele alınır.
6	Bilim Temelli Teknolojinin Yükselişi – Sanayi Devrimi: Sanayi Devrimi ve bilim temelli teknolojik gelişmelerin ekonomik etkileri incelenir.
7	Elektrik ve Çelik Çağı – Petrol, Kimya ve Sentetik Malzemelerde Yenilikler: Teknolojik değişimin yeni sektörlerde yarattığı dönüşümler değerlendirilir.
8	Ara Sınav
9	Kitlesel Üretim ve Otomotiv / Sunumlar: Kitlesel üretim sistemleri ve otomotiv sektöründeki yenilikler ele alınır; öğrenci sunumları başlar.
10	Elektronik ve Bilgisayarlar / Sunumlar: Elektronik ve bilgisayar teknolojilerinin ekonomik ve endüstriyel etkileri incelenir.
11	Endüstriyel Yenilikte Başarı ve Başarısızlık – Firma Büyüklüğü ve Yenilik – Firma Stratejileri / Sunumlar: Yenilik süreçlerinin firma yapısı, ölçeği ve stratejileriyle ilişkisi değerlendirilir.
12	Ulusal Yenilik Sistemleri / Sunumlar: Ülkelerin yenilik kapasitesi ve kurumsal yapıları ulusal yenilik sistemi çerçevesinde ele alınır.
13	Teknoloji ve Ekonomik Büyüme / Sunumlar: Teknolojik ilerleme ile ekonomik büyüme arasındaki ilişki tartışılır.
14	Yenilik ve Uluslararası Ticaret Performansı – Teknolojinin Yayılması / Sunumlar: Yeniliğin dış ticaret performansına etkisi ve teknolojinin yayılma süreçleri incelenir.
15	Genel Değerlendirme: Ders boyunca ele alınan kuramlar, teknolojik değişim dalgaları ve yenilik süreçleri bütüncül biçimde gözden geçirilir.

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Ödev	Bilgisayar	Bilgisayar kullanarak ödev sorularının çözülmesi ve analiz edilmesi	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Vize	Midterm	%30
Proje	Presentation and Report	%20
Final	Final	%50
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 9

Bu belge 06.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.