



AVRUPA KREDİ TRANSFER SİSTEMİ (AKTS)

Ders Bilgi Paketi

ECON 1116 – Mesleki İngilizce II

Ders Bilgileri

Ders Kodu	ECON 1116
Dersin Adı	Mesleki İngilizce II
Ders Adı (EN)	Professional English II
Eğitim Düzeyi	Lisans
Ders Türü	Ders
Eğitim Dili	İngilizce
Öğretim Elemanı	Öğr. Gör. Müge ARDUÇOĞLU
T / U / L	3 / 0 / 0
Kredi	3
AKTS	3

Dersin Amacı

Bu ders, öğrencilerin ekonomi alanına özgü akademik İngilizce becerilerini ileri düzeyde geliştirmeyi amaçlamaktadır. Öğrenciler; ekonomi terminolojisini etkin kullanma, akademik ve profesyonel metinleri anlama, eleştirel analiz yapma, sözlü ve yazılı olarak açık ve tutarlı argümanlar geliştirme becerileri kazanırlar. Ders, öğrencilerin tartışma, sunum ve simülasyonlar yoluyla iletişim becerilerini güçlendirerek hem akademik hem de mesleki yaşamda etkili İngilizce kullanmalarını hedefler.

Dersin İçeriği

Ders kapsamında finansal sistemler, uluslararası ticaret, iş gücü piyasaları, sağlık ekonomisi, spor ekonomisi ve ekonomik politika gibi konular ele alınır. Öğrenciler; akademik metinler, vaka çalışmaları ve veri odaklı içerikler üzerinden okuma, dinleme, yazma ve konuşma becerilerini bütünsel şekilde geliştirir. Ders süresince öğrenciler tartışmalara katılır, analiz yapar, akademik

yazılar üretir ve profesyonel iletişim becerilerini uygulamalı etkinlikler aracılığıyla pekiştirir.

Dersin Ön Koşulu/ Yan Koşulu

Bu ders için herhangi bir ön koşul veya yan koşul bulunmamaktadır.,

Ders Kitabı / Malzemesi / Önerilen Kaynaklar

Dersin ana kaynağı McCormick (2012) English for Economics in Higher Education Studies ders kitabıdır. Bunun yanı sıra MacKenzie (2010) English for Business Studies ve MacKenzie (2008) English for the Financial Sector gibi destekleyici kaynaklar kullanılmaktadır. Ek olarak, Market Leader serisi (Cotton et al., 2011; 2012) ve ders kapsamında sağlanan özgün akademik metinler, vaka çalışmaları ve video içerikleri (TED konuşmaları vb.) ders materyali olarak kullanılacaktır.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük bu dersin temel ilkelerinden biridir. İntihal, kopya, uydurma bilgi veya kaynak gösterilmeden yapılan alıntılar kesinlikle kabul edilmez ve ilgili disiplin yönetmelikleri çerçevesinde değerlendirilir. Öğrencilerin tüm çalışmalarını kendi emekleriyle hazırlamaları beklenmektedir. Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenme sürecini destekleyici amaçlarla ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir; aksi durumlar akademik ihlal olarak değerlendirilir.

Akademik Dürüstlük ve Yapay Zeka

Akademik dürüstlük bu dersin temel ilkelerinden biridir. İntihal, kopya, uydurma bilgi veya kaynak gösterilmeden yapılan alıntılar kesinlikle kabul edilmez ve ilgili disiplin yönetmelikleri çerçevesinde değerlendirilir. Öğrencilerin tüm çalışmalarını kendi emekleriyle hazırlamaları beklenmektedir. Yapay zekâ araçları yalnızca öğrenme sürecini destekleyici amaçlarla ve öğretim elemanının belirlediği sınırlar içinde kullanılabilir; aksi durumlar akademik ihlal olarak değerlendirilir.

Ders Çıktıları

ÖÇ1: Ekonominin temel kavramlarını ve ilkelerini tanımlamak

ÖÇ2: Ekonomi alanına özgü İngilizce terminolojiyi doğru ve etkili şekilde kullanmak

ÖÇ3: Akademik ekonomi metinlerini okuyarak ana fikirleri ve destekleyici ayrıntıları analiz etmek

ÖÇ4: Ekonomi konularında akademik yazma, özetleme ve not alma becerilerini geliştirmek

ÖÇ5: Ekonomiyle ilgili tartışmalara katılarak konuşma ve dinleme becerilerini geliştirmek

ÖÇ6: Farklı akademik ve veri temelli kaynakları karşılaştırarak eleştirel düşünme ve değerlendirme becerileri geliştirmek

ÖÇ7: Ekonomik konular hakkında yapılandırılmış, mantıklı ve kanıta dayalı sözlü ve yazılı argümanlar oluşturmak

ÖÇ8: Profesyonel ve akademik bağlamlarda uygun dil, ton ve iletişim stratejilerini kullanarak etkili iletişim kurmak

PÇ-ÖÇ Matrisi

- Her bir öğrenim çıktısı (ÖÇ), en az bir program çıktısı (PÇ) ile ilişkilendirilmelidir; lütfen boş satır bırakmayınız.
- Sadece dersin içeriği ile doğrudan ilişkili olan ve ölçtüğünüz program çıktılarını işaretleyiniz.

ÖÇ / PÇ	PÇ 1	PÇ 2	PÇ 3	PÇ 4	PÇ 5	PÇ 6	PÇ 7	PÇ 8	PÇ 9	PÇ 10	PÇ 11	PÇ 12
ÖÇ 1	3	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 2	2	—	—	—	—	—	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 3	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3
ÖÇ 4	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3
ÖÇ 5	—	—	—	—	—	—	3	—	—	—	—	2
ÖÇ 6	—	3	—	—	—	2	—	—	—	—	—	3
ÖÇ 7	—	2	—	—	—	2	—	—	—	—	—	2
ÖÇ 8	—	—	—	—	—	—	3	—	—	2	—	2

Düzy: 0 Yok 1 Düşük 2 Orta 3 Yüksek

İş Yüky Tablosu

Faaliyet	Sayı	Süre (Saat)	Toplam	Açıklama
Derse Katılım	14	3	42	
Ders Öncesi Bireysel Çalışma	14	2	28	
Ev Ödevi	10	2	20	
Uygulama / Pratik Sonrası Bireysel Çalışma	5	2	10	
Quiz Hazırlık	5	2	10	
Ara Sınavı/Hazırlık	1	15	15	
Final Sınavı/Hazırlık	1	25	25	
Toplam İş Yüky			150	

Haftalık Program

Hafta	İçerik
1	Gelişmiş Ekonomik Temalara Giriş • ECON 1116 dersine giriş: dersin yapısı, beklentiler ve Ünite 7-12'ye genel bakış • Tanılama etkinliği: temel kelime bilgisi ve konuşma değerlendirmesi Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Destek Dinleme: “Perakende Bankacılık ve Yatırım Bankacılığı” • Dinleme: Ünite 7'yi ön izleme ve içerik tahmini • Konuşma: Ön bilgileri tartışma ve fikir paylaşımı Çalışma Becerileri: • ECON 1115'ten ekonomik terminolojinin gözden geçirilmesi • Önceden öğrenilen ekonomi kelimelerinin düzenlenmesi ve pekiştirilmesi
2	Ünite 7 – Tasarruf, Harcama, Borç Alma ve Borç Verme (Bölüm 1) • Bireysel ve ulusal tasarruf • Faiz oranları • Bankacılık sistemleri • Borç alma ve borç verme Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Destek Okuma: “Paranın Dili: Bankacılık ve Finansal İletişimi Anlamak” • Okuma: Bankacılık ve finansal söylemi anlama, temel kavramları belirleme • Dinleme: Finansal açıklamalarda konuşmacının vurgularını belirleme • Konuşma: Finansal bağlamlarda açıklama isteme ve açıklama yapma Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Ekonomide bileşik isimler ve kalıp ifadeler Çalışma Becerileri: • Finansal kelimeleri işlevlerine göre düzenleme
3	Ünite 7 – Tasarruf, Harcama, Borç Alma ve Borç Verme (Bölüm 2) • Bankacılık sistemleri (perakende vs. merkez bankacılığı) • Borç alma ve verme mekanizmaları • Kredi, borçlar ve borçlanma • Faiz oranlarının uygulamadaki kullanımı Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Destek Okuma & Kelime: “Türevler (Derivatives)” • Okuma: s. 89 • Alıştırmalar: s. 90 • Dinleme: Borç alma ve verme süreçlerini anlama • Konuşma: Bankaların işleyişini açıklama, finansal durumları betimleme Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Kredi ile ilgili ifadeler, bankacılık terimleri ve akademik kalıplar Çalışma Becerileri: • Kavramları eşleştirme ve kelimeyi işlevine göre sınıflandırma
4	Ünite 8 – Tarım Ekonomisi (Bölüm 1) • Talebin fiyat esnekliği • Tampon stoklar • Gıda güvenliği • Emtia fiyatları Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Okuma: Akademik metinleri anlama, bağımlı cümle ve edilgen yapıların fark edilmesi • Yazma: Metinleri yeniden ifade etme (paraphrase) ve notları cümleye dönüştürme Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Tarım ekonomisi terimleri, fiilden türeyen isimler, essay yönerge fiilleri Çalışma Becerileri: • Ana fikir ve destekleyici detayları belirleme • Kavramları örneklerle organize etme
5	Ünite 8 – Tarım Ekonomisi (Bölüm 2) • Tarımsal sübvansiyonlar • Devlet müdahalesi • Piyasa başarısızlığı • Küresel gıda sorunları Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Quiz • Okuma: Argüman ve kanıtları belirleme • Yazma: Sebep-sonuç paragrafı yazma Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Tarım ekonomisi akademik kelimeleri ve fiyatlarla ilgili ifadeler Çalışma Becerileri: • Metin değerlendirme • Bağlaçlarla fikir bağlama
6	Destek Ünitesi – Döviz Kurları Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Okuma: Döviz kuru metinlerini anlama • Anlama: Metin temelli soruları doğru cevaplama Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Döviz kuru terminolojisi Çalışma Becerileri: • Metinden bilgi çıkarma • Bağlamdan anlam çıkarma
7	Ünite 9 – Sağlık Ekonomisi (Bölüm 1) • Refah ekonomisi • Sağlık sistemleri • Sağlıkta eşitlik • Sağlık göstergeleri Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Dinleme: Sağlık ekonomisi derslerini anlama; ana fikirleri ve detayları belirleme; akademik konuşmalarda konu dışı bölümleri fark etme • Konuşma: Seminerlerde etkili katkı sağlama; başkalarının fikirlerine atıf yapma; nazik şekilde katılma/katılmama Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Sağlık ekonomisi terminolojisi ve akademik kalıp ifadeler Çalışma Becerileri: • Cornell not alma tekniği ile not tutma • Dinleme metinlerinden ilgili bilgiyi seçme

Hafta	İçerik
8	Ara Sınav Haftası Değerlendirme: • Alan odaklı görevler aracılığıyla bütünleşik becerilerin (Okuma, Dinleme, Yazma) ölçülmesi
9	Ünite 9 – Sağlık Ekonomisi (Bölüm 2) • Sağlık hizmet sunumu • Kamu vs. özel sağlık sistemi • Etkinlik ve eşitlik • Sağlık sonuçlarının ölçülmesi Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Destek Ünitesi • Dinleme: Uzun açıklamaları anlama; konuşmacının tutum ve vurgusunu belirleme • Konuşma: Seminer tartışmalarına katılma; fikir geliştirme; kısa argümanlar sunma Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Sağlık ekonomisi terimleri ve akademik ifadeler Çalışma Becerileri: • Dinleme notlarını düzenleme • Gerçek ve görüş ayrımı yapma
10	Ünite 10 – Spor Ekonomisi (Bölüm 1) • Sporun finansmanı • Spor etkinliklerinin ekonomik etkisi • Spora yatırım • Büyük spor organizasyonlarının maliyet ve faydaları Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Destek Dinleme: “Olimpiyatlar Nasıl Para Kazanır?” • Okuma: Yazarın tutumunu ve argümanlarını belirleme • Dinleme: Ana fikirleri, detayları ve konuşmacının amacını belirleme Yazma: • Problem-çözüm paragrafı yazma • Akademik ton kullanımı Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Spor ekonomisi terimleri ve resmi/gayri resmi dil farkı Çalışma Becerileri: • Bağlamdan anlam çıkarma • Fikirleri mantıklı şekilde bağlama
11	Ünite 10 – Spor Ekonomisi (Bölüm 2) • Büyük spor organizasyonlarının düzenlenmesi • Mega etkinliklerin uzun vadeli etkileri • Sporda türetilmiş talep • Tamamlayıcı ürün ve hizmetler Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Okuma: Örtük fikirleri ve varsayımları belirleme; argümanları değerlendirme Yazma: • Alıntı ve paraphrase kullanımı • Kısa kaynakça oluşturma Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: Akademik spor ekonomisi ifadeleri Çalışma Becerileri: • Kaynakları yazıya entegre etme • Güçlü/zayıf kanıt ayırt etme
12	Ünite 11 – İşgücü Piyasaları (Bölüm 1) • İşgücü piyasası eğilimleri • İstihdam ve işsizlik • Göç ve işgücü hareketliliği • Demografik faktörler Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Dinleme: Konuşmacının tutumunu ve temel iddialarını belirleme; not alma • Konuşma: Tartışmalarda argüman oluşturma; nazik şekilde katılma/katılmama Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: İşgücü piyasası terimleri ve bağlaçlar Çalışma Becerileri: • Gerçek ve görüş ayrımı • Kanıtlarla destekleme
13	Ünite 11 – İşgücü Piyasaları (Bölüm 2) • İşgücü politikaları • Asgari ücret ve ücret belirleme • İşsizlik ve eksik istihdam • İşgücü piyasası sorunları (otomasyon, kayıt dışılık) Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Destek Okuma & Kelime: “İş Döngüsü (Business Cycle)” • Dinleme: Politika argümanlarını belirleme • Konuşma: Yapılandırılmış tartışmalar ve görüş sunma Dil Odaklı Çalışma: • Kelime: İş ve istihdam ile ilgili akademik ifadeler Çalışma Becerileri: • Argüman değerlendirme • Fikirleri organize etme
14	Ünite 12 – Strateji, Politika ve Ekonomik Değişim (Bölüm 1) • Ekonomik strateji ve politika • Yapısal ekonomik değişim • Kurumsal sosyal sorumluluk • Sürdürülebilirlik Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Destek Okuma: “Modern Ekonomide Küresel Ticaretin Dinamikleri” • Okuma: Metin içi bağlantıları ve neden-sonuç yapılarını belirleme Yazma: • Alıntı mı paraphrase mi kullanılacağına karar verme • Kaynak entegrasyonu Dil Odaklı Çalışma: • Politika ve strateji terminolojisi Çalışma Becerileri: • Argüman takibi • Özetleme
15	Ünite 12 – Strateji, Politika ve Ekonomik Değişim (Bölüm 2) • Politika değerlendirme ve sonuçlar • Uzun vadeli ekonomik değişim • Kamu ve özel sektör stratejileri • Genel tekrar (Ünite 7-12) Bütünleşik Beceriler ve Etkinlikler: • Konuşma Görevi: Finansal kavramları açıklama • Final sınavına hazırlık • Tartışma ve fikir savunma Yazma: • Özet ve yanıt paragrafı Dil Odaklı Çalışma: • Akademik kelime tekrarları Çalışma Becerileri: • Öz değerlendirme • Sınav stratejileri
16	Final Sınav Haftaları • Ders yok • Yazılı final sınavı uygulanacaktır

Hafta	İçerik
17	Final Sınav Haftaları • Ders yok • Yazılı final sınavı uygulanacaktır

Eğitim-Öğretim Metodları

Yöntem Adı	Araçlar	Öğrenci Faaliyetleri	Durum
Ders (anlatım), etkileşimli tartışma	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları (projektör, bilgisayar, dijital sunumlar)	Dinleme, not alma, tekrar etme, derste getirilen eğitim materyalleri üzerinden gösterilenleri uygulama	Aktif
Tartışmalı Ders	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar	Dinleme ve anlamlandırma, eleştirel düşünme	Aktif
Özel Destek / Yapısal Örnekler	-	Önceden planlanmış özel beceriler	Aktif
Problem Çözme	-	* Problem çözme teknikleri kullanılarak fiziksel ve fizyolojik problemlerinin analiz edilmesi ve uygun çözümlerin geliştirilmesi.	Aktif
Beyin Fırtınası	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz	İkili gruplar oluşturulmasının amacı fikir geliştirme aşamasında yenilikçiliğe açık olmalarını sağlamaktır.	Aktif
Küçük Grup Tartışması	-	Dinleme ve anlamlandırma, gözlem/durumları işleme, eleştirel düşünme, soru geliştirme	Aktif
Proje sunum	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, internet	Araştırma - sunum hazırlama ve sunum yapma	Aktif
Grup Çalışması	tasarım ve sunum araçları	Öğrenciler üçerli gruplar halinde yaptıkları projeyi sunarlar.	Aktif
Sonuçlandırma	Sonuç raporu	Araştırma - yaşam boyu öğrenme, durumları işleme, soru geliştirme, yorumlama, sunum	Aktif
Panel	Standart derslik teknolojileri, çoklu ortam araçları, projektör, bilgisayar, tepegöz, özel donanım	Öğrenciler final sunumlarını paylaşmaktadır.	Aktif

Ders Değerlendirme Kriterleri

Aktivite Türü	Değerlendirme Adı	Katkı Oranı
Quiz	QUIZ	%15
Vize	MIDTERM	%30
Proje	SPEAKING TASK	%15
Final	FINAL	%40
Toplam		%100

Sürdürülebilir Kalkınma Amaçları

Seçilen Amaçlar: SKA 4, SKA 8, SKA 10, SKA 12

Bu belge 05.09.2026 tarihinde otomatik olarak oluşturulmuştur.